

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр науки, инновации и творчества «Росток»  
городского округа г. Уфа Республики Башкортостан

Рассмотрено на педагогическом совете МБОУ ДО ЦНИТ «Росток» Утверждаю  
Директор МБОУ ДО ЦНИТ «Росток»



Н.Ф. Леушкина

Приказ № 18 от 28 марта 2024г.

Публичный доклад  
о деятельности в 2023-2024 учебному году

Рассмотрено на общем собрании трудового коллектива  
Протокол № 3 от 29.03.2024 г.

Уфа 2024г.

Аннотация  
к публичному докладу  
муниципального бюджетного образовательного  
учреждения дополнительного образования  
«Центр науки, инновации и творчества «Росток» городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан о деятельности за 2023-2024 учебный год

Настоящий доклад отражает состояние дел и результаты деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр науки, инновации и творчества «Росток» городского округа город Уфа Республики Башкортостан за 2023-2024 учебный год.

Предложенные данные позволяют получить общую характеристику учреждения дополнительного образования, информацию о составе обучающихся, структуре управления учреждения, условиях осуществления образовательного процесса, в том числе материально-технических, кадровых и финансовых, режиме обучения.

Представленный учебный план образовательного учреждения, результаты образовательной деятельности, перечень дополнительных образовательных услуг позволяют получить представление о средствах и результатах работы с детьми дошкольного и школьного возраста.

Информация о состоянии здоровья детей, в условиях обеспечения безопасности демонстрирует направления и результаты деятельности по сбережению здоровья участников образовательного процесса.

В заключительной части доклада изложены основные сохраняющиеся проблемы учреждения и направления ближайшего развития МБОУ ДО «ЦНИТ «Росток».

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

### 1. Общая характеристика учреждения и условий его функционирования (представление учреждения о своем назначении, роли, особенностях в муниципальной системе образования).

1.1. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр науки, инновации и творчества «Росток» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее - МБОУ ДО «ЦНИТ «Росток») находится по адресу: 450050, г. Уфа, ул. Ухтомского, 30 корп. 1.

Тел.: (347) 281-21-63, факс (347) 281-21-63,  
e-mail: [cnit-rostok@mail.ru](mailto:cnit-rostok@mail.ru) ОУ расположено на северной окраине Демского района в средне населенном жилом районе с преобладанием молодого населения и молодых семей, температурный фон несколько ниже, чем в центральных районах г. Уфы.

МБОУ ДО ЦНИТ «Росток» является юридическим лицом, находящимся в ведомственном подчинении Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Учредителем Учреждения является городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Нормативные документы:

- Устав МБОУ ДО «ЦНИТ «Росток» го г. Уфы, утвержденный Постановлением главы Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 18.10.2021 г. № 1401;

- Лицензия № 5704 от 18.01.2022г. Министерства образования и науки Республики Башкортостан на право МБОУ ДО «ЦНИТ «Росток» городского округа город Уфа РБ на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования.

### 1.2. Состав обучающихся (основные количественные данные, в том числе по возрастам; обобщенные данные по месту жительства, социокультурной ситуации, в которой расположено учреждение).

По социальному составу – обучающиеся в основном дети из семей служащих (67%). Родители работают в бюджетной сфере и на государственных предприятиях. Малообеспеченные семьи составляют 35 % .

#### 1.2.1. Сведения о численности обучающихся по направленностям:

Наименование показателей	№ строки	Численность обучающихся	из них (из гр. 3) девочки	Из гр. 3 – дети с ограниченными возможностями здоровья		Из гр. 3 – дети-инвалиды	
				всего	из них (из гр. 5) девочки	всего	из них (из гр. 7) девочки
1	2	3	4	5	6	7	8
Численность обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ:							
естественнонаучное	02	900	465	0	0		
туристско-краеведческое	03	90	65	0	0		
социально-гуманитарное	04	1320	641	16	10		
техническое	05	420	72	0	0		

