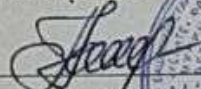


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр науки, инновации и творчества «Росток»
городского округа г. Уфа Республики Башкортостан

Утверждаю
Директор МБОУ ДО «ЦНИТ «Росток»
ГО г. Уфа РБ



Л.В. Погорелец

Приказ №12 от 28 марта 2025г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
по результатам работы
в 2024-2025 учебном году

Согласовано на педагогическом совете

Протокол № 5 от 26.03.2025г.

Уфа 2025г.

| | | |
|--|----|--------|
| Управление образования Администрации Городского округа город Уфа Республики Башкортостан | | |
| « 01 » | 04 | 2025г. |
| Вх. № _____ | | |

1. Аналитическая часть.

Самообследование МБОУ ДО «ЦНИТ «Росток» городского округа город Уфа РБ проводилось в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Уставом Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр науки, инновации и творчества «Росток» городского округа город Уфа Республики Башкортостан;
- Приказом директора № 12 от 28 марта 2025г

Структура отчета о результатах самообследования

1. Общие сведения об учреждении

2. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования

3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования

4. Обучающиеся и система работы с ними

5. Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования

1. Качество образовательной деятельности:

2. Характеристика образовательных программ

3. Системность оценки усвоения учащимися образовательных программ

4. Оценка качества организации учебных занятий

6. Качество массовой и культурно-досуговой деятельности:

1. Характеристика массовой и культурно-досуговой деятельности:

2. Анализ и оценка досуговых программ

3. Анализ работы учреждения в летний период

7. Качество социально-педагогической деятельности

8. Оценка условий реализации дополнительных образовательных программ

8.1. Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования детей и система работы с кадрами

1. Общие сведения о педагогических кадрах:

2. Оценка кадрового потенциала:

3. Система повышения квалификации:

4. Участие сотрудников учреждения в различных методических и творческих объединениях, советах, комиссиях:

8.2. Материально-техническая база

9. Заключение. Общие выводы по итогам анализа всех позиций

1. Общие сведения об учреждении:

Краткая история развития учреждения.

Муниципальное учреждение дополнительного образования Станция юных натуралистов и опытников сельского хозяйства была организована в 1978 году. Первоначально был выделен только один кабинет директора, где и начала создаваться материальная база, а кружковые занятия проходили на базе школ района и детских комнат. Общее количество детей, занимающихся в кружках в 1978 году, составляло 350 человек.

К концу 1979 года было выделено еще одно помещение - 2х комнатная квартира площадью 32 кв.м. Занятия в кабинетах проводились с раннего утра и до позднего вечера. Станции юных натуралистов также была передана теплица, принадлежавшая школе № 101, что позволило увеличить количество кружковцев в два раза. В 1985 году СЮН получила новое помещение - 3х комнатную квартиру площадью 54,7 кв.м. В связи с этим увеличилось количество педагогов и произошел значительный рост кружковцев - 480 человек. В 1993 - 1994 учебном году было получено новое стационарное помещение для станции юных натуралистов, где и расположено по настоящее время. С 29 октября 2001 г. станция юных натуралистов и опытников сельского хозяйства переименована в «Детский эколого-биологический центр», который 31 декабря 2015 года переименован в МБОУ ДО ЦНИТ «Росток». 30 марта 2016 года выделено дополнительное здание площадью 198 кв.м. в этом же жилом доме. С 18.10.2021г. переименован в МБОУ ДО «Центр науки, инновации и творчества «Росток».

В настоящий момент МБОУ ДО ЦНИТ «Росток» занимает площадь 619 кв.м. на 1 этаже жилого дома по адресу: ул. Ухтомского д.30/1 и площадь 563,8 кв. м. по адресу ул. Дагестанская 16 на 1 этаже жилого дома

В учреждении реализуются следующие виды дополнительных общеобразовательных программ: туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, естественнонаучной, технической, художественной направленностей.

Образовательный процесс осуществляется на базе МБОУ ДО «ЦНИТ «Росток» по адресу: г. Уфа, ул. Ухтомского, дом 30, кор.1.

В учреждении сформирована нормативно-правовая база, все локальные акты разработаны согласно современным требованиям.

Педагоги дополнительного образования работают по образовательным программам, разработанным в соответствии с методическими рекомендациями НИМЦ к образовательным программам УДО. К работе в учреждении привлекаются молодые, перспективные специалисты с профильным образованием, а так же опытные педагоги.

Осуществляется планомерный и постоянный контроль за ведением образовательного процесса, соблюдаются все современные требования к составлению документации, по результатам проверок делаются своевременные выводы и принимаются управленческие решения и меры.

Администрацией учреждения уделяется серьёзное внимание вопросу охраны труда. Проведена систематизация всех имеющихся по этому вопросу материалов, детально доработаны все инструкции по охране труда, спланирована работа на перспективу.

В сети Интернет функционирует Сайт учреждения, в соответствии с нормами и современными требованиями. Вся представленная информация на сайте своевременно обновляется и дополняется.

Материально-техническая база: Занимаемое помещение: на 1 этаже жилого дома, площадь 619 кв.м., где располагаются 13 рабочих кабинетов, актовый зал, методический кабинет, кабинет директора. Все кабинеты укомплектованы мебелью и соответствующим оборудованием. Режим работы учреждения

С 08.00ч. до 20.00 ч. семь дней в неделю.

Двухсменный режим: 1 смена с 8.00 до 13.30; 2 смена с 14.00 до 20.00

2. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования:

- методологическая основа

Концептуальная модель МБОУ ДО «ЦНИТ «Росток» представляет собой структурированную систему работы педагогических, административных работников и технического персонала, а также создание органов коллегиального управления (Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет, Совет родителей) для улучшения работы образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Концепция деятельности МБОУ ДО «ЦНИТ «Росток» направлена на воплощение в жизнь миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, превращение феномена дополнительного образования в подлинный системный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства.

- Цели деятельности МБОУ ДО «ЦНИТ «Росток»

- создание инновационного образовательного экопространства для детей и молодежи Демского района и города Уфы;

- формирование у детского сообщества образовательной эко-траектории в мире профессий будущего;

- формирование и ресурсного центра дополнительного образования детей по развитию естественнонаучной направленности в Демском районе (обучающие семинары, совещания с РМО биологов, консультации учителей и родителей по исследовательской и проектной деятельности и др.);

- создание и тиражирование посредством СМИ, соцсетей уникального образовательного контента;

- организация районных, городских, республиканских, всероссийских и международных событий для детей и педагогов (географический и экологический диктанты, всероссийские эко-уроки, республиканская олимпиада по географии, экологии, эко-квест, НПК МАН, Международные молодежные НПК, создание класса УГНТУ на базе Ростка);

- объединение усилий эко и зеленых партнеров в целях развития экологического образования и формирования экологической культуры жителей Демского района (закладка дендропарка, акции «Дерево жизни», «Чистые берега», «Чистый город», экомарафон «Выбрасывай мусор правильно!», отдельный сбор мусора и др.), «Сдай батарейки - спаси планету!», «Экоквест Росток», «Родной лес», «Голубая лента», «Компас будущего», «Помоги пернатым», «Каждому скворцу по дворцу», «Арт-объекты из вторсырья», «Голубая лента», «Час земли», «Вода России», Елки – щепки, «Эколята», «День леса» «Мы в ответе кого приручили» и т.д.

- Организационная модель деятельности учреждения и структура управления:



- Соответствие методического обеспечения концептуальной модели учреждения;

В учреждении создана и функционирует методическая служба, осуществляющая сопровождение образовательной деятельности учреждения, заключающееся в том, что методисты Центра снабжают педагогов дополнительного образования необходимыми в работе методическими и справочными материалами. Информируют относительно изменений в Законодательстве РФ и в нормативно-правовой сфере, касающейся регулирования образовательного процесса. Участвуют в контроле и повышении качества осуществления образовательного процесса путем разработки методических материалов и рекомендаций для педагогов. Помогают педагогам в разработке собственных образовательных программ, в обобщении, систематизации и распространении собственного педагогического опыта.

