

Индивидуальный план

адаптации нового сотрудника, разработанный в рамках реализации наставничества по методу Баддинга. на основании Приказа №45-б от 02.09.2024г.

МБОУДО ЦНИТ «Росток»

Наставническая пара:

Наставник («бадди»): Сиразитдинова Роза Марсовна

Новый педагог: Кашаева Светлана Расиховна (педагог дополнительного образования, не работающий в системе дополнительного образования (химик)

Должность: педагог дополнительного образования художественной направленности

Период адаптации: с «01» сентября 2024 г. по «01» сентября 2025 г.

Цель адаптации: обеспечение успешной профессиональной и социальной интеграции Кашаевой С.Р. в образовательную среду ЦНИТ «Росток», формирование устойчивой педагогической практики, направленной на развитие обучающихся и устойчивое функционирование образовательных программ.

Основные задачи адаптации:

1. Ознакомление с миссией, нормами корпоративной культуры и организационной структурой ЦНИТ «Росток».
2. Освоение технологий комплектования и сохранения обучающегося контингента.
3. Формирование навыков взаимодействия с родителями и заинтересованными сторонами.
4. Включение в систему участия обучающихся в творческих конкурсах и выставках.
5. Развитие компетенций по реализации платных образовательных услуг.
6. Активное участие в методической и конкурсной жизни образовательного учреждения под сопровождением наставника («бадди»).

План мероприятий на период адаптации за 2024-2025 учебный год.

Направление работы	Мероприятие	Сроки	Форма сопровождения	Ожидаемый результат
Ознакомление с учреждением	Изучение Устава, локальных актов, должностной инструкции, образовательных программ художественной направленности	1–2 неделя	Консультации наставника	Полное понимание прав и обязанностей педагога
Набор групп	Участие в информационно-агитационной кампании (дни открытых дверей, посещение родительских собраний в образовательных учреждениях)	Сентябрь 2024	Совместное проведение мероприятий с наставником	Формирование 5 групп (охватом не менее 15 человек/групп)

Сохранность контингента	Работа по удержанию обучающихся: индивидуальный подход, мотивационные беседы, отслеживание посещаемости	Постоянно	Анализ посещаемости с наставником, коррекция стратегии	Уровень сохранности не ниже 87%
Работа с родителями	Проведение родительских собраний, информирование через электронные каналы, консультации по образовательной траектории ребёнка	Ежемесячно	Совместная подготовка материалов с наставником	Положительная обратная связь от родителей (опросы, отзывы)
Участие детей в конкурсах	Подготовка и сопровождение обучающихся в городских, республиканских и всероссийских конкурсах и выставках	В течение года	Совместная подготовка заявок, оформление работ	Не менее 2 участий в конкурсах с результатом (диплом/грамота)
Методическая активность	Участие в семинарах, мастер-классах, педсоветах, вебинарах	В течение года	Сопровождение наставника, совместное рефлексивное обсуждение	Развитие профессиональной рефлексии и компетенций
Платные образовательные услуги	Информирование о возможностях допобразования, агитация на запись в платные программы	Постоянно	Совместное планирование маркетинговых шагов	Охват не менее 10% контингента платными услугами

Формы поддержки наставника:

Еженедельные встречи для обсуждения текущих задач

Совместный анализ образовательных занятий и обратной связи

Совместная подготовка к конкурсам и методическим мероприятиям

Консультирование по ведению документации и отчётности

Содействие в построении профессиональной репутации педагога дополнительного образования Кашаевой С.Р.