

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Центр науки, инновации и творчества «Росток» городского округа г. Уфа  
Республики Башкортостан

Рассмотрено на педагогическом совете  
МБОУ ДО ЦНИТ «Росток»

Утверждаю

Директор МБОУ ДО ЦНИТ «Росток»

Г.О.г. Уфа РБ

Л.В. Погорелец

Приказ №12 от 28.03.2025г.



Публичный доклад  
о деятельности в 2024-2025 учебному году

Уфа 2025г.

Аннотация  
к публичному докладу  
муниципального бюджетного образовательного  
учреждения дополнительного образования  
«Центр науки, инновации и творчества «Росток» городского округа город  
Уфа Республики Башкортостан о деятельности за 2024-2025 учебный год

Настоящий доклад отражает состояние дел и результаты деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр науки, инновации и творчества «Росток» городского округа город Уфа Республики Башкортостан за 2024-2025 учебный год.

Предложенные данные позволяют получить общую характеристику учреждения дополнительного образования, информацию о составе обучающихся, структуре управления учреждения, условиях осуществления образовательного процесса, в том числе материально-технических, кадровых и финансовых, режиме обучения.

Представленный учебный план образовательного учреждения, результаты образовательной деятельности, перечень дополнительных образовательных услуг позволяют получить представление о средствах и результатах работы с детьми дошкольного и школьного возраста.

Информация о состоянии здоровья детей, в условиях обеспечения безопасности демонстрирует направления и результаты деятельности по сбережению здоровья участников образовательного процесса.

В заключительной части доклада изложены основные сохраняющиеся проблемы учреждения и направления ближайшего развития МБОУ ДО «ЦНИТ «Росток».

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

### 1. Общая характеристика учреждения и условий его функционирования (представление учреждения о своем назначении, роли, особенностях в муниципальной системе образования).

1.1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр науки, инновации и творчества «Росток» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее - МБОУ ДО «ЦНИТ «Росток») находится по адресу: 450050, г. Уфа, ул. Ухтомского, 30 корп. 1.

Второе здание находится по адресу: 450050, г. Уфа, ул. Дагестанская, д.16.

Тел.: (347) 281-21-63, факс (347) 281-21-63,

e-mail: [cnit-rostok@mail.ru](mailto:cnit-rostok@mail.ru) ОУ расположено на северной окраине Демского района в средне населенном жилом районе с преобладанием молодого населения и молодых семей, температурный фон несколько ниже, чем в центральных районах г. Уфы.

МБОУ ДО ЦНИТ «Росток» является юридическим лицом, находящимся в ведомственном подчинении Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Учредителем Учреждения является городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Нормативные документы:

- Устав МБОУ ДО «ЦНИТ «Росток» го г. Уфы, утвержденный Постановлением главы Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 18.10.2021 г. № 1401;

- Лицензия № 5704 от 18.01.2022г. Министерства образования и науки Республики Башкортостан на право МБОУ ДО «ЦНИТ «Росток» городского округа город Уфа РБ на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования.

### 1.2. Состав обучающихся (основные количественные данные, в том числе по возрастам; обобщенные данные по месту жительства, социокультурной ситуации, в которой расположено учреждение).

По социальному составу – обучающиеся в основном дети из семей служащих (67%). Родители работают в бюджетной сфере и на государственных предприятиях. Малообеспеченные семьи составляют 35 % .

#### 1.2.1. Сведения о численности обучающихся по направленностям:

Наименование показателей	№ строки	Численность обучающихся	из них (из гр. 3) девочки	Из гр. 3 – дети с ограниченными возможностями здоровья		Из гр. 3 – дети-инвалиды	
				всего	из них (из гр. 5) девочки	всего	из них (из гр. 7) девочки
1	2	3	4	5	6	7	8
Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:							
естественнонаучное	01	855	528	0	0		
туристско-краеведческое	02	105	67	0	0		

