

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР НАУКИ, ИННОВАЦИИ И ТВОРЧЕСТВА «РОСТОК»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

«Согласовано»
Методический совет
МБОУ ДО ЦНИТ «Росток»
Протокол №1 от 12.09.2024

«Утверждаю»
Директор МБОУ ДО ЦНИТ «Росток»
Н.Ф. Леушкина



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР НАУКИ, ИННОВАЦИИ И ТВОРЧЕСТВА «РОСТОК»
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2024г.

Структура образовательной программы МБОУ ДО «ЦНИТ «РОСТОК»

<i>Раздел 1.</i>	Предназначение учреждения дополнительного образования и основные средства его реализации	стр.3-4
<i>Раздел 2.</i>	Описание «модели» выпускника учреждения дополнительного образования	стр.4-6
<i>Раздел 3.</i>	Цель и задачи образовательного процесса	стр.6
<i>Раздел 4.</i>	Учебный план и его обеспечение	стр.6-9
<i>Раздел 5.</i>	Особенности организации образовательного процесса	стр.9-16
<i>Раздел 6.</i>	Педагогический контроль и руководство воспитательным процессом	стр.16-17
<i>Раздел 7.</i>	Ресурсное обеспечение образовательного процесса	стр.17-18
<i>Раздел 8.</i>	Приложения к образовательной программе	стр.18

Раздел 1. Предназначение МБОУ ДО ЦНИТ «Росток» и основные средства его реализации

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр науки, инновации и творчества «Росток» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее - Учреждение) осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан, правовыми актами городского округа город Уфа Республики Башкортостан и настоящим Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг (выполнение работ) по реализации полномочий городского округа город Уфа Республики Башкортостан в сфере образования, предусмотренных федеральными законами, законами Республики Башкортостан, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Башкортостан и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.

Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворении потребности в самообразовании и получении дополнительного образования.

Целями деятельности Учреждения являются:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей и учащейся молодежи, их адаптация к жизни в обществе, организация содержательного досуга, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни и общей культуры учащихся;

- всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества, государства;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- трудовое воспитание, профессиональная ориентация и подготовка учащихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Для выполнения поставленных целей Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;

- организацию и проведение массовых мероприятий (соревнования, слеты, фестивали, первенства, концерты, выставки и др.);

- создание необходимых условий для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей).

Учреждение реализует следующие виды дополнительных общеобразовательных программ:

- дополнительные общеразвивающие программы: естественнонаучной, художественной, технической, социально-гуманитарной направленности;
- адаптированные общеобразовательные программы.

Система дополнительного образования учреждения направлена, прежде всего, на развитие творческих способностей обучающихся. Образовательная деятельность МБОУ ДО ЦНИТ «Росток» представлена следующей моделью обучения: 1, 2 и более года обучения. В соответствии с социальным заказом родителей, интересами и потребностями детей и в соответствии с лицензией образовательный процесс в Учреждении осуществляется в 203 группах по 5 направленностям деятельности: технической, социально-гуманитарной, естественнонаучной, художественной, туриско-краеведческой направленности.

МБОУ ДО ЦНИТ «Росток» расположен в Демском районе города Уфа. Занимаются в объединениях МБОУ ДО ЦНИТ «Росток» разной направленности – 3045 обучающихся. Систематизирующим элементом образовательной модели МБОУ ДО ЦНИТ «Росток» являются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов дополнительного образования.

Количество дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ учебных групп, обучающихся по направлениям деятельности на 01.09.2024

№	Направленность	Кол-во программ	Кол-во групп	Кол-во детей	Количество детей по годам обучения
					1 год
1	Естественнонаучная	15	47	705	705
2	Художественная	12	59	885	885
3	Техническая	8	32	480	480
4	Социально-гуманитарная	11	57	855	855
5	Туристско-краеведческая	3	8	120	120
	Всего	49	203	3045	3045

Раздел 2. Описание «модели» выпускника образовательного учреждения.

