

## **Индивидуальный план**

*адаптации нового сотрудника, разработанный в рамках реализации наставничества по методу Баддинга. на основании Приказа №45-б от 02.09.2024г.*

**МБОУ ДО ЦНИТ «Росток»**

Наставническая пара:

Наставник («бадди»): Сиразитдинова Роза Марсовна

Новый педагог: Кашаева Светлана Расиховна (педагог дополнительного образования, не работающий в системе дополнительного образования (химик))

Должность: педагог дополнительного образования художественной направленности

Период адаптации: с «01» сентября 2024 г. по «01» сентября 2025 г.

Цель адаптации: обеспечение успешной профессиональной и социальной интеграции Кашаевой С.Р. в образовательную среду ЦНИТ «Росток», формирование устойчивой педагогической практики, направленной на развитие обучающихся и устойчивое функционирование образовательных программ.

Основные задачи адаптации:

1. Ознакомление с миссией, нормами корпоративной культуры и организационной структурой ЦНИТ «Росток».
2. Освоение технологий комплектования и сохранения обучающегося контингента.
3. Формирование навыков взаимодействия с родителями и заинтересованными сторонами.
4. Включение в систему участия обучающихся в творческих конкурсах и выставках.
5. Развитие компетенций по реализации платных образовательных услуг.
6. Активное участие в методической и конкурсной жизни образовательного учреждения под сопровождением наставника («бадди»).

### **План мероприятий на период адаптации за 2024-2025 учебный год.**

| Направление работы         | Мероприятие  | Сроки         | Форма сопровождения                             | Ожидаемый результат                                      |
|----------------------------|--|---------------|---|--|
| Ознакомление с учреждением | Изучение Устава, локальных актов, должностной инструкции, образовательных программ художественной направленности                   | 1–2 неделя    | Консультации наставника                         | Полное понимание прав и обязанностей педагога            |
| Набор групп                | Участие в информационно-агитационной кампании (дни открытых дверей, посещение родительских собраний в образовательных учреждениях) | Сентябрь 2024 | Совместное проведение мероприятий с наставником | Формирование 5 групп (охватом не менее 15 человек/групп) |



|                                |   |                |  |   |
|--------------------------------|---|----------------|--|---|
| Сохранность контингента        | Работа по удержанию обучающихся: индивидуальный подход, мотивационные беседы, отслеживание посещаемости                       | Постоянно      | Анализ посещаемости с наставником, коррекция стратегии       | Уровень сохранности не ниже 87%                               |
| Работа с родителями            | Проведение родительских собраний, информирование через электронные каналы, консультации по образовательной траектории ребёнка | Ежемесячно     | Совместная подготовка материалов с наставником               | Положительная обратная связь от родителей (опросы, отзывы)    |
| Участие детей в конкурсах      | Подготовка и сопровождение обучающихся в городских, республиканских и всероссийских конкурсах и выставках                     | В течение года | Совместная подготовка заявок, оформление работ               | Не менее 2 участия в конкурсах с результатом (диплом/грамота) |
| Методическая активность        | Участие в семинарах, мастер-классах, педсоветах, вебинарах  | В течение года | Сопровождение наставника, совместное рефлексивное обсуждение | Развитие профессиональной рефлексии и компетенций             |
| Платные образовательные услуги | Информирование о возможностях дообразования, агитация на запись в платные программы   | Постоянно      | Совместное планирование маркетинговых шагов                  | Охват не менее 10% контингента платными услугами              |

*Формы поддержки наставника:*

Еженедельные встречи для обсуждения текущих задач

Совместный анализ образовательных занятий и обратной связи

Совместная подготовка к конкурсам и методическим мероприятиям

Консультирование по ведению документации и отчётности

Содействие в построении профессиональной репутации педагога дополнительного образования Кашаевой С.Р.