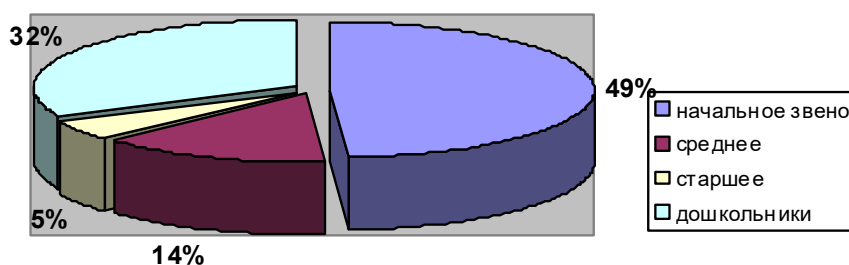
Художественное	06	900	713	0	0		
Итого:		3630	1956	0	0		

### 1.2.2. Возрастной состав обучающихся по направленностям:

	Дошкольники	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Старше 18 лет
Кол-во детей	1130	1826	496	178	0
%	31,9	49	14	5,1	0

Обучающиеся до 11 лет (дошкольники, начальное звено) составляют 81,5% (2956), от 12 до 14 лет (среднее звено) 14 % (496), старшеклассники – 5,1 % (178).

**Диаграмма 1. Распределение детей по возрасту**



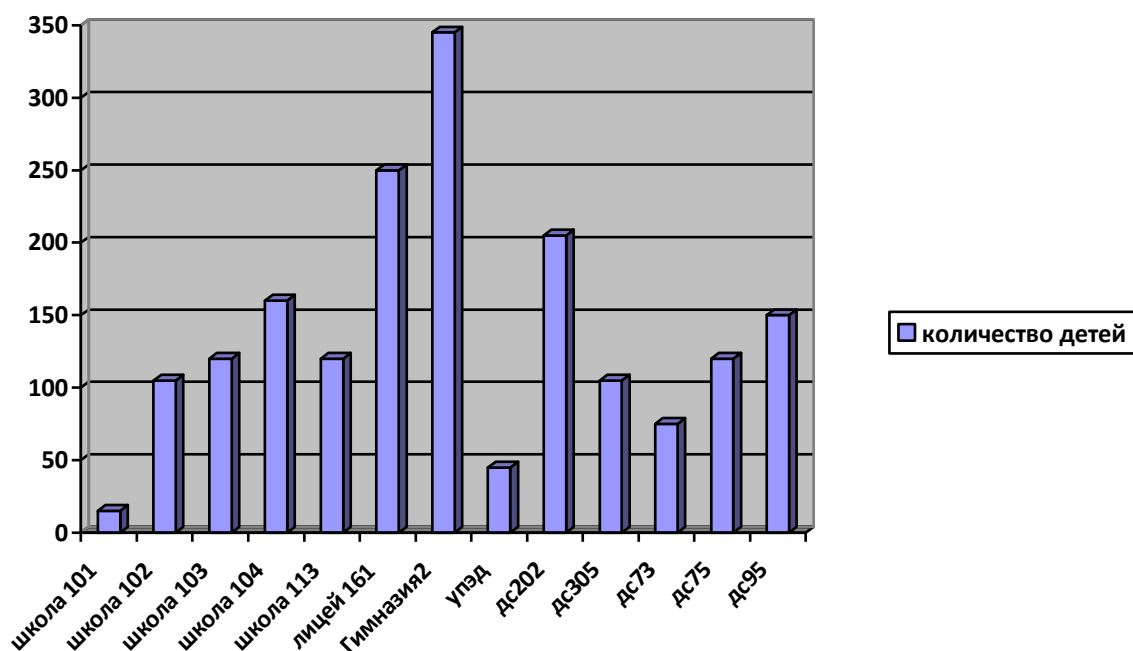
Из диаграммы и таблиц видно, что в объединениях преобладают дети дошкольного и начального школьного звена (80,9%), на долю среднего звена приходится 14%, что является также положительным аспектом, старшеклассников – 5%.