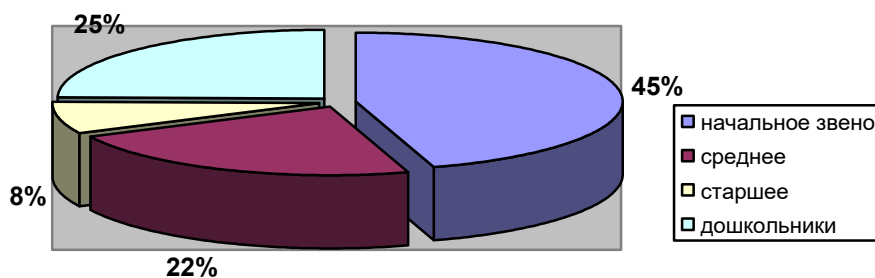
социально-педагогическое	03	810	402	0	0		
Научно-техническое	04	555	135	0	0		
Художественное	05	1005	570	0	0		
Итого:		3330	1702	0	0		

### 1.2.2. Возрастной состав обучающихся по направленностям:

	Дошкольники	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Старше 18 лет
Кол-во детей	825	1510	740	255	0
%	24,8	45,3	22,4	7,7	0

Обучающиеся до 11 лет (дошкольники, начальное звено) составляют 70% (2335), от 12 до 14 лет (среднее звено) 22,4 % (747), старшеклассники – 7,7 % (257).

**Диаграмма 1. Распределение детей по возрасту**



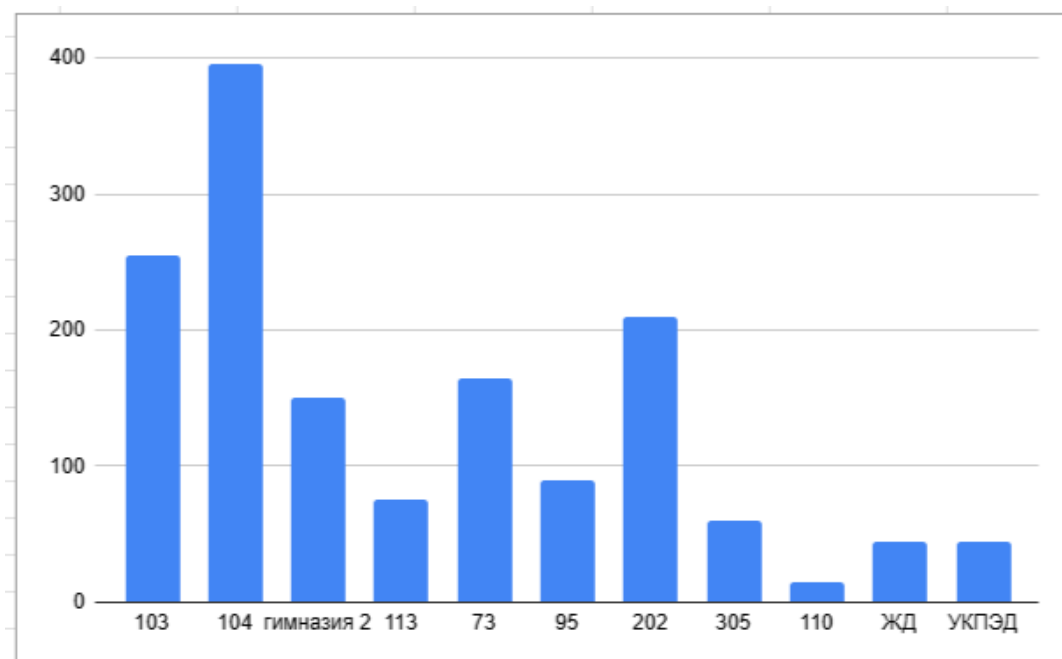
Из диаграммы и таблиц видно, что в объединениях преобладают дети начального школьного звена (70%), на долю среднего звена приходится 22,4% что является также положительным аспектом, старшеклассников – 7,7%.

Соотношение количества девочек и мальчиков посещающих центр в равных долях.