В учреждении сформированы и систематизированы учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса, в соответствии с концептуальной моделью учреждения.

- Доминирующие направления работы учреждения:

| Структурные подразделения | Доминирующие направления деятельности |
|---------------------------------|---|
| Инструктивно-методический отдел | <ul style="list-style-type: none"> -обобщение и распространение результативного педагогического опыта педагогических работников МБОУ ДО «ЦНИТ «Росток»; -методическое сопровождение образовательного процесса, способствующее его эффективному осуществлению; -создание различных видов методической продукции (информационно-методической, прикладной) способствующих распространению методических знаний; -программно-методическое обеспечение образовательного процесса; -прогнозирование путей развития МБОУ ДО «ЦНИТ «Росток» разработка предложений по повышению эффективности деятельности учреждения; -организация консультативно-методической помощи педагогам в разработке модифицированных, авторских программ; |

| | |
|----------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> -разработка механизмов отслеживания качественных изменений в образовательной деятельности МБОУ ДО «ЦНИТ «Росток»; -создание информационного банка программ и организация пользования банком программ и другими методическими материалами; -мониторинг образовательной деятельности Центра; -организация и сопровождение инновационной деятельности. |
| Организационно-массовый отдел | <ul style="list-style-type: none"> - планирование организационно-массовой деятельности в МБОУ ДО «ЦНИТ «Росток»; - организация участия обучающихся и педагогов в мероприятиях различного уровня по туристско-краеведческой, социально-педагогической, естественнонаучной, художественно-эстетической направленностям; - разработка документации, необходимой для проведения мероприятий, - организация каникулярного отдыха обучающихся в соответствии с планом мероприятий центра; - работа с родителями (законными представителями) обучающихся; - пополнение и систематизация методической базы, касающейся деятельности организационно-массового отдела; - обеспечение педагогических работников информационными материалами в соответствии с основными направлениями деятельности организационно-массового отдела; - осуществление взаимодействия с различными организациями и учреждениями по вопросам организации массовых мероприятий; - подготовка отчета, анализа о проведении отдельных мероприятий и организационно-массовой деятельности |
| Отдел науки, техники и инноваций | <ul style="list-style-type: none"> - реализация учебных программ естественнонаучной и технической направленностей; - организация участия обучающихся и педагогов в мероприятиях городского, республиканского, Всероссийского и Международного уровней по естественнонаучной направленности; - разработка документации, необходимой для проведения мероприятий, - обеспечение педагогических работников информационными материалами в соответствии с основными направлениями деятельности Отдела; - осуществление взаимодействия с различными организациями и учреждениями по вопросам организации образовательной деятельности и массовых мероприятий; - разработка и реализация мероприятий профориентационной и допрофессиональной подготовки; - разработка и внедрение инновационных форм образовательной деятельности в объединениях естественнонаучной направленности; - развитие информационно-коммуникационных технологий; - совершенствование методов и принципов работы с одаренными детьми; - социальное партнерство и совместные проекты с другими учреждениями как условие и средство привлечения дополнительных |

| | |
|--|--|
| | <p>ресурсов и повышения качества образовательного процесса, повышения эффективности профориентационной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие межрегиональных и международных проектов как средство повышения открытости образования, знакомства воспитанников со сверстниками из других регионов стран, развития соревновательности, патриотизма, гордости за результаты собственной деятельности и, как следствие, мотивации воспитанников к творчеству; - развитие информационно-коммуникационных технологий и телекоммуникационных проектов с возможностью удаленного участия как путь повышения доступности образования, развития цифровой культуры воспитанников и обеспечения современного уровня обеспеченности образовательных программ компьютерными технологиями, формирование «блогосферы» дополнительного образования; - преемственность образовательных программ разного уровня, создание непрерывных учебных циклов от начальной мотивации воспитанников до серьезной предпрофессиональной подготовки; - обновление содержания образования с учетом новых направлений, применение новых, оригинальных форм образовательной работы; - развитие комплексной информационной системы дополнительного образования на основе специализированного интернет-портала, моделируемого квалифицированными специалистами и предоставляющими системную информацию по всем направлениям развития дополнительного образования; - развитие интегрированных образовательных технологий – проектно-исследовательской деятельности, игровой технологии, личностно-ориентированного подхода и др., в т. ч. - анализ и выявление возможной социально востребованной тематики творческих, проектных и исследовательских работ воспитанников в социуме, территориальных сообществах (районах) с включением их в тематику образовательных программ дополнительного образования; создание внедренческих комплексов; - системное использование атласа профессий будущего для повышения мотивации воспитанников. |
| Отдел природного, историко-культурного наследия, туризма и экскурсий | <ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация годового плана отдела природного, историко-культурного наследия, туризма и экскурсий, перспективного плана естественнонаучного музея и учебно-тематических планов образовательных программ. - участие в семинарах руководителей школьных музеев и организаторов краеведческой работы; - участие в работе районного, городского и республиканского семинаров-совещаний организаторов туристско-краеведческой работы с обучающимися; - участие в республиканском конкурсе естественнонаучных музеев; - развитие массового туризма в районе, выполнение нормативов, разрядов; - участие и в подготовке и проведении районного туристского |

| | |
|--|--|
| | слета обучающихся; - разработка новых туристских маршрутов, экспедиций с учетом возраста и учебных программ; - участие в соревнованиях по туризму и школе безопасности, туристских слетах школьников; - содействие развитию массового волонтерского и добровольческого движения по сохранению природного, историко-культурного наследия - проведение многодневных походов и экспедиций; - разработка документации, необходимой для проведения походов, слетов и других мероприятий; - разработка и реализация мероприятий совместно с Геопарком, ООПТ и другими. |
|--|--|

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования:

- характеристика уставных документов и текущей документации:

| Документ | Наличие | Состояние, характеристика документа | Примечание |
|--|---------|--|--|
| Устав | есть | Утвержден Постановлением Администрации городского округа г. Уфа № 4500 от 31.12.2015 г. изменение к уставу от 18.10.2021г. №1410 | |
| Лицензия на дополнительное образование | есть | Лицензия № 5704 от 18.01.2022г. Министерства образования и науки Республики Башкортостан | |
| Программа развития | есть | Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр «Росток» городского округа город Уфа Республики Башкортостан на 2020 - 2025 г.г. | Утверждена приказом директора от 15.01.2021 г № 02 |
| Учебный план | есть | удовлетворительное | Утверждено 01.10.2024г. |
| Штатное расписание | есть | удовлетворительное | Утверждено 09.01.2025г. |
| Тарификационный список | есть | удовлетворительное | Утверждено 02.09.2024 г. |
| Положения о структурных подразделениях. | есть | удовлетворительное | |
| Должностные инструкции работников учреждения | есть | удовлетворительное | Утверждено 09.11.2021 г. |

| | | | |
|---|------|--------------------|--------------------------|
| Правила внутреннего трудового распорядка | есть | удовлетворительное | Утверждено 19.11.2021 г. |
| Расписание занятий | есть | удовлетворительное | Утверждено 30.08.2024г. |
| Журналы учета работы объединений | есть | удовлетворительное | |
| Протоколы заседаний Педагогических и методических советов | есть | удовлетворительное | |
| Образовательные Программы детских объединений | есть | удовлетворительное | Утверждены |
| Планы работы учреждения | есть | удовлетворительное | Утверждены |
| Информационно-Статистические и аналитические материалы | есть | удовлетворительное | |

4. Обучающиеся и система работы с ними

Порядок приема и отчисления учащихся регулируется локальными актами учреждения.

1. *Количество учащихся в учреждении:*

Количество учащихся – 3330 чел.

Количество объединений – 47 Количество групп – 222

2. *Краткая характеристика обучающихся и структура контингента:*

- социальный состав:

| Учебный год | Многодетные семьи | Неполные семьи | Дети участников СВО | Дети-сироты | Полные семьи | Подопечные дети |
|-------------|-------------------|----------------|---------------------|-------------|--------------|-----------------|
| 2024-2025 | 228 | 92 | 49 | 0 | 1476 | 0 |

- сведения о возрастном составе обучающихся:

| Возраст | Дошкольники | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы |
|------------|-------------|------------|------------|--------------|
| Количество | 1065 | 1560 | 643 | 61 |
| % | 32,1 | 46,8 | 19,3 | 1,8 |

- сведения о детских коллективах:

Художественная направленность – 67 групп, 1005 детей;

Техническая - 37 групп, 555детей;

Туристско-краеведческая - 7 групп, 105 детей;

Социально-гуманитарная - 54 групп, 810 детей;

Естественнонаучная - 57 группы, 855 детей.