Соотношение количества девочек и мальчиков посещающих центр в равных долях.

### 1.2.3. Распределение обучающихся по образовательным учреждениям района:

На диаграмме 2 представлена доля детей по ОУ района (ГАПОУ УКПЭД, Школы №113, №101, Школа №103, №104 БГ №102, Лицей 161 Республиканская гимназия №2 (162), детский сад №73, №75, №95, д/с №115, , д/с 305)

Диаграмма 2. Доля детей по ОУ района



### 1.3. Структура и органы управления образовательной организацией

Согласования между образовательной моделью в Центре и структурой ее управления — условие гармоничного развития организационных и образовательных процессов.

Основой проектирования модели управления МБОУ ДО «ЦНИТ «Росток» является Закон РФ «Об образовании», Устав Центра, нормативно — правовые документы Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки РБ, педагогического совета, методического совета, Совета учреждения, Совета родителей и трудового коллектива.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития построена структура управления, в которой выделяется 4 уровня:

#### Первый уровень:

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, назначаемый и освобождаемый в порядке, установленном муниципальными правовыми актами городского округа город Уфа Республики Башкортостан. Директор, как главное административное лицо, осуществляет непосредственное руководство Центром и несет персональную ответственность за все, что делается в Центре всеми субъектами управления.

В Учреждении сформированы следующие коллегиальные органы управления:

- Управляющий Совет Учреждения;
- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- методический совет.

Общее собрание трудового коллектива – высший орган трудового коллектива, на котором обсуждается и принимается Устав Центра, обсуждаются и принимаются «Правила внутреннего распорядка», принимается решение о необходимости заключения коллективного договора, его последующее утверждение и т.п.

В состав общего собрания входят все работники Учреждения в соответствии со списочным составом на момент проведения собрания.

#### Коллективный договор 2021

Педагогический совет – высший орган педагогического самоуправления.

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения (в т.ч. структурных подразделений), а также иные работники Учреждения, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательной деятельности.

Председателем Педагогического совета является директор Учреждения. На своих заседаниях педсовет рассматривает сложные педагогические и методические вопросы, проблемы организации учебно-воспитательного процесса, определяет порядок промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

#### Положение о педагогическом совете

Методический совет Учреждения — является коллегиальным и экспертно-консультативным органом Учреждения.

Председатель и члены в Методический совет избираются Педагогическим советом из числа педагогических работников Учреждения и методистов и утверждаются Руководителем Учреждения

#### Положение о методическом совете

**Второй уровень** – заместители директора по учебно-воспитательной работе, по административно-хозяйственной работе и органы, входящие в сферу влияния каждого из членов организации: методический совет, аттестационная комиссия, совет по профилактике правонарушений, комиссия по доплатам и надбавкам. Через этих членов администрации директор осуществляет опосредованное руководство системой.

**Третий уровень** — заведующие отделами

**Четвертый уровень** – педагоги, методисты, сотрудники АХЧ

Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность.

Есть все основания утверждать, что в Центре сложилась управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, довольно эффективно сотрудничающая с обучающимися, родителями, сотрудниками.

Структурные подразделения МБОУ ДО «ЦНИТ «Росток»:

Директор - Леушкина Наталья Федоровна, к.б.н.

Зам. директора по УВР - Погорелец Людмила Васильевна

Зам. директора по АХЧ – Курамшина Гузель Рахимовна,

Заведующий отделом – Киреева Рита Расильевна, Смирнова Анна Алексеевна, Файзуллина Роза Аскарровна, Кутлина Юлия Валерьевна.

**1.4. Условия осуществления образовательного процесса, в том числе материально-техническая база, кадровое обеспечение образовательного процесса.**

#### **1.4.1. Материально-техническая база.**

Общая площадь, занимаемая учреждением, составляет 626 кв.м.

В здании имеются учебные и административные кабинеты, актовый зал, 2 гардероба, складские помещения.

