

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Дополнительного образования
«Центр науки, инновации и творчества «Росток»
Городского округа г. Уфа Республики Башкортостан**

Утверждаю
Директор МБОУ ДО «ЦНИТ «Росток»
ГОР. ОКРУГА г. УФА



Н.Ф. Леушкина

Приказ № 16 от 28 марта 2024г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
по результатам работы
в 2023-2024 учебном году**

Рассмотрено Управляющим советом Учреждения
Протокол № 2 от 28.03.2023г.

Согласовано на педагогическом совете
Протокол № 5 от 28.03.2024г.

Уфа 2024г.

1. Аналитическая часть.

Самообследование МБОУ ДО «ЦНИТ «Росток» городского округа город Уфа РБ проводилось в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Уставом Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр науки, инновации и творчества «Росток» городского округа город Уфа Республики Башкортостан;
- Приказом директора №18 от 29 марта 2024г

Структура отчета о результатах самообследования

1. Общие сведения об учреждении

2. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования

3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования

4. Обучающиеся и система работы с ними

5. Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования

1. Качество образовательной деятельности:

2. Характеристика образовательных программ

3. Системность оценки усвоения учащимися образовательных программ

4. Оценка качества организации учебных занятий

6. Качество массовой и культурно-досуговой деятельности:

1. Характеристика массовой и культурно-досуговой деятельности:

2. Анализ и оценка досуговых программ

3. Анализ работы учреждения в летний период

7. Качество социально-педагогической деятельности

8. Оценка условий реализации дополнительных образовательных программ

8.1. Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования детей и система работы с кадрами

1. Общие сведения о педагогических кадрах:

2. Оценка кадрового потенциала:

3. Система повышения квалификации:

4. Участие сотрудников учреждения в различных методических и творческих объединениях, советах, комиссиях:

8.2. Материально-техническая база

9. Заключение. Общие выводы по итогам анализа всех позиций

1. Общие сведения об учреждении:

Краткая история развития учреждения.

Муниципальное учреждение дополнительного образования Станция юных натуралистов и опытников сельского хозяйства была организована в 1978 году. Первоначально был выделен только один кабинет директора, где и начала создаваться материальная база, а кружковые занятия проходили на базе школ района и детских комнат. Общее количество детей, занимающихся в кружках в 1978 году, составляло 350 человек.

К концу 1979 года было выделено еще одно помещение - 2х комнатная квартира площадью 32 кв.м. Занятия в кабинетах проводились с раннего утра и до позднего вечера. Станции юных натуралистов также была передана теплица, принадлежавшая школе № 101, что позволило увеличить количество кружковцев в два раза. В 1985 году СЮН получила новое помещение - 3х комнатную квартиру площадью 54,7 кв.м. В связи с этим увеличилось количество педагогов и произошел значительный рост кружковцев - 480 человек. В 1993 - 1994 учебном году было получено новое стационарное помещение для станции юных натуралистов, где и расположено по настоящее время. С 29 октября 2001 г. станция юных натуралистов и опытников сельского хозяйства переименована в «Детский эколого-биологический центр», который 31 декабря 2015 года переименован в МБОУ ДО ЦНИТ «Росток». 30 марта 2016 года выделено дополнительное здание площадью 198 кв.м. в этом же жилом доме. С 18.10.2021г. переименован в МБОУ ДО «Центр науки, инновации и творчества «Росток».

В настоящий момент МБОУ ДО ЦНИТ «Росток» занимает площадь 626 кв.м. на 1 этаже жилого дома.

В учреждении реализуются следующие виды дополнительных общеобразовательных программ: туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, естественнонаучной, технической, художественной направленностей.

Образовательный процесс осуществляется на базе МБОУ ДО «ЦНИТ «Росток» по адресу: г. Уфа, ул. Ухтомского, дом 30, кор.1.

В учреждении сформирована нормативно-правовая база, все локальные акты разработаны согласно современным требованиям.

Педагоги дополнительного образования работают по образовательным программам, разработанным в соответствии с методическими рекомендациями НИМЦ к образовательным программам УДО. К работе в учреждении привлекаются молодые, перспективные специалисты с профильным образованием, а так же опытные педагоги.

Осуществляется планомерный и постоянный контроль за ведением образовательного процесса, соблюдаются все современные требования к составлению документации, по результатам проверок делаются своевременные выводы и принимаются управленческие решения и меры.