По договорам платных образовательных услуг:

Социально-гуманитарная - 1 группа, 14 детей;

Художественная - 1 группа, 6 человек

Сохранность контингента учащихся:

На начало учебного года: 3235 (из них 10 платные),

На конец учебного года: 3350 (из них 20 платные)

• сведения о здоровье обучающихся: согласно медицинским справкам о допуске к посещению занятий туристско-краеведческой направленности – состояние здоровья «удовлетворительное». Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья – 30 чел.

3. Характеристика достижений учащихся:

| Уровень | 1 место | 2 место | 3 место | Итого |
|-----------------|---------|---------|---------|-------|
| Районный | 16 | 15 | 14 | 45 |
| Городской | 19 | 12 | 15 | 46 |
| Республиканский | 45 | 28 | 18 | 91 |
| Российский | 185 | 95 | 27 | 307 |
| Международный | 13 | 18 | 10 | 41 |
| Итого | 278 | 168 | 84 | 530 |

5. Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования

1. Качество образовательной деятельности:

- соответствует целям «МБОУ ДО «ЦНИТ «Росток»;
- анализ образовательного процесса проводится посредством мониторинга методистами инструктивно-методической службы в соответствии с планом работы «МБОУ ДО «ЦНИТ «Росток»;

- роль администрации, методических объединений, социальных заказчиков в отслеживании качества образовательного процесса и его коррекции – регламентируется «Положением об Управляющем совете Учреждения»;

- реализуемые методы и технологии:

- технологии развивающего обучения, проектно-исследовательские, дифференцированного обучения, здоровьесберегающие, игровые, деятельностные, социализирующие, личностно-ориентированные, антропологические;

- методы - частично-поисковый, поисковый, исследовательский, творческий

III. Организационные формы образовательного процесса:

1. организационные формы:

| Организационные формы | Учебные группы | Объединения |
|-----------------------|----------------|-------------|
| Групповая | 222 | 43 |

2. Характеристика образовательных программ

Всего: 47 программы по направленностям:

Туристско-краеведческая – 2 (4,26 %)

Естественнонаучная – 14 (29,78 %)

Художественная – 12 (25,53%)

Социально-гуманитарная – 10 (21,27%)

Техническая - 9 (19,15%)

- Виды программ:

| Программы (количество) | | | | | |
|------------------------|------------------|-----------|-----------------------|-----------------|-------|
| Типовые | Модифицированные | Авторские | Экспериментальн ые | Комплексн ые | Всего |
| - | 41 | 6 | - | - | 47 |

- Продолжительность программ:

| Программы (количество) | | | |
|------------------------|--------------------|-------------------|-------|
| На 1 год обучения | На 2 года обучения | На 3 года и более | Всего |

| | | | |
|----|---|---|----|
| 47 | 0 | 0 | 47 |
|----|---|---|----|

- Все образовательные программы педагогов дополнительного образования рассмотрены на методическом и педагогическом совете учреждения и утверждены директором до начала учебного года.

- Образовательные программы педагогов соответствуют требованиям «Положения о дополнительной общеобразовательной программе».

3. Системность оценки усвоения учащимися образовательных программ:

Диагностика результативности и эффективности учебного процесса в объединениях центра осуществляется по двум направлениям:

- уровень обученности учащихся,
- достижения учащихся.

Диагностика уровня обученности учащихся проводится 3 раза в год, стартовая (в начале учебного года), промежуточная (в конце первого полугодия) и итоговая (в конце учебного года).

Целью стартового контроля является определение уровня знаний, умений и навыков учащихся, готовности их к освоению данной образовательной программы.

Стартовая диагностика проводится на первом или втором занятии. Для выявления уровня стартовой подготовки используются следующие методы: тестирование, опрос, беседа, наблюдение, экспертная оценка работы на свободную тему.

Целью промежуточной диагностики является выявление теоретических знаний, знаний технологии, овладения практическими умениями и навыками, полученными за первое полугодие.

Промежуточная диагностика проводится по окончании первого полугодия. Для выявления уровня промежуточной диагностики проводится тестирование по пройденным темам за первое полугодие и самостоятельная работа.

Целью итоговой диагностики является выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка, и их соответствия прогнозируемым результатам образовательной программы объединения.

Итоговая диагностика проводится в конце учебного года. Для выявления уровня итоговой диагностики проводится тестирование и творческая работа.

Также педагогом оценивается уровень развития и воспитания учащихся в течение учебного года.

Уровень обученности выявляется по трем параметрам:

1. Теоретические знания
2. Знание технологии
3. Уровень овладения практическими умениями и навыками.

Методика определения общего уровня обученности учащихся:

Уровень обученности учащихся объединения определяется по баллам: минимальный – 1 балл, общий - 2 балла, продвинутый - 3 балла.

Методы определения уровня обученности: опрос, беседа, тестирование, экспертная оценка изделия, наблюдение.

Учащимся объединения предлагается самостоятельная или творческая работа, включающая как теоретические, так и практические задания различного уровня сложности. После выполнения задания, работы учащихся анализируются по следующим показателям:

1. Минимальный уровень - задание на воспроизведение (выполнение заданий по образцу).

2.Общий уровень - задание на применение (выполнение заданий на применение знаний и способов действия в несколько измененной, по сравнению со стандартной, ситуацией).

3.Продвинутый уровень - задание творческого характера (на применение знаний в новой нестандартной ситуации, которая требует владения сложными мыслительными процессами анализа через синтез, переноса и обобщения и характеризует системный уровень знаний и умений).

Педагог определяет по шкале баллов **уровень обученности учащихся**, суммирует баллы и определяет общий уровень их подготовки.

Результаты диагностики представляются педагогом в виде таблиц.

По результатам итоговой диагностики выводится итоговая оценка, которая фиксируется в протоколе итоговой диагностики каждого объединения.

Диагностические материалы разрабатываются педагогом самостоятельно на основе таблицы критериев оценки уровня обученности, методических рекомендаций по определению уровня усвоения знаний, прописанных в образовательной программе объединения ожидаемых результатов обучения.

Достижения отслеживаются по учету результатов участия обучающихся в олимпиадах, НПК, выставках, конкурсах и других мероприятиях различного уровня: районных, городских, Республиканских, Российских, Международных.

Уровень обученности учащихся по направленностям в 2024-2025 учебном году

| Направленность | Усвоение образовательной программы | | |
|--|---|--|---------------------------------------|
| | Продвинутый уровень (полностью), % | Общий уровень (в необходимой степени), % | Минимальный уровень (не освоившие), % |
| Туристско-краеведческая | 12 | 88 | - |
| Художественная | 45 | 55 | - |
| Естественнонаучная | 68 | 32 | - |
| Социально-гуманитарная | 35,4 | 64,4 | - |
| Техническая | 31 | 69 | - |
| Итого: Средний показатель в % | 38,28 | 61,68 | - |

6. Качество организационно-массовой деятельности:

1. Характеристика организационно-массовой деятельности:

Организационно-массовая деятельность Центра реализуется в соответствии с Планом работы организационно-массового отдела. Основные направления организационно-массовой деятельности соответствуют целям учреждения.

Основными формами и методами организационно-массовой деятельности являются: экологические акции, олимпиады, конкурсы, выставки, мастер-классы, беседы, турниры, творческие встречи и др.