Учебных кабинетов – 13

Административных кабинетов – 3

Учебные кабинеты оснащены ростовой школьной мебелью на 100%, необходимым оборудованием для организации занятий (лабораторная мебель и ТСО и т. д.) и проведения массовых мероприятий (музыкально-техническое оборудование).

IT-инфраструктура. В центре имеется доступ к Интернет, 15 рабочих ПК, принтеры, 3 Д принтеры, сканеры, цифровая видео и фото аппаратура. Кабинеты оснащены: 4 мультимедиа, 6 интерактивными досками, 40 ноутбуками, 3 цветными принтерами, 1 интерактивным экраном.

#### **1.4.2. Кадровый состав (административный, педагогический вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации: награды, звания, заслуги).**

Экологическое образование и воспитание детей в центре осуществляется под руководством педагогического коллектива. Это творческие, инициативные и предельно ответственные люди, находящиеся в постоянном поиске новых форм и методов экологического, духовно-нравственного, художественно-эстетического, патриотического воспитания.

общее количество педагогов	количество штатных педагогов	количество педагогов - организаторов	Кол-во методистов	количество педагогов, имеющих образование	количество педагогов, имеющие квалификационную категорию		Имеют звания и награды	количество педагогов, прошедших КПК
					высшее	высшую		
41	39	6	3	37	24	7	8	39

90% педагогов имеют высшее образование, 58,5% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 17% - первую. 95% педагогов в учебном году прошли курсы повышения квалификации. Степень кандидата наук имеют 4 педагогических работника

В целом анализ педагогических кадров выявил высокий уровень квалификации.

#### **1.4.3. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования).**

В центре организованы платные образовательные услуги. На договорной основе по социально-педагогической и художественной направленностям обучается 120 детей. На внебюджетные средства дополняется материально – техническая база.

#### **1.5. Режим обучения и обеспечение безопасности.**

Режим работы: с 8.00. до 20.00, с понедельника по воскресенье.

Продолжительность занятий: 2 x 35 для детей до 7 лет, 2 x 45 минут для обучающихся от 7 лет, согласно СанПиН 2.4.36.48-20. Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Форма проведения занятий – групповая (15 чел.).

**Организация охраны.** В центре установлена тревожная кнопка вызова наряда полиции. В обоих зданиях организована круглосуточная охрана (в каждом здании дежурят сотрудники охраны. В каждом здания установлены по 2 видеорекамеры (одна при входе, другая внутри здания).

Столовая и медицинский кабинет отсутствуют.

#### **1.6. Приоритетные цели и задачи развития учреждения, деятельность по их решению в отчетный период (в том числе решения органа государственного управления).**

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, Республики Башкортостан, правовыми актами городского округа город Уфа Республики Башкортостан и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

1.6.1. Предметом деятельности Учреждения является оказание услуг (выполнение работ) по реализации полномочий городского округа город Уфа Республики Башкортостан в сфере образования, предусмотренных федеральными законами, законами Республики Башкортостан, нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Башкортостан и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.

Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности в самообразовании и получении дополнительного образования.

1.6.2. Целями деятельности Учреждения являются:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей и учащейся молодежи, их адаптация к жизни в обществе, организация содержательного досуга, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни и общей культуры учащихся;
- всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- трудовое воспитание, профессиональная ориентация и подготовка учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

1.6.3. Для выполнения поставленных целей Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;
- образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам;
- организацию и проведение массовых мероприятий (НПК, конкурсы, концерты, выставки и др.);
- создание необходимых условий для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей);
- организацию содержательного досуга детей и молодежи с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей, развития, формирование навыков творческой деятельности, освоение общекультурных ценностей и культурно-исторического наследия России.
- оздоровительную работу.

**1.7. Реализация образовательной программы, включая: учебный план, перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых учреждением (в том числе на платной договорной основе), условия и порядок их предоставления, система мониторинга реализации программы.**

Учреждение реализует следующие виды дополнительных общеобразовательных программ:

- дополнительные общеразвивающие программы туристско-краеведческой, социально-педагогической, естественнонаучной, художественной и технической направленностей;
- адаптированные общеобразовательные программы.