Выпускник МБОУ ДО ЦНИТ «Росток» – человек культуры, адаптированный к условиям современной жизни, свободно применяющий знания, умения и навыки в области технического творчества и иных направлений, приобретённые в учреждении дополнительного образования, в незнакомых жизненных ситуациях и использующих их для решения творческих задач.

**Личностные характеристики выпускника МБОУ ДО ЦНИТ «Росток»
Интеллектуально-нравственные ориентиры личности:**

-имеет потребность в учении, саморазвитии, самосовершенствовании, самообразовании, самопознании;

- осознаёт необходимость приобщения к миру прекрасного, понимает смысл ориентации в жизни на законы красоты и гармонии;
- знаком с эстетическими и моральными нормами, регулирующими отношения к людям, обществу, окружающей среде, умеет применять их в жизни;
- владеет навыками культуры поведения, в том числе общения, мышления, речи;
- разбирается на уровне общего представления в эстетических факторах;
- интересуется общественно-политическими, социально-культурными событиями, умеет анализировать их и давать аргументированную оценку;
- способен к самореализации в рамках осознанного профессионального выбора и в жизни;
- владеет навыками интеллектуально-нравственного и физического самосовершенствования.

Уровень образованности:

Владеет общеинтеллектуальными умениями:

- мотивировать учебную и другие виды деятельности, поступки, поведение;
- устанавливать в процессе учения связь между различными дисциплинами;
- формировать суждения, умозаключения, делать выводы и конкретизировать материал в процессе познавательной деятельности;
- систематизировать, классифицировать, обобщать;
- заниматься самообразованием;

Способен участвовать в учебной работе, включающей элементы творческого поиска, решения проблем, выявления и разрешения противоречий.

Уровень коммуникативных умений:

Понимать значимость моральных норм, общечеловеческих ценностей, стремится соблюдать эти нормы и быть хранителем ценностей. Хорошо ориентируется в окружающем мире, воспринимает себя как часть этого мира, понимает закономерные взаимосвязи человека и общества, человека и окружающей среды.

Владеет коммуникативными умениями на уровне их осознанного применения в процессе общения:

- успешно участвует в различных формах коллективной деятельности;
- умеет слушать и слышать собеседника;
- вступает в дискуссию, не нарушая логики её естественного хода;
- может своевременно перестраиваться, признавая аргументы оппонентов;
- стремится к объективной самооценке.

Владеет необходимыми для общения личностными качествами:

- открытостью;
- тактичностью, доброжелательностью;
- гибкостью, динамичностью; мобильностью;
- толерантностью;
- стремлением понять внутренний мир другого человека.

Способен критически оценивать коммуникативные ситуации, при

необходимости гасить конфликт, отстаивать справедливость.

Раздел 3. Цель и задачи образовательного процесса

Цель: развитие мотивации личности к познанию и творчеству путем реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

На достижение цели направлено решение следующих взаимосвязанных задач:

1. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

2. Адаптация детей к жизни в обществе

3. Формирование общей культуры

4. Организация содержательного досуга

5. Воспитание гражданственности, трудолюбия, любви к окружающей природе, Родине, земле.

6. Оказание содействия в освоении детьми ценностей общества, в котором они живут, и способов самоопределения в них.

7. Содействие формированию сознательного отношения обучающихся к своему здоровью как естественной основе умственного, физического и нравственного развития.

Раздел 4. Учебный план, регламентирующий образовательный процесс МБОУ ДО ЦНИТ «Росток»

Учебный план на 2024-2025 учебный год составлен на основе Федерального закона «Об образовании», Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с последующими изменениями), Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Министерстве Юстиции РФ 18.12.2020 № 61573).

1. Продолжительность учебного года в Центре.