Воспитательная работа в МБОУ ДО «ЦНИТ Росток» осуществляется в соответствии с воспитательной программой учреждения. Воспитание обучающихся направлено на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Воспитательная работа в МБОУ ДО «ЦНИТ «Росток» осуществляется в соответствии с воспитательной программой учреждения. Воспитание обучающихся направлено на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

За 2024-2025 учебный год было проведено и принято участие в 152 мероприятиях с общим охватом 30412 чел:

| | |
|---|------|
| 1. Участие в праздновании Дня Рождения города Уфы (Горсовет) | 30 |
| 2. Организация площадки мастер-классов ЦНИТ «Росток» и праздничный концерт в праздновании Дня Рождения города Уфы (ПКиО «Демский») | 510 |
| 3. Выставка творческих работ объединения «Юный Пикассо» в районной библиотеке, более | 100 |
| 4. Участие в республиканском онлайн-фестивале национальных костюмов «Семья в традиции» | 450 |
| 5. Профилактическая беседа с инспектором ГИБДД в рамках профилактической акции «Внимание дети!» | 90 |
| 6. Организация и проведение всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы» | 2300 |
| 7. Организация площадки ЦНИТ «Росток» в рамках Всероссийского энергетического форума, которую посетили более | 300 |
| 8. Городской конкурс «#ВместеЯрче», работ | 12 |
| 9. Организация и проведение благотворительного концерта ко Дню пожилых в ПКиО в психоневрологическом центре «Акбузат», п. Уптино | 35 |
| 10. Участие в районной концертной программе ко Дню Республики в ПКиО «Демский» | 350 |
| 11. Организация и проведение открытия «Аллеи Детства», микрорайон «Серебряный ручей» (сценарий, концертная программа, посадка деревьев) | 700 |
| 12. Участие в акции ко Дню учителя, изготовление открыток, шт | 50 |
| 13. Организация Флешмоб видеопоздравлений от обучающихся центра, посвященные «Дню учителя» | 2270 |
| 14. Мастер-классы в Аксаковские дни (Парк Аксакова), более | 500 |
| 15. Акция «Неделя дополнительного образования» в центре | 1150 |
| 16. Городской фестиваль творческих работ ко Дню учителя, проводимый НИМЦ | 10 |
| 17. Викторина среди обучающихся центра «Знатоки ПДД» | 157 |
| 18. Проведение отрядом ЮИД мероприятия в Детском саду №202, приуроченного Дню рождения пешеходного перехода | 85 |
| 19. Организация отрядом ЮИД (7 юидовцев) мероприятия, в рамках профилактической акции «Внимание, пешеход!» | 290 |
| 20. Организация отрядом ЮИД (8 юидовцев) мероприятия, в рамках профилактической акции «Внимание, дети!» | 20 |
| 21. Организация точки на районной распродаже «Зеленый СВОП» | 250 |
| 22. Экскурсия в Евразийский НОЦ | 65 |
| 23. Городской литературный конкурс «Пусть слово отзовется...» | 5 |

| | |
|---|------|
| 24. Творческий челлендж от обучающихся центра ко Дню отца | 2110 |
| 25. Районный этап городского конкурса – фестиваля «Соцветие Дружбы» | 5 |
| 26. Городской конкурс – фестиваль «Соцветие Дружбы» | 5 |
| 27. «СОВРЕМЕННАЯ НЕЙРОБИОЛОГИЯ: фундаментальные исследования и практические аспекты» | 12 |
| 28. Участие в межрегиональном фестивале «Иван-чаем Вас встречаем» | 250 |
| 29. Акция «Неделя экологических знаний», октябрь 2024 | 2745 |
| 30. Организация и проведение мастер-классов для школьников, в дни осенних каникул – 28 мастер-классов | 420 |
| 31. Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру | 350 |
| 32. Организация и проведение мероприятия, посвященное Дню памяти жертв ДТП | 452 |
| 33. Международный творческий конкурс рисунков «Азбука безопасности на дороге» | 5 |
| 34. Всероссийский детский творческий конкурс «Лапки в порядке» | 5 |
| 35. Всероссийский детский творческий конкурс «Осенняя пора» | 10 |
| 36. Всероссийский детский творческий конкурс «Осеннее волшебство» | 15 |
| 37. Всероссийский детский творческий конкурс «Папа может!» | 12 |
| 38. Всероссийский детский конкурс открыток «Дорогие бабушка и дедушка» | 6 |
| 39. Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок к Дню народного единства | 25 |
| 40. Проведение концертной программы «Россия объединяет» в рамках Всероссийской акции «Ночь искусств-2024» в музее 112 Башкавдивизии | 138 |
| 41. Тематические мероприятия ко Дню народного единства, около | 2500 |
| 42. Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино сердце» | 52 |
| 43. Городской конкурс моя схема безопасного маршрута «Дом-школа-дом» | 16 |
| 44. Всероссийский конкурс «Вот моя деревня, вот мой дом родной» | 17 |
| 45. Экскурсия в Уфимский Лимонарий | 30 |
| 46. Экскурсия в Музей Нестерева | 20 |
| 47. Всероссийская олимпиада по ИИ 2024 | 5 |
| 48. Всероссийского конкурса от РГО «Нарисуй географа» | 18 |
| 49. Акция «Экология-дело каждого» | 5 |
| 50. Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» | 6 |
| 51. Городской фотоконкурс «Уфа - город контрастов» | 3 |
| 52. Акция «Большой этнографический диктант», около | 750 |
| 53. Акция «Географический диктант» | 186 |
| 54. Экологический диктант - 430 чел.(очно), около 1100 чел. (онлайн) | 1530 |
| 55. Всероссийский киберспортивный турнир по программированию «Берлога» | 3 |
| 56. II Всероссийский чемпионат по виртуальной робототехнике «Юный Кулибин»-2024 | 5 |

| | |
|--|-----|
| 57. Участие в городской выставке «Родной Башкортостан» | 4 |
| 58. Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса Всесвятского | 12 |
| 59. Всероссийский конкурс «Супергерои чистоты и здоровья» | 7 |
| 60. Городской конкурс «Держим курс на ПДД» | 10 |
| 61. Региональный экологический фестиваль «Вода и жизнь» | 3 |
| 62. Всероссийский турнир по программированию - 2 чел. | 2 |
| 63. Международного многожанрового конкурса-фестиваля детского, юношеского и взрослого творчества «STAR FRIENDS» | 14 |
| 64. Организация и проведение районного этапа городского конкурса кормушек | 57 |
| 65. Городской конкурс «Безопасная Елка» | 12 |
| 66. Организация и проведение районного этапа городского конкурса «Зеленый нимб Уфы» | 42 |
| 67. Городской конкурс «Юный урбанист-эколог» | 4 |
| 68. Новогодние мероприятия в ЦНИТ «Росток» | 350 |
| 69. Концерт творческой студии «ConBrio» (Лицей №123), более | 250 |
| 70. Юннатские встречи от Движения Первых | 52 |
| 71. Творческий конкурс «Новогодние традиции моей семьи» | 58 |
| 72. Заочный этап ММНК ИР «Росток» | 150 |
| 73. Резиденция Деда Мороза (ПКиО «Демский») | 120 |
| 74. Уфимская резиденция Деда Мороза (Горсовет) | 100 |
| 75. Эколого-просветительское мероприятие, посвященных вкладу учёных-биологов и экологов | 79 |
| 76. Районный конкурс «Только смелым покоряется огонь» | 10 |
| 77. Очный этап IX Международная Молодёжная научно-практическая конференция исследовательских работ «Росток» | 78 |
| 78. Участие на Региональном чемпионате «Профессионалы», 11 участников, 11 педагогов-экспертов | 22 |
| 79. День белоснежных птиц | 73 |
| 80. Занятие «Тайны подводного мира» | 30 |
| 81. День зимующих птиц | 220 |
| 82. День Земли | 120 |
| 83. Видеопоздравления к 23 февраля | 250 |
| 84. Интеллектуальная экологическая игра «Колесо Фортуны» | 5 |
| 85. Концент в Соседском центре, м-рн Яркий | 4 |
| 86. Балтийский научно-инженерный конкурс | 6 |
| 87. Республиканский конкурс детского рисунка, посвящённый полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады «Голоса блокадного города» | 15 |
| 88. Международный день полярного медведя | 57 |
| 89. Городской виртуальный флешмоб «Эхо войны» | 7 |