Образовательная программа центра реализована в полном объеме. На начало учебного года учебный план включал 41 программу.

Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых учреждением на платной договорной основе для детей от 5 до 6 лет: Клуб развития и досуга Росток. Условия и порядок их предоставления отражены в договорах между Учреждением и родителями обучающихся.

Система мониторинга реализации программы включает в себя входную, промежуточную и итоговую диагностику уровня знаний по предмету и других параметров, предусмотренных образовательной программой.

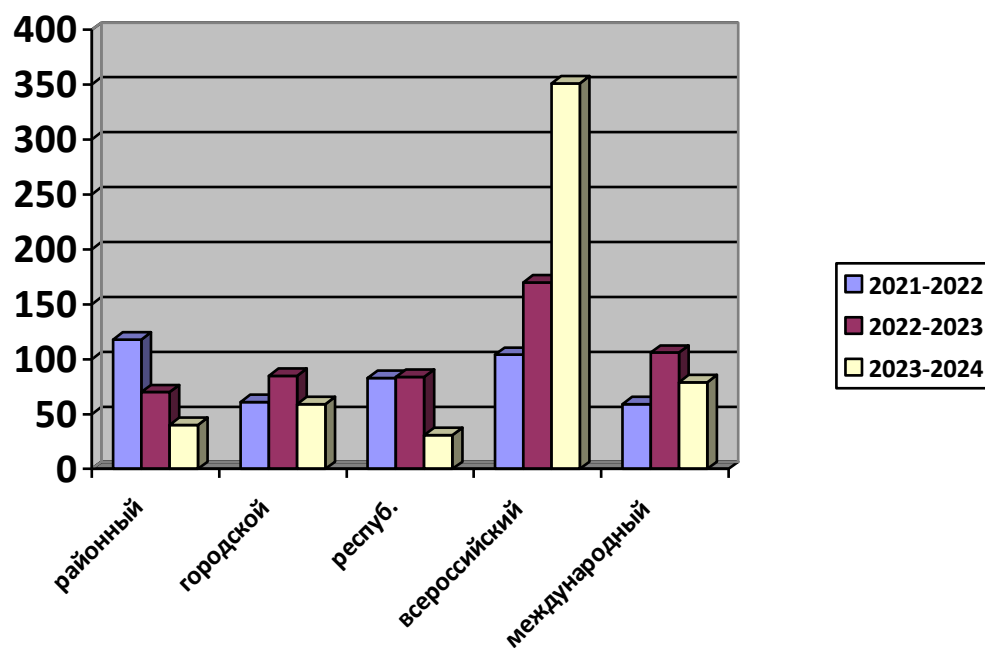


## 2. Основные образовательные результаты обучающихся текущего года.

Количество призовых мест и дипломов участников олимпиад, конференций, конкурсов, слетов и др. мероприятий за учебный год

Уровень	1 мест	2 мест	3 мест	Итого
Районный	17	18	5	40
Городской	28	27	4	59
Республиканский	15	8	8	31
Российский	232	95	24	351
Международный	38	23	18	79
<b>Итого</b>	<b>330</b>	<b>171</b>	<b>59</b>	<b>560</b>

Диаграмма 3. Динамика результативности за 3 года



## Результативность по направленностям

Направленность	Международный уровень	Всероссийский уровень	Республиканский уровень	Городской	Районный	Итого	Обуч./%
Художественно-эстетическое	9	180	3	18	16	226	900/25
Туристско - краеведческое	0	4	0	0	0	4	90/4,4
Естественнонаучное	21	65	12	16	19	133	900/14,7
Техническая	30	33	14	0	0	77	420/18,3
Социально-гуманитарная	19	69	2	25	5	120	1320/9,1
Итого	79	351	31	59	40	560	3630/15,5

### 2.1. Результаты реализации воспитательной программы учреждения, формирование ключевых компетенций, социального опыта обучающихся.