### 1.2.3. Распределение обучающихся по образовательным учреждениям района:

На диаграмме 2 представлена доля детей по ОУ района. Доля детей по убыванию детский сад №110, ЖД колледж, ГАПОУ УКПЭД, д/с № 305, Школы №113, д/с №95, БГ №102, Республиканская гимназия №2 (162), детский сад №73, Школа №103, №104;

Диаграмма 2. Доля ОУ в общем количестве детей



### 1.3. Структура и органы управления образовательной организацией

Согласования между образовательной моделью в Центре и структурой ее управления — условие гармоничного развития организационных и образовательных процессов.

Основой проектирования модели управления МБОУ ДО «ЦНИТ «Росток» является Закон РФ «Об образовании», Устав Центра, нормативно — правовые документы Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки РБ, педагогического совета, методического совета, Совета учреждения, Совета родителей и трудового коллектива.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития построена структура управления, в которой выделяется 4 уровня:

#### Первый уровень:

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, назначаемый и освобождаемый в порядке, установленном муниципальными правовыми актами городского округа город Уфа Республики Башкортостан. Директор, как главное административное лицо, осуществляет непосредственное руководство Центром и несет персональную ответственность за все, что делается в Центре всеми субъектами управления.

В Учреждении сформированы следующие коллегиальные органы управления:

- Управляющий Совет Учреждения;
- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- методический совет.

Общее собрание трудового коллектива – высший орган трудового коллектива, на котором обсуждается и принимается Устав Центра, обсуждаются и принимаются «Правила внутреннего распорядка», принимается решение о необходимости заключения коллективного договора, его последующее утверждение и т.п.

В состав общего собрания входят все работники Учреждения в соответствии со списочным составом на момент проведения собрания.

#### Коллективный договор 2024

Педагогический совет – высший орган педагогического самоуправления.

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения (в т.ч. структурных подразделений), а также иные работники Учреждения, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательной деятельности.

Председателем Педагогического совета является директор Учреждения. На своих заседаниях педсовет рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, проблемы организации учебно-воспитательного процесса, определяет порядок промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

#### Положение о педагогическом совете

Методический совет Учреждения — является коллегиальным и экспертно-консультативным органом Учреждения.

Председатель и члены в Методический совет избираются Педагогическим советом из числа педагогических работников Учреждения и методистов и утверждаются Руководителем Учреждения

#### Положение о методическом совете

**Второй уровень** – заместители директора по учебно-воспитательной работе, по административно-хозяйственной работе и органы, входящие в сферу влияния каждого из членов организации: методический совет, аттестационная комиссия, совет по профилактике правонарушений, комиссия по доплатам и надбавкам. Через этих членов администрации директор осуществляет опосредованное руководство системой.

**Третий уровень** — заведующие отделами

**Четвертый уровень** – педагоги, методисты, сотрудники АХЧ

Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность.

Есть все основания утверждать, что в Центре сложилась управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, довольно эффективно сотрудничающая с обучающимися, родителями, сотрудниками.

Структурные подразделения МБОУ ДО «ЦНИТ «Росток»:

Директор – Погорелец Людмила Васильевна

Зам. директора по УВР- Киреева Рита Расильевна,

Зам. директора по АХЧ – Курамшина Гузель Рахимовна,

Заведующий отделом – Ганиева Ильнара Ильдусовна, Файзуллина Роза Аскарровна, Кутлина Юлия Валерьевна, Смирнова Анна Алексеевна

### **1.4. Условия осуществления образовательного процесса, в том числе материально-техническая база, кадровое обеспечение образовательного процесса.**

#### **1.4.1. Материально-техническая база.**

Площадь, занимаемая учреждением, по адресу: Ухтомского д.30 корп.1 составляет 626 кв.м.

В здании имеются учебные и административные кабинеты, актовый зал, 2 гардероба, складские помещения.

Учебных кабинетов – 13

Административных кабинетов – 3

Учебные кабинеты оснащены ростовой школьной мебелью на 100%, необходимым оборудованием для организации занятий (лабораторная мебель и ТСО и т. д.) и проведения массовых мероприятий (музыкально-техническое оборудование).

IT-инфраструктура. В центре имеется доступ к Интернет, 15 рабочих ПК, принтеры, 3 Д принтеры, сканеры, цифровая видео и фото аппаратура. Кабинеты оснащены видеодвойками, 4 мультимедиа, 6 интерактивными досками, 40 ноутбуками, 3 цветными принтерами, 1 интерактивным экраном.