| | |
|---|------|
| 90. «Мамы рулят по правилам!» акция по ПДД | 25 |
| 91. Видеопоздравление «Для самых прекрасных мам» | 320 |
| 92. Онлайн-выставка художественных работ «С праздником 8 Марта!» | 150 |
| 93. «От сердца к сердцу» танцевальный флешмоб мам и дочек | 30 |
| 94. Концерт «Для Вас любимые» | 250 |
| 95. Организация площадок с мастер-классами на районном празднике «Масленица», выступление с концертным номером, Демский ПКиО, более | 350 |
| 96. Мероприятия, посвященные Дню рождения Движения ЮИД | 220 |
| 97. Конкурс скворечников | 22 |
| 98. Муниципальный этап слета-конкурса Юных экологов и лесоводов | 5 |
| 99. Конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского | 4 |
| 100. Флешмоб к акции «Голубая лента» | 58 |
| 101. Экологическая неделя, посвященная ко Дню защиты водных ресурсов | 2090 |
| 102. Городской турнир по скоростному сбору спилс-карт РБ и знанию ООПТ РБ | 4 |
| 103. Конкурс научных работ «Гармоничное развитие Уфы» | 7 |
| 104. Всероссийский конкурс рисунков и аппликаций «Зимние забавы» | 5 |
| 105. Всероссийский детский творческий конкурс «День защитника Отечества» | 22 |
| 106. Патриотический челлендж «СЛАВА ЗАЩИТНИКАМ» | 12 |
| 107. Медиаконкурс АСЫШ | 1 |
| 108. Медиафестиваль творческих работ «Молодо - не зелено» | 10 |
| 109. Всероссийский конкурс агитационных плакатов «Хлеб — всему голова» | 9 |
| 110. XVII Международного конкурса детского художественного творчества им. А.Э.Тюлькина | 15 |
| 111. Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине» | 3 |
| 112. Всероссийский конкурс игрушек кормушек «Эколята-друзья пернатых» | 4 |
| 113. Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества | 11 |
| 114. Конкурс танцевального соло «Путь к вершине» | 20 |
| 115. II Республиканская научно-практическая конференция «Взгляд в будущее» | 2 |
| 116. Всероссийская акция «Чтения Победы» | 2 |
| 117. Мероприятия посвященные воссоединению Крыма с Россией | 95 |
| 118. Республиканский этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» | 2 |
| 119. Международный многожанровый конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Энергия Звезд» | 17 |
| 120. Участие на субботниках | 95 |
| 121. Городской конкурс «Герои на все времена» | 2 |
| 122. Всероссийский детский творческий конкурс «Веселые ежики» | 10 |
| 123. Всероссийский творческий конкурс рисунков «В гостях у мишки» | 18 |

| | |
|---|-----|
| 124. Республиканский конкурс «Письмо солдату» | 5 |
| 125. Всероссийский детский творческий конкурс «Дыхание весны» | 12 |
| 126. Всероссийский конкурс «Цифровой марафон» | 15 |
| 127. Республиканский конкурс рисунков «Веселая котовасия» | 21 |
| 128. Межрегиональный Фестиваль «Берлога» | 3 |
| 129. Всероссийский детский творческий конкурс «Чудесный день весны» | 9 |
| 130. Международный конкурс «Вот моя деревня» | 21 |
| 131. Межрегиональный конкурс «Творчество В. Бианки глазами детей» | 8 |
| 132. Всероссийский конкурс «Хлеб и космос» | 4 |
| 133. Всероссийский конкурс рисунков и аппликаций «Зимние забавы» | 6 |
| 134. Всероссийский конкурс рисунков «Тепло нашего дома» | 3 |
| 135. Всероссийский конкурс фотографий «Зима через объектив» | 7 |
| 136. Всероссийский творческий конкурс «Фантастические звери» | 8 |
| 137. Всероссийский творческий конкурс «Животные в зимнем лесу» | 6 |
| 138. Всероссийский конкурс «Морской мир под защитой» | 5 |
| 139. Всероссийский конкурс «Удивительный конструктор» | 8 |
| 140. Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Зимующие птицы» | 13 |
| 141. Мероприятия, посвященные Дню космонавтики | 250 |
| 142. Участие в Республиканской акции «Марш парков» | 50 |
| 143. Участие во Всероссийской акции «Окна Победы» | 45 |
| 144. Мероприятия с обучающимися «Центр Росток – территория здоровья» , посвященные Всемирному дню здоровья | 250 |
| 145. Выставка рисунков «Весна идет!» | 50 |
| 146. Неделя экологической грамотности, апрель | 800 |
| 147. Участие во Всероссийской акции «Библионочь « | 10 |
| 148. Организация площадок с мастер-классами и концертных номеров ко Дню Победы Демский ПКиО, более | 350 |
| 149. Отчетное мероприятие вокальной студии «Поющий мир» | 250 |
| 150. Отчетное мероприятие танцевальной студии «ConBrio» | 200 |
| 151. Организация площадок с мастер-классами на районном празднике ко Дню защиты детей, Демский ПКиО, более | 200 |
| 152. Организация площадок с играми и МК ко Дню России и Дню города в Демском ПКиО, более | 250 |

В летний период коллектив Центра ежегодно принимает участие в районных и городских мероприятиях: городской конкурс-выставка, посвященный Дню города, праздник «День защиты детей», слет географов и турслет учителей, «День семьи любви и верности», «Фестиваль кружков и секции», Юбилей города 450 летие, Посадка деревьев в микрорайоне «Яркий», Посадка кустарников на «Аллее Детства»

На базе центра организуются трудовые бригады с питанием (15 чел.), трудовые бригады с трудоустройством через ЦЗ (60 чел.).

На базе ДОЛ «Луч» организована педагогами ЦНИТ «Росток» проектная смена «Территория успеха» с охватом 110 чел.

В каникулярное время функционирует летний оздоровительный лагерь дневного пребывания «Зеленый отряд» кол-во 10 дней с охватом 20 детей

7. Качество социально-педагогической деятельности:

Взаимодействие с социумом: связи и контакты учреждения:

| Наименование учреждения | Форма взаимодействия | Коллективы, педагоги |
|--|--|---|
| ФГБОУ ВО «УГНТУ», ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы», ВОО «РГО», ООО «Международный центр семейного образования и культуры», ФГБУ «Башкирский государственный заповедник», ООО АйТи школа «Орбита», ГУП Научно-исследовательский институт безопасности жизнедеятельности РБ, ФГБУ «Всероссийский Центр глазной и пластической хирургии», ФГБОУ ВО «БГМУ», НП содействия развитию межрегионального сотрудничества «Единство регионов», Центр прототипирования радиоэлектронного кластера РБ, Всероссийский природоохранный проект «Экобокс», ГАПОУ Уфимский колледж предпринимательства, экологии и дизайна, ГБОУ «Уфимский лесотехнический техникум», Мастерская киберфизических инноваций «Берлога», АНО «УК НОЦ РБ» МБОУ «Школа №101 с углубленным изучением экономики», МБОУ «Башкирская гимназия №102», МБОУ «Школа №103 с углубленным изучением иностранных языков», МБОУ «Школа №104 им. М. Шаймуратова», МБОУ «Школа №113 им. И.Рыбалко», МБОУ «Лицей №123», МБОУ «Лицей №161», МБДОУ «Детский сад | Учебные занятия, воспитательные мероприятия, мероприятия по реализации воспитательной и творческой деятельности; совместная работа по выпуску публикаций методических рекомендаций для родителей и педагогов района, семинары, мастер-классы, открытые занятия, экскурсии, др. | Администрация Центра, Методисты, педагоги ДО Объединения Центра |

| | | |
|---|--|--|
| №73», МАДОУ «Детский сад №95», МАДОУ «Детский сад №202, МАДОУ «Детский сад №305», ООО «Научно-внедренческое предприятие «БАШИНКОМ», Фонд поддержки молодых ученых «Время науки», Центр дополнительного образования школьников «Гагарин-центр» | | |
|---|--|--|

Соблюдение прав участников образовательного процесса:

Права участников образовательного процесса соблюдаются в соответствии с Уставом и локальными актами учреждения.