Воспитательная работа с детьми является особым, личностно-ориентированным пространством, способствующим развитию творческих способностей, органично сочетающим в себе воспитание, обучение и развитие ребенка.

Особое место в воспитательной системе центра уделяется проведению различных массовых мероприятий: участие в конкурсах, конференциях, слетах, олимпиадах экологических акциях, тематических выставках, что, несомненно, способствуют духовно-нравственному становлению, патриотическому воспитанию, интеллектуальному развитию, формированию основ экологической культуры у подрастающего поколения.

Всего в течение 2023-2024 учебного года проведено и принято участие в 175 организационно-массовых мероприятиях с общим охватом обучающихся 27038 чел. Наиболее многочисленные мероприятия: экологические акции: экоуроки, «Птицы родного края», посвящение в экологи, фестиваль «Экология.Творчество.Дети», интеллектуальная игра «Колесо фортуны», экологическая акция «Голубая лента» праздник «День Земли», «Белый медведь-хозяин Арктики», конкурс поделок «Природа и фантазия», научно-практические конференции, слеты юных экологов, юных туристов, олимпиады по географии, биологии, экологии, онлайн тестирование «Экознайка» в рамках краевой экологической акции «Сохраним природу вместе!», Всероссийский конкурс научно - исследовательских работ «Большие вызовы», Всероссийский Балтийский научно-инженерный конкурс, неделя экологической грамотности, Отборочные этапы Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», Международная олимпиада «Умный мамонтенок», Международной молодежной научно – практической конференция исследовательских работ «Росток», «День национального костюма», Городской конкурс «Зеленый нимб Уфы», День народного единства в объединениях ЦНИТ и тд.

В летний период в центре «Росток» организованы трудовые бригады с питанием, ремонтные бригады, экологические походы и экспедиции в ООПТ с целью изучения на практике природы родного края и сбора материала для исследовательских проектов.

На базе ДОЛ «Луч» организована педагогами ЦНИТ «Росток» проектная смена «Территория успеха» с охватом 110 чел.

В каникулярное время функционирует летний оздоровительный лагерь дневного пребывания «Зеленый отряд» кол-во 10 дней с охватом 20 детей

## **2.2. Достижения педагогических работников в конкурсах, соревнованиях, конференциях, фестивалях и т.п. (результативность)**

1. Городской конкурс «Сердце отдаю детям», 3 педагога:
  - Погорелец Л.В. естественнонаучной направленности - 2 место;
  - Сиразитдинова Р.М., художественная направленность – 1 место;
  - Ильясова Е.Ю., техническая направленность – 3 место
2. Погорелец Людмила Васильевна награждена дипломом за 2 место во Всероссийском конкурсе дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности «Биотоп Профи»
3. В июле-октябре 2023г. Валеева Альфия Ильдаровна приняла участие во Всероссийском этапе профессионального конкурса "Флагманы образования";
4. Республиканский конкурс «Сердце отдаю детям», 2 педагога: Сиразитдинова Р.М. –художественная направленность, заочный этап, Погорелец Л.В. прошла в следующий этап (результаты позже)
5. Отборочный этап Всероссийского чемпионатного движения по Профессиональному мастерству: Файзуллина Р.А., Байкова Г.А., Киреева Р.Р., Кутлина Ю.В., Леушкина Н.Ф., Потапова В.И., Ильясова Е.Ю., Мамаева К.Г., Камалетдинова А.К., Морозова И.М., Сиразитдинова Р.М., Руднева К.С, Андреева Е.Н., Халиуллина З.Г., Латыпова С.З., Рахматуллина О.Р., Доронина А.Р., Тагирова А.Р., Халитова Э.Х, Кутлова А.А.
6. Халитова Эльза Хафизовна прошла заочный этап педагог-исследователь, результаты очного этапа будут позже
7. Потапова Вера Ивановна приняла участие в Республиканском конкурсе по выявлению лучших образовательных практик дополнительного образования детей Республики Башкортостан награждена Дипломом за 3 место
8. Кутлова Алия Армутовна приняла участие в Республиканском художественном проекте-фестивале "Знай наших!", Награждена дипломом 3-й степени;
9. Халиуллина Залида Гилмановна приняла участие в Межрегиональном фестивале, конкурсе педагогического мастерства команда ЭКОРОБОТЫ, награждена Дипломом 1 степени;
10. Халиуллина Залида Гилмановна приняла активное участие в создании и реализации социально-значимых инициатив и победила в грантовом конкурсе;
11. Халиуллина Залида Гилмановна приняла участие в Международном конкурсе «Моделирование, конструирование и робототехника», награждена Дипломом лауреата;
12. Потапова Вера Ивановна приняла участие во Всероссийском конкурсе "Территория современного учителя" от Skysmart
13. Бурангулова Гульнара Айратовна приняла участие во Всероссийском педагогическом конкурсе номинация: Лучшая презентация 2023, награждена дипломом 1 степени
14. Бурангулова Гульнара Айратовна приняла участие во Всероссийском конкурсе образовательных практик «Вектор развития дополнительного образования» номинация «Методическая разработка», награждена дипломом 1 степени
15. Бурангулова Гульнара Айратовна приняла участие в Республиканском конкурсе по выявлению лучших образовательных практик дополнительного образования детей Республики Башкортостан, сертификат участника