Площадь, занимаемая учреждением, по адресу: Дагестанская д.16 составляет 563,8 кв.м.

**1.4.2. Кадровый состав (административный, педагогический вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации: награды, звания, заслуги).**

Экологическое образование и воспитание детей в центре осуществляется под руководством педагогического коллектива. Это творческие, инициативные и предельно ответственные люди, находящиеся в постоянном поиске новых форм и методов экологического, духовно-нравственного, художественно-эстетического, патриотического воспитания.

общее количество педагогов	количество штатных педагогов	количество педагогов - организаторов	Кол-во методистов	количество педагогов, имеющих образование	количество педагогов, имеющие квалификационную категорию		Имеют звания и награды	количество педагогов, прошедших КПК
				высшее	высшую	первую		
41	35	4	2	38	28	7	6	30

92,7% педагогов имеют высшее образование, 68,3% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 17,1 % - первую. 73% педагогов в учебном году прошли курсы повышения квалификации. Степень кандидата наук имеют 2 педагогических работника

В целом анализ педагогических кадров выявил высокий уровень квалификации.

**1.4.3. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования).**

В центре организованы платные образовательные услуги. На договорной основе по социально-педагогической и художественной направленностям обучается 20 детей. На внебюджетные средства дополняется материально – техническая база.

**1.5. Режим обучения и обеспечение безопасности.**

Режим работы: с 8.00. до 20.00, с понедельника по воскресенье.

Продолжительность занятий: 2 x 35 для детей до 7 лет, 2 x 45 минут для обучающихся от 7 лет, согласно СанПиН 2.4.36.48-20. Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Форма проведения занятий – групповая (15 чел.).

**Организация охраны.** В центре установлена тревожная кнопка вызова наряда полиции. В обоих зданиях организована круглосуточная охрана (в каждом здании дежурят сотрудники охраны. В каждом здания установлены по 2 видеокамеры (одна при входе, другая внутри здания).

Столовая и медицинский кабинет отсутствуют.

**1.6. Приоритетные цели и задачи развития учреждения, деятельность по их решению в отчетный период (в том числе решения органа государственного общественного управления).**

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан, правовыми актами городского округа город Уфа Республики Башкортостан и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

1.6.1. Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг (выполнение работ) по реализации полномочий городского округа город Уфа Республики Башкортостан в сфере образования, предусмотренных федеральными законами, законами Республики Башкортостан, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Башкортостан и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.

Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности в самообразовании и получении дополнительного образования.

1.6.2. Целями деятельности Учреждения являются:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей и учащейся молодежи, их адаптация к жизни в обществе, организация содержательного досуга, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни и общей культуры учащихся;
- всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- трудовое воспитание, профессиональная ориентация и подготовка учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

1.6.3. Для выполнения поставленных целей Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;
- образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам;
- организацию и проведение массовых мероприятий (НПК, конкурсы, концерты, выставки и др.);
- создание необходимых условий для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей);
- организацию содержательного досуга детей и молодежи с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей, развития, формирование навыков творческой деятельности, освоение общекультурных ценностей и культурно-исторического наследия России.
- оздоровительную работу.

**1.7. Реализация образовательной программы, включая: учебный план, перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых учреждением (в том числе на платной договорной основе), условия и порядок их предоставления, система мониторинга реализации программы.**

Учреждение реализует следующие виды дополнительных общеобразовательных программ:

- дополнительные общеразвивающие программы туристско-краеведческой, социально-педагогической, естественнонаучной, художественной и научно-технической направленностей;
- адаптированные общеобразовательные программы.

Образовательная программа центра реализована в полном объеме. На начало учебного года учебный план включал 43 программы.

Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых учреждением на платной договорной основе для детей от 5 до 6 лет: Клуб развития и досуга Росток. Условия и порядок их предоставления отражены в договорах между Учреждением и родителями обучающихся.