Администрацией учреждения уделяется серьезное внимание вопросу охраны труда. Проведена систематизация всех имеющихся по этому вопросу материалов, детально доработаны все инструкции по охране труда, спланирована работа на перспективу.

В сети Интернет функционирует Сайт учреждения, в соответствии с нормами и современными требованиями. Вся представленная информация на сайте своевременно обновляется и дополняется.

Материально-техническая база: Занимаемое помещение: на 1 этаже жилого дома, площадь 619 кв.м., где располагаются 13 рабочих кабинетов, актовый зал, методический кабинет, кабинет директора. Все кабинеты укомплектованы мебелью и соответствующим оборудованием. Режим работы учреждения

С 08.00ч. до 20.00 ч. семь дней в неделю.

Двухсменный режим: 1 смена с 8.00 до 13.30; 2 смена с 14.00 до 20.00

2. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования:

- методологическая основа

Концептуальная модель МБОУ ДО «ЦНИТ «Росток» представляет собой структурированную систему работы педагогических, административных работников и технического персонала, а также создание органов коллегиального управления (Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет, Совет родителей) для улучшения работы образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Концепция деятельности МБОУ ДО «ЦНИТ «Росток» направлена на воплощение в жизнь миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, превращение феномена дополнительного образования в подлинный системный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства.

- Цели деятельности МБОУ ДО «ЦНИТ «Росток»

- создание инновационного образовательного экопространства для детей и молодежи Демского района и города Уфы;

- формирование у детского сообщества образовательной эко-траектории в мире профессий будущего;

- формирование и ресурсного центра дополнительного образования детей по развитию естественнонаучной направленности в Демском районе (обучающие семинары, совещания с РМО биологов, консультации учителей и родителей по исследовательской и проектной деятельности и др.);

- создание и тиражирование посредством СМИ, соцсетей уникального образовательного контента;

- организация районных, городских, республиканских, всероссийских и международных событий для детей и педагогов (географический и экологический диктанты, всероссийские эко-уроки, республиканская олимпиада по географии, экологии, эко-квест, НПК МАН, Международные молодежные НПК, создание класса УГНТУ на базе Ростка);

- объединение усилий эко и зеленых партнеров в целях развития экологического образования и формирования экологической культуры жителей Демского района (закладка дендропарка, акции «Дерево жизни», «Чистые берега», «Разноцветные субботники», «Чистый город», экомарафон «Выбрасывай мусор правильно!», отдельный сбор мусора и др.), «Сдай батарейки - спаси планету!», «Крышечки спешат на помощь», «Экоквест Росток» «Родной лес», «Голубая лента», «Компас будущего», «Помоги пернатым», «Каждому скворцу по двору», «Арт-объекты из вторсырья», «Голубая лента», «Час земли» и т.д.

- Организационная модель деятельности учреждения и структура управления:



- Соответствие методического обеспечения концептуальной модели учреждения;
 В учреждении создана и функционирует методическая служба, осуществляющая сопровождение образовательной деятельности учреждения, заключающееся в том, что методисты Центра снабжают педагогов дополнительного образования необходимыми в работе методическими и справочными материалами. Информировуют относительно изменений в Законодательстве РФ и в нормативно-правовой сфере, касающейся регулирования образовательного процесса. Участвуют в контроле и повышении качества осуществления образовательного процесса путем разработки методических материалов и рекомендаций для педагогов. Помогают педагогам в разработке собственных образовательных программ, в обобщении, систематизации и распространении собственного педагогического опыта.
 В учреждении сформированы и систематизированы учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса, в соответствии с концептуальной моделью учреждения.
- Доминирующие направления работы учреждения:

Структурные подразделения	Доминирующие направления деятельности
Инструктивно-методический отдел	<ul style="list-style-type: none"> -обобщение и распространение результативного педагогического опыта педагогических работников МБОУ ДО «ЦНИТ «Росток»; -методическое сопровождение образовательного процесса, способствующее его эффективному осуществлению; -создание различных видов методической продукции (информационно-методической, прикладной) способствующих распространению методических знаний; -программно-методическое обеспечение образовательного процесса; -прогнозирование путей развития МБОУ ДО «ЦНИТ «Росток» разработка предложений по повышению эффективности деятельности учреждения; -организация консультативно-методической помощи педагогам в разработке модифицированных, авторских программ; -разработка механизмов отслеживания качественных изменений в образовательной деятельности МБОУ ДО «ЦНИТ «Росток»;