- система работы с родителями (законными представителями) учащихся:

| Форма взаимодействия | Основные направления | Участники | Организаторы |
|-------------------------------|---|--|---------------------------------------|
| Родительские собрания | Организация работы объединений | Родители (законные представители), учащиеся, ПДО | Администрация, Методисты, педагоги ДО |
| Недели совместного творчества | Совместная работа учащихся и родителей (законных представителей), | Родители (законные представители), учащиеся, ПДО | Администрация, Методисты, педагоги ДО |
| Управляющий совет учреждения | Организация работы Центра | Родители (законные представители), администрация, учащиеся | Администрация, Методисты, педагоги ДО |

8. Оценка условий реализации дополнительных образовательных программ

8.1. Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами

1. Общие сведения о педагогических кадрах:

- всего педагогических работников, из них основных и совместителей:

| | | | | | |
|--|---------------------------|-----------|------------------------|------------------------|---------------------|
| | Всего | Штатные | Совместители | | |
| | 41 | 35 | 6 | | |
| Из них: | | | | | |
| Педагоги дополнительного образования | Педагоги- организаторы | Методисты | Социальные педагоги | Педагоги- психологи | Прочие должности |
| 29 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 |

- образование:

| | | |
|---------|---------------------|--------|
| Среднее | Среднее специальное | Высшее |
|---------|---------------------|--------|

| | | | | |
|------|------------------|----------------|------------------|----------------|
| проф | Непедагогическое | Педагогическое | Непедагогическое | Педагогическое |
| 2 | 2 | 0 | 23 | 17 |

• квалификация педагогических кадров:

| | | |
|--------------------------|------------------|------------------------|
| Учебный год 2024-2025 | 1 категория 7 | Высшая категория 28 |
|--------------------------|------------------|------------------------|

В учебном году аттестовано 5 человек: на первую квалификационную категорию – 1 человек (Казакова А.А.), на высшую - 4 человек (Лапина Р.Р., Потапова В.И., Исламгулова Р.Б., Погорелец Л.В.).

• сведения о педагогических кадрах, имеющих ученую степень, почетные звания, награды и т.п.:

- «Почетный работник общего образования РФ» - 1 чел. (Морозова И.М.)
- Имеют «Почетные грамоты МО РФ, Минпрос РФ» - 4 (Камалетдинова А.К., Ибрагимова Ф.Ф., Киреева Р.Р., Кутлина Ю.В., Погорелец Л.В.)
- «Отличник образования РБ» - 3 (Морозова И.М., Чулкина Э.М., Камалетдинова А.К., Исламгулова Р.Б.)
- Имеют «Почетные грамоты МО РБ» - 5 (Морозова И.М., Ибрагимова Ф.Ф., Кутлина Ю.В., Камалетдинова А.К., Погорелец Л.В., Киреева Р.Р.)
- кандидаты наук - 2 чел. (Андреева Е.Н., Бурангулова Г.А.)

2. *Оценка кадрового потенциала:* административно-управленческий персонал, технический персонал укомплектован полностью (100%). Педагогический персонал укомплектован на 84,98%.

- В июле 2024г. Ильясова Елена Юрьевна прошла курсы повышения квалификации «Искусственный интеллект и нейросети в методической работе педагога»;
- В октябре 2024г. Морозова Ираида Михайловна, Мамаева Кристина Гумеровна прошли курсы повышения квалификации «Основы исследовательской деятельности»;
- В октябре 2024г. Потапова Вера Ивановна прошла курсы повышения квалификации «Современные подходы к обучению информатике в свете требований обновленный ФГОС»;
- В октябре 2024г. Шишова Татьяна Анатольевна прошла курсы повышения квалификации в Образовательном центре «Сириус» «Практическая педагогика. Математика в 5-6 классах как основа дальнейшего обучения школьников»;
- В октябре 2024г. Бурангулова Гульнара Айратовна прошла курсы повышения квалификации «Тьюторское сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- В октябре-феврале 2024г. Потапова Вера Ивановна прошла курсы повышения квалификации «Введение в киберфизику» от Ассоциации участников технологических кружков;
- В октябре-феврале 2024г. Байкова Гюзель Асхатовна прошла курсы повышения квалификации «Современные педагогические технологии и методики обучения русскому языку и литературе»;
- В ноябре 2024г. Бурангулова Гульнара Айратовна прошла курсы повышения квалификации «Современные подходы к применению адаптивной физической культуры в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья»;
- В ноябре 2024г. Боброва Екатерина Алексеевна прошла курсы повышения квалификации «Речевое развитие детей дошкольного возраста в свете требований ФГОС ДО»;
- В ноябре 2024г. Ганиева Ильнара Ильдусовна прошла курсы повышения квалификации «Методическая работа в УДО» и курсы повышения квалификации «Специалист и оператор мультимедийных БПЛА»;
- В ноябре 2024г. Максимова Кристина Алексеевна прошла курсы профессиональной переподготовки «Разработка веб-приложений»;
- В декабре 2024г. Ильясова Елена Юрьевна прошла курсы повышения квалификации «Основы создания коммерческого анимационного проекта»;

- В декабре 2024г. Зарипова Фирюза Муртазовна прошла курсы повышения квалификации «Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных учреждениях»;
 - В феврале 2024г. Кашаева Светлана Расиховна прошла курсы повышения квалификации «Педагогическое образование: теория и методика преподавания живописи»;
 - В августе 2024г. Халиуллина Залида Гилмановна прошла курсы «Лекториум. «Основы робототехники» и «Уроки робототехники. 1level»;
 - В октябре 2024г. Ильясова Елена Юрьевна прошла онлайн курсы «Использование электронных ресурсов и образовательных платформ в педагогической деятельности воспитателя и учителя»; «Актуальное учебное оборудование для современных дополнительных общеобразовательных программ»
 - В октябре 2024г. Ильясова Елена Юрьевна, Ибрагимова Файруза Фаикиевна прошли онлайн семинар «Цифровой этикет: общаемся с помощью электронных средств коммуникации»
 - В октябре 2024г. Кашаева Светлана Расиховна прошла обучающий вебинар Л. Черновой «Волшебный пластилин»;
 - В октябре 2024г. Бурангулова Гульнара Айратовна прошла онлайн вебинар «Всероссийская образовательная олимпиада для дошкольников «Азбука физической культуры»;
 - В октябре 2024г. Шишова Татьяна Анатольевна прошла онлайн вебинар «Методическая гостиная «Урок, на котором счастливы дети. Педагогика счастья и вдохновения»;
 - В октябре 2024г. Потапова Вера Ивановна приняла участие на форуме «Сквозные образовательные траектории СОТ 2024»;
 - В ноябре 2024г. Ильясова Елена Юрьевна прошла онлайн вебинар «Социально-значимые мероприятия Минпросвещения России для детей в контексте задач достижения национальных целей развития Российской Федерации и развития дополнительного образования детей»;
 - В ноябре 2024г. Киреева Рита Расильевна приняла участие в XI Всероссийском совещании работников сферы дополнительного образования детей;
 - В феврале 2024г. Кутлова Алия Армутовна, Сиразитдинова Роза Марсовна приняли участие во Всероссийском форуме специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и культура - детям»;
 - В ноябре 2024г. Шишова Татьяна Анатольевна прошла онлайн вебинары «Применение генеративного ИИ в учебно-методической работе»; «Обновленные ФГОС онлайн-уроки финансовой грамотности»;
 - В декабре 2024г. Зарипова Фирюза Муртазовна прошла онлайн семинар «Особенности и основные направления работы с родителями по профилактике детского дорожного травматизма»;
 - В декабре 2024г. Шишова Татьяна Анатольевна прошла вебинары «Интеграция ИКИ и ИИ в традиционное образование»; «Adobe Express - онлайн-сервис для создания мультимедийного контента»; «Социальное партнерство родителей в дошкольном и начальном общем образовании»;
 - В январе 2025г. Ильясова Елена Юрьевна прошла онлайн вебинары «Нейросеть-соавтор педагога. Создаем творческие проекты с нейросетью»; «Использование ИИ в деятельности педагога. Новые методы сказкотерапии в педагогической практике»;
 - В феврале 2025г. Шишова Татьяна Анатольевна прошла вебинары «Психологические аспекты работы с родителями»; «Мастерство сказочника: роль педагога в сказкотерапии»; «Двери в сказку, введение в сказкотерапию»; «Формы работы со сказкой»; «Алгоритмы сочинения сказок»; «Работа с нейросетями»; «Использование ИИ в деятельности педагога»; «Использование ИИ в деятельности педагога»; «Психологические аспекты формирования социальных навыков детей с ОВЗ».
 - В феврале 2025г. Зарипова Фирюза Муртазовна прошла онлайн семинар «Использование ИКТ в работе преподавателя дополнительного образования»;
 - В феврале 2025г. Кутлова Алия Армутовна прошла обучающий вебинар для педагогов по авторской программе Евгении Гильмановой «Как легко освоить акварельный скетч»;
 - В марте 2025г. Киреева Рита Расильевна прошла вебинар «ВСХТ Методическая среда» «Социальный заказ и свобода выбора в контексте дополнительного образования детей»;
 - В марте 2025г. Шишова Татьяна Анатольевна прошла вебинар «ИКТ и нейросети в коррекционной педагогике»;
- Наиболее распространенные формы повышения квалификации педагогов: постоянно действующие курсы, семинары ФГБОУ ИРО РБ, НИМЦ, вебинары и др.