16. Валеева Альфия Ильдаровна получила Благодарственное письмо Генерального директора АНО "Россия-страна возможностей" за подготовку участника Всероссийского конкурса "Большая перемена";

17. Морозова Ираида Михайловна приняла участие в Всероссийском чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «Охрана окружающей среды», Юниоры, г. Москва, диплом эксперта

18. Ильясова Елена Юрьевна приняла участие в Всероссийском чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «Графический дизайн», г. Новосибирск, диплом эксперта

19. Валеева Альфия Ильдаровна приняла участие в отборочном этапе Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «Организация экскурсионных услуг», Юниоры, г. Н.Новгород, диплом эксперта

20. В ноябре 2023г. Валеева Альфия Ильдаровна получила Благодарственное письмо Министерства Образования Республики Башкортостан за организацию и подготовку участников в Республиканском слете экостанций «Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности школьников в рамках Экостанций. Гранты Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь)»;

21. Леушкина Наталья Федоровна приняла участие в Республиканском конкурсе на лучшую организацию работы по развитию и сопровождению одаренных детей и молодежи Республики Башкортостан, награждена дипломом 2 степени

### **2.3. Состояние здоровья учащихся, меры по охране и укреплению здоровья.**

Понятие здоровьесберегающие образовательные технологии объединяет в себе все направления деятельности учреждения по формированию, сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Здоровье обучающегося в норме, если:

а) в физическом плане – умеет преодолевать усталость, здоровье позволяет ему справляться с учебной нагрузкой;

б) в социальном плане – он коммуникабелен, общителен;

в) в эмоциональном плане – уравновешен, способен удивляться и восхищаться;

г) в интеллектуальном плане – проявляет хорошие умственные способности, наблюдательность, воображение, самообучаемость;

д) в нравственном плане – честен, самокритичен, эмпатичен.

В центре применяется комплексный подход, благодаря которому решаются не только задачи защиты здоровья обучающихся и педагогов от угрожающих или патогенных воздействий, но задачи формирования и укрепления здоровья школьников, воспитания у них, их учителей культуры здоровья.

На всех занятиях применяются физкультминутки, зрительные, пальчиковые гимнастики. Проводятся профилактические беседы, круглые столы, лекции, конкурсы, викторины, направленные на формирование здорового образа жизни.

В объединения туристской направленности дети принимаются только при наличии медицинской справки.