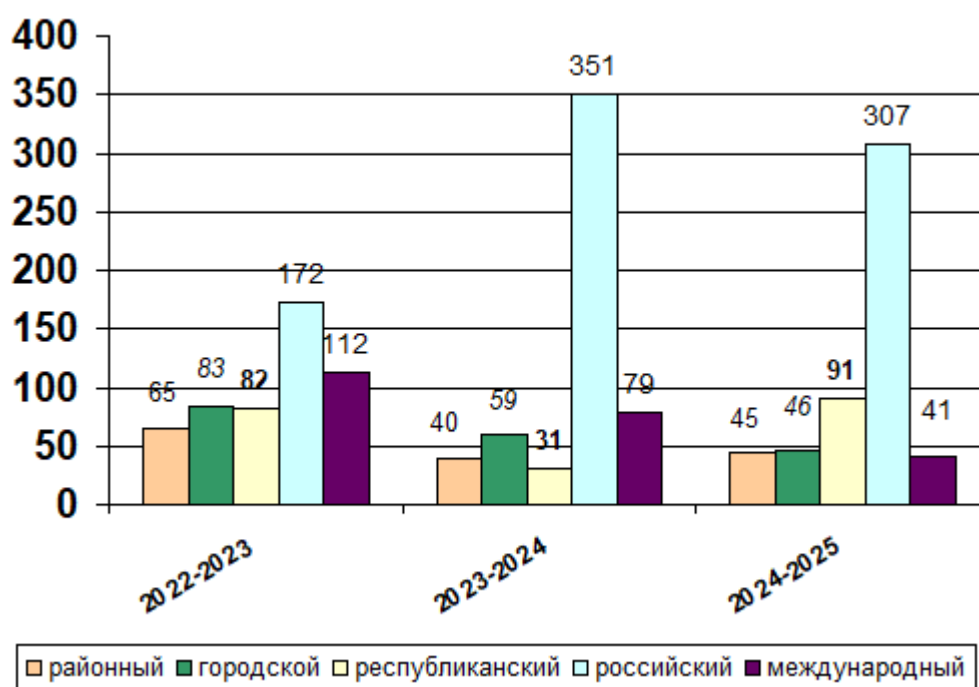
Система мониторинга реализации программы включает в себя входную, промежуточную и итоговую диагностику уровня знаний по предмету и других параметров, предусмотренных образовательной программой.

## 2. Основные образовательные результаты обучающихся текущего года.

Количество призовых мест и дипломов участников олимпиад, конференций, конкурсов, слетов и др. мероприятий за учебный год

Уровень	1 место	2 место	3 место	Итого
Районный	16	15	14	45
Городской	19	12	15	46
Республиканский	45	28	18	91
Российский	185	95	27	307
Международный	13	18	10	41
Итого	278	168	84	530

Диаграмма 3. Динамика результативности за 3 года



## Результативность по направленностям

Направленность	Международный	Всероссийский	Республиканский	Городской	Районный	Итого	Обучающиеся
Художественная	14	145	4	7	1	162	960/16,9
Туристско-краеведческая	0	0	1	1	1	3	105/2,9
Естественнонаучная	23	50	22	19	6	120	825/14,5
Научно-техническая	1	27	20	7	5	60	600/10
Социально-гуманитарная	3	161	20	1		185	810/22,8
Итого	41	307	91	46	45	530	3300

### 2.1. Результаты реализации воспитательной программы учреждения, формирование ключевых компетенций, социального опыта обучающихся.

Воспитательная работа с детьми является особым, личностно-ориентированным пространством, способствующим развитию творческих способностей, органично сочетающим в себе воспитание, обучение и развитие ребенка.

Особое место в воспитательной системе центра уделяется проведению различных массовых мероприятий: участие в конкурсах, конференциях, слетах, олимпиадах экологических акциях, тематических выставках, что, несомненно, способствуют духовно-нравственному становлению, патриотическому воспитанию, интеллектуальному развитию, формированию основ экологической культуры у подрастающего поколения.