Организационно-методическая работа с педагогическими кадрами: творческие встречи, семинары, открытые занятия, мастер-классы, методические выставки, педагогические гостиные.

Публикации педагогов:

Опубликованы научные статьи педагогов Погорелец Людмилы Васильевны, Киреевой Риты Расильевны, Морозовой Ираиды Михайловны, Мамаевой Кристины Гумеровны, Ганиевой Ильнары Ильдусовны, Потаповой Веры Ивановны, Халиуллиной Залиды Гилмановны соавторстве с обучающимися в РИНЦ.

- Бурангулова Гульнара Айратовна опубликовала статью «Йога-терапия как средство коррекции тревожности у детей с расстройствами аутистического спектра» на сайте Академии Развития Творчества «АРТ-талант»;

- Бурангулова Гульнара Айратовна опубликовала методические рекомендации педагогам, родителям по снижению уровня тревожности у детей с расстройствами аутистического спектра посредством создания сенсорно-обогащенной и безопасной среды с использованием йога-терапии на сайте Электронного образовательного формата «21 век»;

- Бурангулова Гульнара Айратовна опубликовала коррекционную программу снижения тревожности у детей с расстройствами аутистического спектра посредством создания сенсорно-обогащенной и безопасной среды с использованием йога-терапии на сайте «Мир олимпиад»;

- Бурангулова Гульнара Айратовна приняла участие во Всероссийском конкурсе на лучшую методическую разработку «Талант педагога». Лучшие педагогические методики и практики, сертификат от 03.03.2025г;

- Боброва Екатерина Алексеевна опубликовала материал «Нейропсихологический подход, как фактор развития и поддержки одаренных обучающихся ЦНИТ Росток в рамках сетевого взаимодействия (детский сад-школа)» в рамках участия в Городском профессиональном конкурсе «Педагог-исследователь»;

- Тагирова Асия Рафаэлевна опубликовала методическую разработку «Методическая разработка занятия «Шаг в науку: стань исследователем» на педагогическом портале «Университет XXIвек», диплом от 04.03.2025;

- Сорокина Карина Сергеевна опубликовала статью «Организационно-педагогические условия взаимодействия с семьей воспитанника учреждения дополнительного образования» в сборнике «Традиции и инновации в национальных системах образования» БГПУ им. М. Акмуллы;

- Сорокина. Карина Сергеевна опубликовала статью «Организация социально-педагогической деятельности с семьей в системе дополнительного образования на сайте сетевого образовательного СМИ;

Открытые занятия и мастер классы педагогов с последующим самоанализом и анализом

В 2024 – 2025 учебном году педагоги центра выступили на:

- Кутлова Алия Армутовна приняла участие в республиканской выставке МДМ А.Э. Тюлькина;

- Ильясова Елена Юрьевна приняла участие в Республиканской викторине «Следуй за кунницей»;

- Ильясова Елена Юрьевна, Потапова Вера Ивановна, Халиуллина Залида Гильмановна повели Всероссийский Классный час на тему «Искусственный интеллект для каждого»;

- Морозова Ираида Михайловна, Ибрагимова Файруза Факиевна, Латыпова Светлана Зайнетдиновна, провела Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»;

- Морозова Ираида Михайловна провела Всероссийский экоурок для обучающихся начальных классов «Экокласс»;

- Морозова Ираида Михайловна провела III Всероссийскую олимпиаду по естественнонаучной грамотности

- Зарипова Файруза Муртазовна провела Всероссийскую познавательную онлайн – викторину «Я - грамотей»;

- Зарипова Файруза Муртазовна провела Всероссийскую онлайн олимпиаду Учи.ру «Безопасные дороги»;
- Зарипова Файруза Муртазовна провела Всероссийскую онлайн викторину «Птицы в мультфильмах»;
- Зарипова Файруза Муртазовна провела онлайн – семинар «Особенности и основные направления работы с родителями по профилактике детского дорожного травматизма»
- Ганиева Ильнара Ильдусовна приняла участие в городском семинаре – практикуме «Экспертная деятельность методиста»;
- Киреева Рита Расильевна приняла участие во Всероссийском совещании работников сферы дополнительного образования детей;
- Киреева Рита Расильевна приняла участие в организации и подготовке Всероссийского конкурса профмастерства «Сердце отдаю детям 2024г.»;
- Потапова Вера Ивановна приняла участие во Всероссийском форуме «Сквозные подходы к обучению информатики в свете требований обновленных ФГОС»;
- Потапова Вера Ивановна приняла участие в качестве спикера во Всероссийской конференции «Яндекс о людях и технологиях в образовании»;
- Бурангулова Гульнара Айратовна приняла участие во Всероссийской НПК «Актуальные вопросы образования с псих-пед сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра: региональный аспект»;
- Зарипова Файруза Муртазовна провела Всероссийскую познавательную онлайн викторину «Я познаю мир»;
- Потапова Вера Ивановна провела Всероссийскую онлайн олимпиаду «Безопасный интернет»;
- Зарипова Файруза Муртазовна провела Всероссийскую познавательную онлайн-викторину "Зимующие птицы"
- Шишова Татьяна Анатольевна провела Всероссийскую игру «Финансовые ребусы»;
- Шишова Татьяна Анатольевна провела Всероссийскую познавательную игру «Шаги к успеху»;
- Киреева Рита Расильевна провела мастер класс для педагогов в Республиканском семинаре – практикуме по подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства СОД на тему: Дизайн для недизайнеров;
- Ильясова Елена Юрьевна провела мастер класс для педагогов в Республиканском семинаре – практикуме по подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства СОД на тему: «Нейросети для педагогов»;
- Киреева Рита Расильевна провела мастер класс для учителей начальных классов МАОУ СОШ №104 им. Шаймуратова на тему: «Дизайн для недизайнеров»;
- Ильясова Елена Юрьевна провела мастер класс для учителей начальных классов МАОУ СОШ №104 им. Шаймуратова на тему: «Нейросети для педагогов»;
- Кутлова Алия Армутовна, Сиразетдинова Роза Марсовна приняли участие во Всероссийском форуме специалистов художественного образования "Достояние России. Искусство и культура - детям";
- Кашаева Светлана Расиховна провела творческий мастер – класс на тему «Инжир на газете»;
- Потапова Вера Ивановна провела Республиканский турнир по программированию;

Участие педагогов в профессиональных конкурсах.

1. Городской конкурс «Сердце отдаю детям», 2 педагога: Тагирова А.Р. естественнонаучной направленности – сертификат участника; Потапова В.И., техническая направленность – 2 место

2. Республиканский конкурс «Сердце отдаю детям» 1 педагог Потапова В.И. техническая направленность (результаты позже)

3. Отборочный этап Всероссийского чемпионатного движения по Профессиональному мастерству: Файзуллина Р.А., Байкова Г.А., Ганиева И.И., Потапова В.И., Ильясова Е.Ю., Мамаева К.Г., Морозова И.М., Андреева Е.Н., Латыпова С.З., Рахматуллина О.Р., Матвеева Г.Ю., Максимова К.А.