Этапы образовательного процесса	1 год обучения	Для детей старше 16 лет
Режим работы МБОУДО «ЦНИТ «Росток»	08.00-20.00	08.00-не позднее 21.00
Начало учебного года	16 сентября	
Окончание учебного года	31 августа	
Продолжительность учебного года	40 недель	

Продолжительность учебной недели	7 дней (по расписанию)
Летний оздоровительный период	С 01.06.2025 по 31.08.2025 г. (по плану летней оздоровительной работы)

Количество учебных дней.

Полугодие	Количество учебных дней	Начало полугодия	Окончание полугодия
I	104	16.09.2024	30.12.2024
II	171	09.01.2025	29.08.2025

Итоговая аттестация обучающихся:

по итогам 1 полугодия в период с 16.12.2024 по 23.12.2024 г.

по итогам 2 полугодия в период с 19.05.2025 по 30.06.2025 г.

Продолжительность каникул:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	26.10.2024	03.11.2024	9 дней
Зимние	29.12.2024	08.01.2025	9 дней
Весенние	29.03.2025	06.04.2025	9 дней
Летние	27.05.2025	31.08.2025	97 дня
			ИТОГО 124 дня

Праздничные, не рабочие дни:

11 октября 2024 года	День Республик Башкортостан
4 ноября 2024 года	День народного единства
1,2,3,4,5,6 и 8 января 2025 года	Новогодние каникулы
7 января 2025 года	Рождество Христово
23 февраля 2025 года	День защитника Отечества
8 марта 2025 года	Международный женский день
30 марта 2025 года	Ураза – байрам
1 мая 2025 года	Праздник Весны и Труда
9 мая 2025 года	День Победы
6 июня 2025 года	Курбан – байрам
12 июня 2025 года	День России

Праздничные дни, без предоставления выходного дня:

2 сентября	День Знаний
3 сентября	День памяти жертв Беслана
13 по 20 сентября	День национального костюма

5 октября	Международный День учителя
16 ноября	Международный день толерантности «Вместе мы сила»
12 декабря	День Конституции Российской Федерации
24 декабря	День Конституции Республики Башкортостан
10 января	День национальной кухни
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией
1 июня	Международный День защиты детей

2. Регламент образовательного процесса

Продолжительность рабочей недели – 5 дней.

Продолжительность учебной недели – 7 дней.

Продолжительность одного занятия для обучающихся дошкольного возраста 25-30 мин, для остальных обучающихся 45 мин.

Рекомендуемая продолжительность занятий детей в учебные дни-не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4-х академических часов в день. После 30-45 минут теоретических занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее 10 мин.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в объединениях регламентируются дополнительными общеразвивающими программами, рабочими программами, учебными планами, расписанием занятий.

Во время летних каникул МБОУ ДО ЦНИТ «Росток» организует по плану летней оздоровительной работы мероприятия

Количество учебных смен –2.

Первая смена –08.00-13.00 часов

Влажная уборка помещения, проветривание –13.00-14.00.

Вторая смена –14.00-21.00 часов

МБОУ ДО ЦНИТ «Росток» работает в режиме 7–дневной учебной недели и решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса:

1. учебные занятия
2. открытые учебные занятия
3. творческие мастерские
4. учебные игры
5. консультации
6. соревнования
7. мастер-классы
8. коллективная творческая деятельность

В учебный план включено 4 направленности образовательных программ:

- техническая;
- социально-гуманитарная;
- естественнонаучная;

- художественная;
- туристско-краеведческая.

Учебный план составлен с учётом следующих критериев:

- мобильность в образовательном процессе;
- учёт преемственности ступеней развития личности;
- возможность самоопределения личности обучающихся.

Учебный план МБОУ ДО ЦНИТ «Росток» составлен из учебных планов объединений Центра. Каждое объединение имеет свою образовательную программу, сроком обучения один год. Режим занятий, количество детей в группах, индивидуальных часов, общее количество часов учебных дисциплин, виды учебных занятий, формы контроля учебной деятельности соотнесены со специализацией обучающихся и подробно расписаны в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах объединений.

Раздел 5. Особенности организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий объединений, утвержденным директором Центра.

Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание составляется с учетом санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования и рекомендуемого режима занятий в объединениях различного профиля.

Расписание утверждается директором не позднее 16 сентября 2024 г. (до этой даты может действовать установочное (временное) расписание. Внесение любых изменений в расписание утверждается директором Центра на основании заявления педагога дополнительного образования.

Продолжительность занятий в объединениях определяется учебным планом, в соответствии с дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой и санитарно-гигиеническими требованиями.

Продолжительность занятий в группах детей дошкольного возраста составляет 25(30) минут, которые равны-60 минутам учебного занятия.

Продолжительность занятий для детей младшего школьного возраста составляет 40 (45) минут, которые равны 60 минутам учебного занятия.

Продолжительность перемен между занятиями составляет не менее 10 минут.

Количество занятий в неделю – 2.

Продолжительность занятий – 25-30 мин для детей дошкольного возраста; 45 мин для детей школьного возраста.

Формы организации образовательной деятельности в объединениях МБОУ ДО ЦНИТ «Росток».

Типы учебных занятий:

- изучение, усвоение нового материала (объяснение, демонстрация и т. д.);
- закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков (повторение, обобщение, упражнения, решение задач и т. д.);

- самостоятельное применение знаний, умений и навыков (самостоятельные работы, конференции, презентации и т. д.);
- комбинированные занятия - контрольное занятие (отчётное, зачётное, итоговое).

Традиционные формы организации деятельности детей и подростков в учебном процессе: лекция, семинар, дискуссия, конференция, экскурсия, учебная игра и др.

Нетрадиционные формы организации деятельности детей в образовательном процессе:

- интегрированные занятия, основанные на межпредметных связях;
- занятия-соревнования: конкурсы, турниры, викторины;
- занятия, основанные на методах общественной практики: устный журнал, газета и т.д.;
- занятия на основе нетрадиционной организации учебного материала: презентация;
- занятия-фантазии: сказка, сюрприз, приключение и т. д.;
- занятия, основанные на имитации общественной деятельности: суд, следствие, учёный совет, парламент и т. д.

Формы организации учебного процесса:

- фронтальная, групповая, парами, индивидуальная.

Предельная наполняемость в объединениях МБОУ ДО «ЦНИТ «Росток»

- технической направленности до 15 человек;
- социально-гуманитарной направленности до 15 человек;
- естественнонаучной направленности до 15 человек;
- художественной направленности до 15 человек;
- туристско-краеведческий до 15 человек.

Качество учебно-воспитательного процесса – принято рассматривать как характеристику результата деятельности.

Качество образования в МБОУ ДО ЦНИТ «Росток» определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты образовательной деятельности: её содержание, формы и методы обучения, материально-техническую базу, кадровый состав. На основании методики определения результатов образовательной деятельности; критериев оценки ЗУН обучающихся по годам обучения по каждому направлению деятельности оценивается с помощью:

- Мониторинга личностного развития ребенка, позволяющего проследить личностные качества обучающихся, такие как учет творческих достижений, терпение, воля, самоконтроль, самооценка, выявить их интерес к занятиям в детском объединении. Также поведенческие качества обучающихся, такие как конфликтность (отношение ребенка к столкновению интересов в процессе взаимодействия), тип сотрудничества (отношение ребенка к общим делам).

- Мониторинга результатов обучения ребенка, по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, позволяющего проследить уровень теоретических знаний по основным разделам теоретической подготовки, осмысленности и правильности использования специальной

терминологии, а также практические умения и навыки с учетом программных требований. Оценивается владение специальным оборудованием и оснащением и творческие навыки.

- Достижения обучающихся (участие и победы на конкурсах разной направленности и уровней).

Формы подведения итогов разнообразны: тестирование, соревнование, фестивали, концертное выступление, открытое занятие, защита проекта, выставка, и т. д. определяются в соответствии со спецификой предмета в каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагога.

