

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР НАУКИ, ИННОВАЦИИ И ТВОРЧЕСТВА «РОСТОК»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА Г. УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете,
протокол № 2 от «10» ноября 2021 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ ДО «ЦНИТ «Росток»
ГО г.Уфа РБ

Н.Ф. Леушкина
Приказ № 51а от «08» ноября 2021 г.

ПОРЯДОК
организации и осуществления образовательной деятельности по
дополнительным общеобразовательным общеразвивающим
программам

Уфа 2021

1. Общие положения

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МБОУ ДО «ЦНИТ «Росток»» (далее – Порядок, Учреждение, Программа соответственно). Порядок рассматривается педагогическим советом и утверждается приказом директора.

Порядок разработан в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в РФ», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2019 № 196, уставом Учреждения.

Образовательная деятельность по Программам должна быть направлена на:

- укрепление здоровья, формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

Дополнительные общеразвивающие программы формируются с учетом пункта 9 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в РФ».

Образовательная Программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

2. Реализация Программ

Образовательная деятельность по Дополнительным общеобразовательным, общеразвивающим программам реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Образовательный процесс организуется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий, являющиеся основным составом объединения (далее - объединения), а также индивидуально;

Занятия в объединениях Учреждения могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Форма обучения по Программам в Учреждении – очная.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом Учреждения.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются Учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226).

При реализации дополнительных общеобразовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

Реализуемые программы могут быть разноуровневыми.

Под разноуровневостью Программ понимается соблюдение педагогами при разработке и реализации программ дополнительного образования таких принципов, которые позволяют учитывать разный уровень развития и разную степень освоенности содержания детьми и подростками. Такие программы предполагают реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на его разных уровнях углубленности, доступности и степени сложности, исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого обучающихся.

Разрабатываемые Программы предполагают следующие уровни сложности:

«Стартовый уровень». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

«Базовый уровень». Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках

содержательно-тематического направления программы.

«Углубленный уровень». Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к около профессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом Учреждения.

Программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3. Разработка и утверждение Программ

Программа разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно.

Разработчик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы самостоятельно определяет:

- цель, задачи, актуальность и отличительные признаки данной программы от других программ дополнительного образования;
- состав обучающихся по программе (по возрасту, по уровню развития и др.);
- образовательную область и содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, наполнение отдельных разделов (тем); последовательность их изучения и количество часов на освоение с разбивкой на теоретические и практические занятия;
- приемы, методы и формы организации образовательного процесса по программе, требования к помещению, оборудованию и материалам; возможности использования информационно-коммуникационных технологий;
- ожидаемые результаты, критерии их оценки, методы и формы выявления.

Текст Программы должен быть оформлен в соответствии с требованиями: тип шрифта - Times New Roman, кегль-12 пт., межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине, поля: левое-30 мм, правое -10 - 15 мм, красная строка – 1,25 мм, переносы в тексте не ставятся. Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

Программа рассматривается педагогическим советом Учреждения и утверждается приказом директора Учреждения.

Программа должна быть утверждена до начала её реализации

4. Структура Программы

Программа включает в себя следующие структурные компоненты:

1. Титульный лист; лист согласования. (Приложение 1).
2. Раздел 1. Комплекс основных характеристик.
3. Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

4. Список литературы.
5. Приложение к программе.

На титульном листе (Приложение 1) указывается:

- наименование учредителя и полное наименование Учреждения;
- номер протокола и дата рассмотрения Программы педагогическим советом Учреждения, подпись директора;
- вид Программы;
- направленность Программы;
- название Программы;
- подвид Программы;
- возраст обучающихся, на которых рассчитана Программа;
- срок реализации Программы;
- ФИО, должность разработчика (автора (-ов), составителя (-ей) Программы;
- ФИО педагога(-ов), реализующих Программу;
- г. Уфа;
- год разработки Программы.

Комплекс основных характеристик Программы включает в себя:

- пояснительную записку (*направленность, актуальность, отличительные особенности, адресат программы, формы обучения, уровень программы, особенности реализации образовательного процесса, режим занятий*);
- цель и задачи (*личностные, метапредметные, предметные*);
- учебный план (Приложение 2); содержание учебного плана;
- планируемые результаты.

Комплекс организационно-педагогических условий включает в себя:

- календарный учебный график (Приложение 3.);
- условия реализации программы (*материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение, кадровое обеспечение*);
- формы аттестации/контроля;
- оценочные материалы (*контрольно-измерительные материалы*) (Приложение 4);
- методические материалы (*методы обучения, педагогические технологии, формы организации учебного занятия, алгоритм учебного занятия, дидактические материалы*);
- рабочие программы курсов, модулей, дисциплин (для модульных, комплексных, конвергентных программ) (*название курса, предмета, модуля; учебная задача курса, предмета, модуля; тематическое планирование с указанием часов на каждую тему; планируемые результаты по предмету, курсу, модулю (исходя из учебной задачи); формы контроля / аттестации обучающихся; календарный учебный график (на каждую группу)*);
- рабочая программа воспитания (*цель и задачи; направления воспитания, формы деятельности; планируемые результаты*)(*оформление возможно в табличном варианте*- Приложение 5);
- календарный план воспитательной работы (Приложение 6).

Список литературы, оформленный в соответствии с ГОСТ.
Приложения.

Образец титульного листа

Приложение 1

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР НАУКИ, ИННОВАЦИИ И ТВОРЧЕСТВА «РОСТОК»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА Г. УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Рассмотрена на заседании
педагогического совета

« ____ » _____ 202_ г.

Протокол № _____

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБОУ «ЦНИТ «Росток»

_____ Н.Ф. Леушкина

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

_____ направленности

« _____ »

(название)

_____ (подвид (разноуровневая (уровень), модульная, сетевая, комплексная, конвергентная и др.)

Возраст обучающихся:

Срок реализации программы:

ФИО, должность разработчика (-ов)
программы:

ФИО педагога (-ов), реализующих
программу:

г. Уфа, 202_

Учебный план программы

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1					
2					

Приложение 3

Форма № 2 календарного учебного графика
(для каждой группы)

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля

Приложение 4

Оценка планируемыми материалами

Планируемые результаты		Диагностический инструментальный (формы и методы, методки)
Личностные	1. 2.	
Метапредметные	1. 2.	
Предметные	1. 2.	

Приложение 5

Рабочая программа воспитания

Цель воспитания	Задачи воспитания	Результаты воспитания	Направления воспитания	Формы деятельности

Приложение 6

Форма календарного плана воспитательной работы
(для каждой образовательной программы)

№ пп	Название мероприятия, события	Форма проведения	Сроки проведения