### **2.4. Социальная активность и социальное партнерство учреждения. Публикации в СМИ.**

**Социальная активность** - организация городских, республиканских, всероссийских и международных событий для детей и педагогов (географический и экологический диктанты, всероссийские эко-уроки, открытая лаборатория, республиканская олимпиада по географии, городские квест-игры, НПК МАН, Международная молодежная НПК), грантовая деятельность;

**Социальное партнерство** - объединение усилий эко и зеленых партнеров в целях развития экологического образования и формирования экологической культуры жителей

Демского района (закладка дендропарка, акции «Дерево жизни», «Чистые берега», «Чистый город», раздельный сбор мусора и др.), социальный проект «Босоногая тропа» для жителей Демского района, для подростков «Территория роста «Новый Движ»», волонтерский проект педагогов, обучающихся и родителей «Ангел всегда рядом» (организация концертов и театральных встреч для подопечных Уфимского хосписа)

**Публикации в СМИ.** О деятельности центра опубликованы материалы в местных СМИ: журнал «Уфа», газеты «Уфимские ведомости», «Единая Россия», «Вечерняя Уфа» «ЭКОРОС» и др. Деятельность центра широко освещена в соцсетях: страницы в Контакте <https://vk.com/demchane>, <https://vk.com/ufa.dema>, <https://vk.com/club20394643>, <https://vk.com/drostok>, <https://t.me/debcrostok> и др.

Деятельность центра широко представлена директором Леушкиной Н.Ф. в телеэфирах на каналах БСТ, «Вся Уфа» и др.

Научные работы обучающихся и педагогов опубликованы в сборниках РИНЦ, В сборниках Международных и Всероссийских конкурсов: Международная молодежная научно-практическая конференция исследовательских работ «Росток», «Балтийский научно-инженерный конкурс», «Всероссийские Юношеские Чтения им. В.И. Вернадского» и др.

## **2.5. Основные сохраняющиеся проблемы учреждения (в том числе не решенные в отчетный период).**

Одной из главных проблем учреждения остается нехватка педагогических кадров – педагоги, ученые, художники, производственники; нужно создать для них комфортные, творческие условия для работы. Чтобы они принесли с собой все самое новое, самое передовое из своих профессий, адаптировали это новое для работы с детьми и, таким образом, создали инновационные образовательные практики, нужные детям и родителям, интересные государству. Ребенок должен получить в объединении то, что он принципиально не может получить от учителя, которому дали дополнительные часы в учреждении ДО. Это должны быть совершенно другие горизонты – дверь за пределы школы, во взрослый мир профессий, увлечений, путешествий, оценок жизни, взрослых бесед.

## **2.6. Основные направления развития учреждения на предстоящий год и перспективы (в соответствии с Программой развития).**

- Переход смены типа учреждения с бюджетного на автономное;
- Подготовка и мотивация кадров к внедрению адаптированных ДООП для работы с детьми с ОВЗ;
- Расширение занимаемых площадей образовательного учреждения и их капитальный ремонт
- Привлечение в качестве партнеров предприятия г.Уфы для укрепления материально технической базы центра и создания профильных классов;
- Реализация различных мероприятий и проектов для социализации и разностороннего развития обучающихся;
- Ведение планомерной работы по формированию и развитию имиджа учреждения ;
- Создание комфортной среды для детей всех возрастных категорий;
- Совершенствование вертикального и горизонтального сетевого взаимодействия учреждения с ВУЗами, научно-производственными предприятиями, НКО, образовательными учреждениями, общественными организациями;
- Освоение педагогами дополнительного образования современных образовательных технологий.

- Повышение качества программно-методического обеспечения дополнительного образования.
- Расширение спектра дополнительных образовательных программ.
- Укрепление материально-технической базы учреждения.
- Совершенствование системы развития профессионального мастерства и квалификации педагогов в сфере дополнительного образования.
- Создание максимально благоприятных условий для самообразования и саморазвития субъектов образовательного процесса.
- Реализация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе.
- Увеличение охвата детей, занимающихся в УДО.

Исп. Погорелец Л.В. 281-21-63