Система методического обеспечения образовательной деятельности МБОУ ДО ЦНИТ «Росток»

Методическая деятельность в ЦНИТ «Росток» – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

-единая методическая тема, над которой работает коллектив УДО

«Самоопределение личности как цель дополнительного образования в ЦНИТ «Росток».

Одним из важных направлений в организации учебно – воспитательного процесса в детских объединениях является организация и сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования. Следовательно, усилия всех уровней методической деятельности направлено на методическое и педагогическое сопровождение образовательного процесса в детских объединениях, которое заключается в следующем:

1. Проблемно-ориентированный анализ деятельности ЦНИТ «Росток» и отдельных творческих объединений на соответствие реальным запросам социума.

- проведение постоянного мониторинга востребованности образовательных объединений и анализ сохранности контингента

2. Участие в разработке и корректировке образовательных программ ЦНИТ «Росток» с учетом выявленных проблем и перспектив развития.

- организация и проведение методических объединений.

- Изучение личностных, образовательных и досуговых интересов и потребностей воспитанников ЦНИТ «Росток» и их родителей, участие в выработке и обобщении предложений по их удовлетворению в рамках различных программ деятельности ЦНИТ «Росток».

- участие в массовых мероприятиях, презентациях, открытых занятиях, родительских собраниях педагогов ЦНИТ «Росток».

3. Оценка результативности и качества деятельности детских творческих объединений, разработка рекомендаций по совершенствованию их деятельности (методические рекомендации)

- посещение открытых занятий, итоговых мероприятий в рамках программы педагогического мониторинга, анализ качества и доступности

образования в различных образовательных объединениях.

4. Оказание методической помощи педагогическим работникам ЦНИТ «Росток» по систематизации и своевременному обновлению содержания дополнительного образования, в разработке в соответствии с требованиями, апробации, модификации дополнительных образовательных программ

- проведение тематических консультаций (индивидуальных или по сходности проблем) для педагогического состава ЦНИТ «Росток»

5. Систематическая методическая и консультативная помощь педагогам и другим специалистам ОУ

- индивидуальные и групповые консультации по выбору и разработке форм, методов работы

6. Выявление, обобщение и распространение лучшего опыта работы ЦНИТ «Росток»; организация обмена опытом работы педагогов;

7. Посещение учебных занятий педагогов дополнительного образования с целью выявления перспективного опыта работы, выявления затруднений в выборе форм, методов работы, проблем в реализации программы.

8. Разработка рекомендаций и практическая помощь педагогам в составлении анализа работы детского объединения.

9. Оказание практической помощи педагогам дополнительного образования в вопросах организации планирования и проведения открытых занятий, в вопросах презентации опыта работы.

12. Оказание методической помощи в работе по аттестации педагогических работников.

Характеристика педагогических кадров МБОУ ДО ЦНИТ «Росток»

Для достижения качественных результатов в любой сфере деятельности необходимы хорошие ресурсы. Основными ресурсами в образовании являются высокопрофессиональные педагогические кадры. От педагогической культуры педагога дополнительного образования зависят заинтересованность обучающегося, его уровень творчества, в конечном результате - его личностный рост. Поэтому в процессе управления учреждением, необходимо уделять внимание развитию кадрового потенциала.

Педагогические кадры:

общее количество педагогов	количество штатных педагогов	педагогов – совместителей	количество педагогов, имеющих образование			количество педагогов, имеющие квалификационную категорию		количество педагогов, имеющих звание и награды	количество педагогов, прошедших повышение квалификации
			высшее	средне-специальное	среднее	высшую	первую		
41	34	7	37	2	3	24	6	8	41

Сведения о кадрах ЦНИТ «Росток» (всего)

Всего работников/из них женщины	44/38
Руководящие работники	7/7
Педагоги	41/34
Методисты	3/3
Учебно-вспомогательный персонал	3/1

Сведения о кадрах ЦНИТ «Росток» (штатные)