Всего в течение 2024-2025 учебного года проведено и принято участие в 152 организационно-массовых мероприятиях с общим охватом обучающихся 30412 чел. Наиболее многочисленные мероприятия: экологические акции: экоуроки, «Голубая лента», «Сохраним мир птиц», посвящение в экологи, фестиваль «Экология.Творчество.Дети», интеллектуальная игра «Колесо фортуны», праздник «День Земли», «Здравствуй осень золотая», конкурс «Марафон-200 сокровищ мира», конкурс поделок «Природа и фантазия», научно-практические конференции, слеты юных экологов, юных туристов, олимпиады по географии, биологии, экологии, онлайн тестирование «Экознайка» в рамках краевой экологической акции «Сохраним природу вместе!», Научно просветительский проект «Уроки настоящего», Городское НПК «Моё Отечество», Неделя экологической грамотности, Отборочные этапы Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», Региональный этап Всероссийского конкурса «Большие вызовы», Международная олимпиада «Умный мамонтенок», 9 Международной молодежной научно – практической конференция исследовательских работ «Росток», Онлайн мероприятие «День национального костюма», Городской конкурс «Зеленый нимб Уфы», День народного единства в объединениях ЦНИТ, «Смарт идеи», «Вместе Ярче», «Акция Юннатская страна», Конкурс «Всесвятского», Всероссийская олимпиада по естественнонаучной направленности, конкурс Вернадского, международный конкурс «Расскажи о миру о своей Родине», Всероссийский Большой фестиваль детского юношеского творчества, Международная историческая

интеллектуальная онлайн-игра «1418», Диктант Победы, Всероссийский Этнографический диктант, Международная акция «Географический диктант».

В летний период в центре «Росток» организованы трудовые бригады с питанием, ремонтные бригады, экологические походы и экспедиции в ООПТ с целью изучения на практике природы родного края и сбора материала для исследовательских проектов.

На базе ДОЛ «Луч» организована педагогами ЦНИТ «Росток» проектная смена «Территория успеха» с охватом 100 чел.

В каникулярное время функционирует летний оздоровительный лагерь дневного пребывания «Зеленый отряд» кол-во 10 дней с охватом 20 детей

## **2.2. Достижения педагогических работников в конкурсах, соревнованиях, конференциях, фестивалях и т.п. (результативность)**

### ***Участие педагогов в профессиональных конкурсах.***

1. Городской конкурс «Сердце отдаю детям», 2 педагога: Тагирова А.Р. естественнонаучной направленности – сертификат участника; Потапова В.И., техническая направленность – 2 место

2. Республиканский конкурс «Сердце отдаю детям» 1 педагог Потапова В.И. техническая направленность (результаты позже)

3. Отборочный этап Всероссийского чемпионатного движения по Профессиональному мастерству: Файзуллина Р.А., Байкова Г.А., Ганиева И.И., Потапова В.И., Ильясова Е.Ю., Мамаева К.Г., Морозова И.М., Андреева Е.Н., Латыпова С.З., Рахматуллина О.Р., Матвеева Г.Ю., Максимова К.А.

4. Боброва Е.А. прошла заочный этап педагог-исследователь, результаты очного этапа будут позже

5. Киреева Р.Р., Тагирова А.Р. приняли участие в Республиканском конкурсе по выявлению лучших образовательных практик дополнительного образования детей Республики Башкортостан награждены Дипломом за 2 место

6. Киреева Р.Р., Тагирова А.Р. приняли участие в городском конкурсе авторских программ и методических разработок награждены дипломом - 1 место;

7. Ганиева И.И., Потапова В.И. приняли участие в городском конкурсе авторских программ и методических разработок награждены дипломом - 2 место;

8. Морозова Ираида Михайловна приняла участие в Всероссийском чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «Охрана окружающей среды», Юниоры, г. г. Орс, диплом эксперта

9. Ильясова Елена Юрьевна приняла участие в Всероссийском чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «Графический дизайн», г. Республика Мордовия, г. Саранск, диплом эксперта

10. Файзуллина Р.А. приняла участие в Всероссийском чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «Туризм», г. г. Санкт-Петербург, диплом эксперта

11. Байкова Г.А. приняла участие в Республиканском конкурсе «Методист PRO» среди методистов организаций дополнительного образования Республики Башкортостан, заняла 2 место;

12. Халиуллина З.Г. приняла участие во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства "Лего-конструирование и робототехника.педагогический опыт, заняла 1 место;

13. Бурангулова Г.А. приняла участие во Всероссийском конкурсе на лучшую методическую разработку "Талант педагога". Лучшие педагогические методики и практики награждена дипломом.