	<ul style="list-style-type: none"> -создание информационного банка программ и организация пользования банком программ и другими методическими материалами; -мониторинг образовательной деятельности Центра; -организация и сопровождение инновационной деятельности.
Организационно-массовый отдел	<ul style="list-style-type: none"> - планирование организационно-массовой деятельности в МБОУ ДО «ЦНИТ «Росток»; - организация участия обучающихся и педагогов в мероприятиях различного уровня по туристско-краеведческой, социально-педагогической, естественнонаучной, художественно-эстетической направленностям; - разработка документации, необходимой для проведения мероприятий, - организация каникулярного отдыха обучающихся в соответствии с планом мероприятий центра; - работа с родителями (законными представителями) обучающихся; - пополнение и систематизация методической базы, касающейся деятельности организационно-массового отдела; - обеспечение педагогических работников информационными материалами в соответствии с основными направлениями деятельности организационно-массового отдела; - осуществление взаимодействия с различными организациями и учреждениями по вопросам организации массовых мероприятий; - подготовка отчета, анализа о проведении отдельных мероприятий и организационно-массовой деятельности
Отдел науки, техники и инноваций	<ul style="list-style-type: none"> - реализация учебных программ естественнонаучной и технической направленностей; - организация участия обучающихся и педагогов в мероприятиях городского, республиканского, Всероссийского и Международного уровней по естественнонаучной направленности; - разработка документации, необходимой для проведения мероприятий, - обеспечение педагогических работников информационными материалами в соответствии с основными направлениями деятельности Отдела; - осуществление взаимодействия с различными организациями и учреждениями по вопросам организации образовательной деятельности и массовых мероприятий; - разработка и реализация мероприятий профориентационной и допрофессиональной подготовки; - разработка и внедрение инновационных форм образовательной деятельности в объединениях естественнонаучной направленности; - развитие информационно-коммуникационных технологий; - совершенствование методов и принципов работы с одаренными детьми; - социальное партнерство и совместные проекты с другими учреждениями как условие и средство привлечения дополнительных ресурсов и повышения качества образовательного процесса, повышения эффективности профориентационной работы;

	<ul style="list-style-type: none"> - развитие межрегиональных и международных проектов как средство повышения открытости образования, знакомства воспитанников со сверстниками из других регионов стран, развития соревновательности, патриотизма, гордости за результаты собственной деятельности и, как следствие, мотивации воспитанников к творчеству; - развитие информационно-коммуникационных технологий и телекоммуникационных проектов с возможностью удаленного участия как путь повышения доступности образования, развития цифровой культуры воспитанников и обеспечения современного уровня обеспеченности образовательных программ компьютерными технологиями, формирование «блогосферы» дополнительного образования; - преемственность образовательных программ разного уровня, создание непрерывных учебных циклов от начальной мотивации воспитанников до серьезной предпрофессиональной подготовки; - обновление содержания образования с учетом новых направлений, применение новых, оригинальных форм образовательной работы; - развитие комплексной информационной системы дополнительного образования на основе специализированного интернет-портала, моделируемого квалифицированными специалистами и предоставляющими системную информацию по всем направлениям развития дополнительного образования; - развитие интегрированных образовательных технологий – проектно-исследовательской деятельности, игровой технологии, личностно-ориентированного подхода и др., в т. ч. - анализ и выявление возможной социально востребованной тематики творческих, проектных и исследовательских работ воспитанников в социуме, территориальных сообществах (районах) с включением их в тематику образовательных программ дополнительного образования; создание внедренческих комплексов; - системное использование атласа профессий будущего для повышения мотивации воспитанников.
<p>Отдел природного, историко-культурного наследия, туризма и экскурсий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация годового плана отдела природного, историко-культурного наследия, туризма и экскурсий, перспективного плана естественнонаучного музея и учебно-тематических планов образовательных программ. - участие в семинарах руководителей школьных музеев и организаторов краеведческой работы; - участие в работе районного, городского и республиканского семинаров-совещаний организаторов туристско-краеведческой работы с обучающимися; - участие в республиканском конкурсе естественнонаучных музеев; - развитие массового туризма в районе, выполнение нормативов, разрядов; - участие и в подготовке и проведении районного туристского слета обучающихся; - разработка новых туристских маршрутов, экспедиций с учетом