Всего работников/из них женщины	45/40
Руководящие работники	3/2
Педагоги	41/37
Методисты	5/5
Учебно-вспомогательный персонал	5/3

Распределение педработников по стажу работы в ЦНИТ «Росток»

Работники	Имеют стаж работы				
	Менее 2 лет	от 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 и более
41	10	10	7	6	8

Взаимодействие МБОУ ДО «ЦНИТ «Росток» с другими структурами

Учреждения и организации, помогающие осуществлять образовательный и воспитательный процессы:

- Отдел образования Демского района ГО г.Уфа РБ
- Комиссия по делам несовершеннолетних
- Общеобразовательные учреждения района и города (школы, детские сады)
- МБУ ЦБ Демского района
- Учреждения культуры: библиотеки
- Центр развития талантов «Аврора»
- предприниматели, родители (оказывают благотворительную помощь в организации мероприятий).

Основные направления деятельности учреждения:

осуществление образовательной деятельности в МБОУ ДО «ЦНИТ «Росток» по технической, социально-гуманитарной, естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой направленности;

- организация деятельности с детьми по профилактике асоциального поведения, правонарушений среди детей и подростков;
- работа по поддержке одарённых детей;
- участие в проектно - исследовательской деятельности.

Особенности организации воспитательной работы МБОУ ДО ЦНИТ «Росток»

В МБОУ ДО «ЦНИТ «Росток»» реализуется ряд целевых инновационных образовательных и развивающих программ:

- Социальный проект «Дерево жизни»;
- Социальный проект «Чистые берега»
- Социальный проект «Разноцветные субботники»
- экомарафон «Выбрасывай мусор правильно!
- Социальный проект «Генеральная уборка»
- Социальный проект «Шьем своими руками, думаем о будущем планеты»
- Социальный проект «Сдай батарейки - спаси планету!»
- Социальный проект «Крышечки спешат на помощь»
- Воспитательный проект «Голубая лента»
- Воспитательный проект «Компас будущего».
- Исследовательский проект «Успех каждого ребенка»
- Социальный проект «Новый Движ»
- Кластер «Экобиотехнологий»;
- Кластер «Информационных технологий и робототехники»
- Кластер «Когнитивных исследований»
- Кластер «Гис - технологий»
- . Кластер «СМИ и телекоммуникационных систем»
- Всероссийское движение детей и молодежи «Движение Первых!»

Гражданско-патриотическое воспитание одно из приоритетных направлений воспитательной работы учреждения, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы учреждения. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется через организацию учебных занятий, проведение внеклассной и внеурочной работы. Основной формой учебной работы остается занятие, которое в воспитательной системе становится воспитательным комплексом, где интегрируются воспитательные воздействия в целостный воспитательный процесс. В учреждении реализуется Программа патриотического обучения и воспитания учащихся «Верность Отечеству».

Работа с одаренными детьми

Одной из основных задач педагогического коллектива МБОУ ДО «ЦНИТ «Росток» является совершенствование системы работы с одаренными обучающимися, их выявление, развитие и сопровождения.

Педагоги применяют методы творческого характера к обучению интеллектуально одаренных обучающихся, такие как-проблемные, поисковые, интеллектуальные, проектные - в сочетании с методами самостоятельной, индивидуальной и групповой работы. Система нашей работы представляют собой единую взаимосвязь всех участников образовательного процесса и направлений деятельности по выявлению, обучению, воспитанию и сопровождению одаренных учащихся.