4. Боброва Е.А. прошла заочный этап педагог-исследователь, результаты очного этапа будут позже

5. Киреева Р.Р., Тагирова А.Р. приняли участие в Республиканском конкурсе по выявлению лучших образовательных практик дополнительного образования детей Республики Башкортостан награждены Дипломом за 2 место

6. Киреева Р.Р., Тагирова А.Р. приняли участие в городском конкурсе авторских программ и методических разработок награждены дипломом - 1 место;

7. Ганиева И.И., Потапова В.И. приняли участие в городском конкурсе авторских программ и методических разработок награждены дипломом - 2 место;

8. Морозова Ираида Михайловна приняла участие в Всероссийском чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «Охрана окружающей среды», Юниоры, г. г. Орск, диплом эксперта

9. Ильясова Елена Юрьевна приняла участие в Всероссийском чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «Графический дизайн», г. Республика Мордовия, г. Саранск, диплом эксперта

10. Файзуллина Р.А. приняла участие в Всероссийском чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «Туризм», г. г. Санкт-Петербург, диплом эксперта

11. Байкова Г.А. приняла участие в Республиканском конкурсе «Методист PRO» среди методистов организаций дополнительного образования Республики Башкортостан, заняла 2 место;

12. Халиуллина З.Г. приняла участие во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Лего-конструирование и робототехника. педагогический опыт, заняла 1 место;

13. Бурангулова Г.А. приняла участие во Всероссийском конкурсе на лучшую методическую разработку «Талант педагога». Лучшие педагогические методики и практики награждена дипломом.

14. Тагирова А.Р. приняла участие во Всероссийском конкурсе на лучшую методическую разработку «Талант педагога». Лучшие педагогические методики и практики награждена дипломом.

15. Байкова Г.А. приняла участие во Флагманском чемпионате акселератора «Высота» Движение Первых, сертификат участника;

16. Киреева Р.Р. приняла участие в качестве организатора во всероссийском конкурсе профмастерства естественнонаучной направленности «Сердце отдаю детям»

17. Потапова В.И. приняла участие во Всероссийском Форуме «Сквозные образовательные траектории» СОТ 2024 – сертификат участника

18. Потапова В.И. приняла участие в Межрегиональной конференции НКФП «Берлога» с темой доклада «Образование будущего: опыт внедрения программирования киберфизических систем в «Центре науки, инноваций и творчества «Росток» - благодарственное письмо

19. Потапова В.И. приняла участие во Всероссийской конференции «Яндекс о людях и технологиях в образовании» - сертификат участника

20. Халиуллина З.Г. приняла участие во Всероссийском конкурсе классных часов «Искусственный интеллект для каждого» - сертификат участника;

21. Ганиева И.И. приняла участие во всероссийском конкурсе «Цифровой марафон» - сертификат участника;

22. Морозова И.М. приняла участие во всероссийском конкурсе «Арктур 2025», в номинации: «Педагогический работник, реализующий программы различной направленности», результаты позже;

23. Байкова Г.А. приняла участие во всероссийском конкурсе «Арктур 2025», в номинации: «Методист (методическая служба)», результаты позже

Работа школы молодого педагога

Регулярно проводятся консультации с молодыми педагогами:

- по комплектованию групп,
- по составлению планов занятий,
- по проведению занятий,
- по составлению диагностических материалов и по диагностике знаний, экологической культуры и сознания

8.2. Материально-техническая база

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям образовательных программ - соответствует.

1. *Наличие и соответствие целям и задачам учреждения, определенным в уставе:* имеются учебные кабинеты, оргтехника, Интернет

2. *Соответствует:*

- правилам пожарной безопасности;
- санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений;
- правилам техники безопасности.

9. Заключение

1. *Общие выводы по итогам анализа всех позиций:*

- сильные стороны деятельности учреждения:
 - материальная база;
 - высокий уровень методического сопровождения образовательной деятельности;
 - высокая квалификация педагогических кадров, обновление педагогического коллектива молодыми специалистами;
 - организованы платные образовательные услуги.
 - слабые стороны деятельности учреждения:
 - недостаточное оснащение компьютерной техникой.
 - возможности деятельности учреждения:
 - организация на базе Центра семинаров, мастер-классов, открытых занятий для педагогов ДО различного уровня;
 - организация и проведение выставок, конкурсов, турниров различных уровней;
 - привлечение и создание условий для молодых специалистов с педагогическим образованием. Организация системы наставничества.
 - расширение площади образовательного учреждения за счет нового здания
- тревоги деятельности учреждения:
- сложности с осуществлением капитального ремонта на новых площадях
 - высокий уровень конкуренции на рынке образовательных услуг;
 - расширение сети партнерства;
 - сложности с привлечением специалистов технической направленности

2. Представлены результаты самооценки по отдельным позициям в табличной форме:

| | Название позиции самообследования | Заключение |
|--|--|------------------|
| | Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования | -удовлетворяет |
| | Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования | -удовлетворяет; |
| | Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования | -удовлетворяет |
| | Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами | - удовлетворяет; |
| | Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования | - удовлетворяет; |
| | Обучающиеся и система работы с ними | -удовлетворяет; |

2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ ДО «ЦНИТ «Росток» ГО г. Уфы, подлежащих самообследованию.

(Приложение N 5 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324)

| Н п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1 | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 3330 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (5 - 6 лет) | 827 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 1508 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 747 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 257 человека |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 20 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 488 человек/ 21 % |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 423 человек/ 12% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/ 0% |

| | | |
|--------|--|-----------------------------|
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0 человек/0 % |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 человек/ 0 % |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек/0 % |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 4 человека/0,12 % |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 350 человек/11 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 30412 человека/ 913,3,2% |
| 1.8.1 | На районном уровне | 21617 человек/ 649,2% |
| 1.8.2 | На городском уровне | 1532 человек/ 46,1% |
| 1.8.3 | На региональном уровне | 848 человека/ 25,5 % |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 6049 человек/ 181,7 % |
| 1.8.5 | На международном уровне | 366 человек/ 11% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 530 человек/ 16,1 % |
| 1.9.1 | На районном уровне | 45 человек/ 8,5% |
| 1.9.2 | На городском уровне | 46 человек/ 8,7 % |
| 1.9.3 | На региональном уровне | 91 человек/ 11,5 % |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 307 человека/ 57,9 % |
| 1.9.5 | На международном уровне | 41 человек/ 7,7 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 658 человек/19,75% |
| 1.10.1 | Районного уровня | 110 человек/ 16.7 % |
| 1.10.2 | Городского уровня | 38 человек/ 1,1 % |
| 1.10.3 | Регионального уровня | 228 человек/ 34,6% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 27 человек/ 0,8 % |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 152 единиц |
| 1.11.1 | На районном уровне | 52 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 15 единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 47 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 47 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 10 единиц |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 152 единиц |

| | | |
|--------|--|--------------------|
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 28 человек/68 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 19 человек/46,3 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 человек/7,3% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 35 человек /85,4 % |
| 1.17.1 | Высшая | 28 человек/68,3 % |
| 1.17.2 | Первая | 7 человек/17,1 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 39 |
| 1.18.1 | До 5 лет | 11 человек/ 28,2% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 4 человек/ 10,2 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человек/ 10,2 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7 человек/ 17,9 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 44 человек/96 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 6 человека/ 14,6 % |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | 118 единица |
| 1.23.1 | За 3 года | 97 единицы |
| 1.23.2 | За отчетный период | 21 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического | 0 единицы/ 0% |

| | | |
|-------|--|------------------|
| | внимания | |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,09 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 13 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 13 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 1 единица |
| 2.3.1 | Актный зал | 1 единица |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 45 человек/ 12 % |

Исп. зам. директора по УВР Киреева Р.Р. Тел. 281-21-63