14. Тагирова А.Р. приняла участие во Всероссийском конкурсе на лучшую методическую разработку "Талант педагога". Лучшие педагогические методики и практики награждена дипломом.

15. Байкова Г.А. приняла участие во Флагманском чемпионате акселератора "Высота" Движение Первых, сертификат участника;

16. Киреева Р.Р. приняла участие в качестве организатора во всероссийском конкурсе профмастерства естественнонаучной направленности «Сердце отдаю детям»

17. Потапова В.И. приняла участие во Всероссийском Форуме «Сквозные образовательные траектории» СОТ 2024 – сертификат участника

18. Потапова В.И. приняла участие в Межрегиональной конференции НКФП «Берлога» с темой доклада «Образование будущего: опыт внедрения программирования киберфизических систем в «Центре науки, инноваций и творчества «Росток» - благодарственное письмо

19. Потапова В.И. приняла участие во Всероссийской конференции «Яндекс о людях и технологиях в образовании» - сертификат участника

20. Халиуллина З.Г. приняла участие во Всероссийском конкурсе классных часов «Искусственный интеллект для каждого» - сертификат участника;

21. Ганиева И.И. приняла участие во всероссийском конкурсе «Цифровой марафон» - сертификат участника;

22. Морозова И.М. приняла участие во всероссийском конкурсе «Арктур 2025», в номинации: «Педагогический работник, реализующий программы различной направленности», результаты позже;

23. Байкова Г.А. приняла участие во всероссийском конкурсе «Арктур 2025», в номинации: «Методист (методическая служба)», результаты позже

24. Киреева Р.Р., Тагирова приняли участие во всероссийском конкурсе «По выявлению лучших образовательных практик дополнительного образования детей», результаты позже.

### **2.3. Состояние здоровья учащихся, меры по охране и укреплению здоровья.**

Понятие здоровьесберегающие образовательные технологии объединяет в себе все направления деятельности учреждения по формированию, сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Здоровье обучающегося в норме, если:

а) в физическом плане – умеет преодолевать усталость, здоровье позволяет ему справляться с учебной нагрузкой;

б) в социальном плане – он коммуникабелен, общителен;

в) в эмоциональном плане – уравновешен, способен удивляться и восхищаться;

г) в интеллектуальном плане – проявляет хорошие умственные способности, наблюдательность, воображение, самообучаемость;

д) в нравственном плане – честен, самокритичен, эмпатичен.

В центре применяется комплексный подход, благодаря которому решаются не только задачи защиты здоровья обучающихся и педагогов от угрожающих или патогенных воздействий, но задачи формирования и укрепления здоровья школьников, воспитания у них, их учителей культуры здоровья.

На всех занятиях применяются физкультминутки, зрительные, пальчиковые гимнастики. Проводятся профилактические беседы, круглые столы, лекции, конкурсы, викторины, направленные на формирование здорового образа жизни.

В объединения туристской направленности дети принимаются только при наличии медицинской справки.

### **2.4. Социальная активность и социальное партнерство учреждения. Публикации в СМИ.**

**Социальная активность** - организация городских, республиканских, всероссийских и международных событий для детей и педагогов (географический и экологический диктанты, всероссийские эко-уроки, открытая лаборатория, республиканская олимпиада по географии, городские квест-игры, НПК МАН, Международная молодежная НПК), грантовая деятельность;

**Социальное партнерство** - объединение усилий эко и зеленых партнеров в целях развития экологического образования и формирования экологической культуры жителей Демского района (закладка дендропарка, акции «Дерево жизни», «Чистые берега», «Чистый город», раздельный сбор мусора и др.), социальный проект «Босоногая тропа» для жителей Демского района, для подростков «Территория роста «Новый Движ»»

**Публикации в СМИ.** О деятельности центра опубликованы материалы в местных СМИ: журнал «Уфа», газеты «Уфимские ведомости», «Единая Россия», «Вечерняя Уфа» «ЭКОРОС», НИМЦ и др. Деятельность центра широко освещена в соцсетях: страницы в Контакте <https://vk.com/demchane>, <https://vk.com/ufa.dema>, <https://vk.com/club20394643>, <https://vk.com/drostok>, <https://t.me/debcrostok> и др.