Работа с детьми группы «риска»

По профилактике правонарушений МБОУ ДО «ЦНИТ «Росток» сотрудничает с КДН Демского района

Составляется банк данных по детям группы риска
Осуществляется контроль посещения кружков
Ведется информационный стенд по безопасному поведению
Проводятся индивидуальные профилактические беседы с обучающимися группы риска

Взаимодействие с классными руководителями обучающихся группы риска

Взаимодействие с родителями

Занятия в ЦНИТ обеспечивают занятость детей во внеурочное время, способствуют повышению их самооценки, нравственному развитию. При общении детей с педагогами в теплой атмосфере происходит переоценка ценностей, привитие навыков культуры, освоение коммуникативных навыков. Широкое вовлечение детей в работу по уходу за животными, посадке деревьев, чистке озер, на экологических субботниках с последующим поощрением в различной форме вырабатывает у них чувство ответственности, дисциплинированности, трудолюбия. Своей заслугой коллектив Центра считает то, что у воспитанников с нашей помощью формируется определенная жизненная позиция, круг общения, интерес к здоровому образу жизни, уважение к природе и людям, что является основным условием становления полноценной, всесторонне развитой личности.

Ведущая роль в работе по профилактике асоциального поведения детей и подростков отводится педагогу дополнительного образования. Каждым педагогом составляется план воспитательной работы в рамках общего перспективного плана и воспитательных программ, которые реализуются учреждением. В них отражаются все мероприятия: проведение анкетирования, тестирования, выявление неблагополучных семей, составление диагностических карт статуса ребенка, проведение воспитательной профилактической работы с детьми и их родителями, так же организация воспитательной, досуговой, внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в центре рассматриваются как важнейшие составляющие образовательного процесса, обеспечивающего развитие успешной личности. Чем больше ребенок будет задействован во внеурочной деятельности, тем меньше у него останется времени на совершение правонарушений.

Взаимодействие с семьей

Работе с родителями в детском учреждении уделяется особое внимание. Здесь семья выступает, во-первых, в роли субъекта воспитательного процесса, влияя на формирование личности ребёнка, его образовательных потребностей, во-вторых, в роли социального заказчика образовательных услуг, определяющего цель деятельности учреждения и педагогов.

В МБОУ ДО ЦНИТ «Росток» выстроена система взаимодействия с родителями:

1. проведение общих родительских собраний;
2. проведение открытых занятий;
3. организация мастер-классов;
4. индивидуальных консультаций педагогов и психологов;
5. беседы директора, методистов, педагогов с родителями;
6. посещение мероприятий, проводимых в Центре;
7. посещение различных досуговых мероприятий;

8. вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность в каникулярное время (посещение выставок, однодневные экскурсии, походы, семейное творчество);

9. совместная работа педагогов и родителей в организации летнего отдыха детей.

Одной из наиболее популярных форм организации семейного досуга являются конкурсные программы. Игра - это педагогическое средство развития и воспитания применимое в любой сфере деятельности, связанной с педагогическими задачами формирования личности ребенка. Там, где ребенок стремится подражать взрослым, на помощь приходит игра.

Изучением и информированием охвачены все родители, а процент родителей, включенных в остальные направления работы, определяется взаимными потребностями семей и ЦНИТ «Росток».

Раздел 6. Педагогический контроль и руководство воспитательным процессом

Внутренний контроль – это целостный процесс, который обеспечивает системный анализ и коррекцию деятельности всех участников образовательного процесса при условии толерантности и уважения личности. С одной стороны контроль – это комплексная диагностика педагогического коллектива с целью выявления проблем в работе педагогов, их образовательных потребностей, с другой – контроль процесса формирования программных знаний, умений и навыков обучающихся.

Административный контроль – проводится администрацией по четкому плану, регулярно.

Коллективный контроль – осуществляется педагогическим коллективом в формах профессиональных дискуссий, творческих отчетов о работе. Его цель – оказание необходимой помощи в виде совета, рекомендаций, экспертного заключения компетентных специалистов.

Взаимоконтроль – между специалистами равной квалификации. Эффективен при передаче опыта и повышении квалификации.

Самоконтроль – самостоятельное сопоставление педагогом достигнутых результатов с требуемыми стандартами и нормами деятельности.

Общественный контроль – по изучению общественного мнения об учреждении, оценка ОУ родителями и общественностью.

Ученический контроль – изучение мнения выпускников о ЦНИТ Росток, выявление их уровня удовлетворенности полученным образованием.

Ежегодно не могут подвергаться анализу равноценно все направления деятельности ЦНИТ Росток. Более основательному анализу подвергается то, что мешает достижению конкретных результатов. По результатам контроля оформляются справки, в которых раскрываются основные причины недостатков и удач, определяются рекомендации, принимаются управленческие решения, назначаются сроки последующего контроля.

Вопросы, которые ставятся на контроль, рассматриваются всесторонне: с точки зрения качества преподавания, качества ЗУН, результатов контрольных

срезов, проверки документации.

Раздел 7. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

МБОУ ДО «Центр науки, инновации и творчества» располагается на первом этаже жилого дома по договору № 34373 безвозмездного пользования (ссуды) объектом муниципального нежилого фонда, от 04 июля 2022 года, Занимаемая площадь составляет 418,1 кв.м. и по договору № 34648 безвозмездного пользования (ссуды) объектом муниципального нежилого фонда, от 06 октября 2022 года, Занимаемая площадь составляет 201,1 кв.м.

В Центре функционируют 2 танцевальных зала и 12 учебных кабинетов и лабораторий: мейкер, диалог наук, социос, арт-пространство

Учебные кабинеты оборудованы всем необходимым для реализации учебно-воспитательного процесса: регулирующими по высоте партами и стульями, мольбертами, декорациями, учебно-методическими пособиями, информационными стендами.

Имеется кабинет для занятий Школы раннего развития «Росток» оборудованный специально для детей младшего школьного возраста: детскими столами и стульями, учебно-методическими, наглядными пособиями и детской развивающей литературой.

В кабинете театрального искусства имеются театральные декорации, театральная ширма, маски, костюмы. Кабинет ИЗО-студии оборудован мольбертами и наглядными пособиями. В кабинете «Робототехники» имеются интерактивная доска и необходимое оснащение для работы обучающихся с роботами, программирования и создания их новых моделей. В танцевальном зале проводятся занятия по балльным и современным танцам. Зал оборудован зеркалами.

Учреждение подключено к сети Интернет. Имеется WiFi. Здание оборудовано автоматической пожарной системой и первичными средствами пожаротушения (огнетушители в количестве 8 шт., ПК в количестве 2 шт.), а также автоматической охранной системой и круглосуточной охраной.

Оснащение учебных и административных кабинетов для образовательного и рабочего процесса

Наименование	Количество
Компьютер	8
Ноутбук	43
Доска магнитно-маркерная настенная	3
Микроскоп	7
Интерактивная панель	4
Интерактивная доска	2
Проектор	6
Планшеты	4
Радиосистема	1
Телевизор	2
МФУ	6

3 Д принтер	2
3 д сканер	1
Лаборатория "Физико-химический анализ воды"	1
Лаборатория 2Биологический анализ воды и почвы"	1
Лабораторные аналитические весы	1
Видеокамера PANASONIC с микрофоном	1
Графическая станция	1
Робототехнический набор	14
Микшерный пульт	1
Радиомикрофон	1
Станция "Стрелец-Мониторинг"	1
ЦЕНТР МУЗЫКАЛЬН.SAMSUNG	1
Квадрокоптер	1
Принтер	2
Цифровая лаборатория по экологии с датчиками	1
Шкаф вытяжной химический	1
Набор конструктор "Юный нейромоделист"	1
Ресурсный набор "Система управления макетом бионической руки"	1
Ресурсный набор для визуализации символ. и граф. инфор."Юный нейромоделист"	1
Ресурсный набор индикаторы к набору "Юный нейромоделист"	1
Ресурсный набор с дополнительными сенсорами к набору "Юный нейромоделист"	1
Ресурсный набор сохранение и передача данных к набору "Юный нейромоделист"	1
Учебная цифровая лаборатория нейротехнологий	1
Робототехнический набор для создания радиоуправляемых моделей Tetrax Prime	5
Стенды переносные	13
Мольберт	3

Костюм Деда Мороза	1
Костюм Снегурочки	1