Деятельность технической направленности представлена педагогом дополнительного образования в телеэфире на каналах БСТ, «Уфимские ведомости».

Научные работы обучающихся и педагогов опубликованы в сборниках РИНЦ, В сборниках Международных и Всероссийских конкурсов: Международная молодежная научно-практическая конференция исследовательских работ «Росток», «Балтийский научно-инженерный конкурс», «Всероссийские Юношеские Чтения им. В.И. Вернадского» «Большие вызовы», на сайте Электронного образовательного формата «21 век». Два педагога принимали участие во Всероссийском конкурсе на лучшую методическую разработку «Талант педагога» и опубликовали Лучшие педагогические методики и практики. Четыре педагога защитили свои авторские программы по двум направленностям: техническая и естественнонаучная и др.

## **2.5. Основные сохраняющиеся проблемы учреждения (в том числе не решенные в отчетный период).**

Одной из главных проблем учреждения остается нехватка педагогических кадров – педагоги, ученые, художники, производственники; нужно создать для них комфортные, творческие условия для работы. Чтобы они принесли с собой все самое новое, самое передовое из своих профессий, адаптировали это новое для работы с детьми и, таким образом, создали инновационные образовательные практики, нужные детям и родителям, интересные государству. Ребенок должен получить в кружке то, что он принципиально не может получить от учителя, которому дали дополнительные часы в учреждении ДО. Это должны быть совершенно другие горизонты – дверь за пределы школы, во взрослый мир профессий, увлечений, путешествий, оценок жизни, взрослых бесед.

## **2.6. Основные направления развития учреждения на предстоящий год и перспективы (в соответствии с Программой развития).**

Основные направления развития учреждения на предстоящий год включают следующие аспекты:

1. *Улучшение качества образовательных услуг*
  - Внедрение современных методик обучения, включая использование цифровых технологий и интерактивных форматов.
  - Повышение квалификации педагогического состава через участие в семинарах, вебинарах и мастер-классах.

- Разработка и внедрение новых учебных программ, соответствующих актуальным требованиям рынка труда.

*2. Модернизация материально-технической базы*

- Обновление оборудования и технических средств обучения.

- Создание комфортных условий для обучающихся и сотрудников путем ремонта помещений и улучшения инфраструктуры в новом учебном здании.

- Оснащение аудиторий современными средствами мультимедиа и компьютерного оборудования.

*3. Развитие научно-исследовательской деятельности* - Стимулирование научных исследований среди обучающихся и педагогов.

- Организация конференций, круглых столов и публикаций результатов научных работ.

- Установление партнерских отношений с научными организациями и предприятиями для совместных проектов.

*4. Социальная поддержка и воспитание*

- Реализация программ социальной адаптации и поддержки учащихся из неблагополучных семей, и семей участников СВО

- Проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни и профилактику вредных привычек.

- Укрепление воспитательной работы через организацию мероприятий.

*Перспективы*

*1. Повышение конкурентоспособности*

Благодаря реализации указанных направлений, учреждение сможет укрепить свои позиции на рынке образовательных услуг, повысив привлекательность для обучающихся и их родителей

*2. Рост научного потенциала* Активизация научной деятельности приведет к увеличению количества публикаций, патентов и грантов, что положительно скажется на репутации учреждения.

*3. Укрепление кадрового потенциала* Постоянное повышение квалификации педагогов и привлечение молодых специалистов позволит создать устойчивый кадровый резерв и обеспечить высокое качество образования.

*Исп. Киреева Р.Р. 281-21-63*