	<p>возраста и учебных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в соревнованиях по туризму и школе безопасности, туристских слетах школьников; - содействие развитию массового волонтерского и добровольческого движения по сохранению природного, историко-культурного наследия - проведение многодневных походов и экспедиций; - разработка документации, необходимой для проведения походов, слетов и других мероприятий; - разработка и реализация мероприятий совместно с Геопарком, ООПТ и другими.
--	---

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования:

- характеристика уставных документов и текущей документации:

Документ	Наличие	Состояние, характеристика документа	Примечание
Устав	есть	Утвержден Постановлением Администрации городского округа г. Уфа № 4500 от 31.12.2015 г. изменение к уставу от 18.10.2021г. №1410	
Лицензия на дополнительное образование	есть	Лицензия № 5704 от 18.01.2022г. Министерства образования и науки Республики Башкортостан	
Программа развития	есть	Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр «Росток» городского округа город Уфа Республики Башкортостан на 2020 - 2025 г.г.	Утверждена приказом директора от 15.01.2021 г № 02
Учебный план	есть	удовлетворительное	Утверждено 07.09.2023г.
Штатное расписание	есть	удовлетворительное	Утверждено 29.12.2023г.
Тарификационный список	есть	удовлетворительное	Утверждено 01.09.2023 г.
Положения о структурных подразделениях.	есть	удовлетворительное	
Должностные инструкции работников учреждения	есть	удовлетворительное	Утверждено 09.11.2021 г.
Правила внутреннего трудового распорядка	есть	удовлетворительное	Утверждено 19.11.2021 г.

Расписание занятий	есть	удовлетворительное	Утверждено 12.09.2023г.
Журналы учета работы объединений	есть	удовлетворительное	
Протоколы заседаний Педагогических и методических советов	есть	удовлетворительное	
Образовательные Программы детских объединений	есть	удовлетворительное	Утверждены
Планы работы учреждения	есть	удовлетворительное	Утверждены
Информационно-Статистические и аналитические материалы	есть	удовлетворительное	

4. Обучающиеся и система работы с ними

Порядок приема и отчисления учащихся регулируется локальными актами учреждения.

1. *Количество учащихся в учреждении:*

Количество учащихся – 3630 чел.

Количество объединений – 41 Количество групп – 234

2. *Краткая характеристика обучающихся и структура контингента:*

- социальный состав:

Учебный год	Многодетные семьи	Неполные семьи	Больные родители	Дети-сироты	Полные семьи	Подопечные дети
2023-2024	92	870	-	0	2668	0

- сведения о возрастном составе обучающихся:

Возраст	Дошкольники	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Количество	1130	1826	496	178
%	31,9	49	14	5,1

- сведения о детских коллективах:

Художественная направленность – 60 групп, 900 детей;

Техническая - 28 групп, 420 детей;

Туристско-краеведческая - 6 групп, 90 детей;

Социально-гуманитарная - 80 групп, 1200 детей;

Естественнонаучная - 60 группы, 900 детей.

По договорам платных образовательных услуг:

Социально-гуманитарная - 8 групп, 120 детей;

Сохранность контингента учащихся:

На начало учебного года: 3630 (из них 120 платные),

На конец учебного года: 3630 (из них 120 платные)

• сведения о здоровье обучающихся: согласно медицинским справкам о допуске к посещению занятий туристско-краеведческой направленности – состояние здоровья «удовлетворительное». Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья – 16 чел.

3. *Характеристика достижений учащихся:*

Уровень	1 мест	2 мест	3 мест	Итого
Районный	17	18	5	40
Городской	28	27	4	59

Республиканский	15	8	8	31
Российский	232	95	24	351
Международный	38	23	18	79
Итого	330	171	59	560

5. *Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования*

1. *Качество образовательной деятельности:*

- соответствует целям «МБОУ ДО «ЦНИТ «Росток»»;
- анализ образовательного процесса проводится посредством мониторинга методистами инструктивно-методической службы в соответствии с планом работы «МБОУ ДО «ЦНИТ «Росток»»;

- роль администрации, методических объединений, социальных заказчиков в отслеживании качества образовательного процесса и его коррекции – регламентируется «Положением об Управляющем совете Учреждения»;

- реализуемые методы и технологии:

- технологии развивающего обучения, проектно-исследовательские, дифференцированного обучения, здоровьесберегающие, игровые, деятельностные, социализирующие, личностно-ориентированные, антропологические;

- методы - частично-поисковый, поисковый, исследовательский, творческий

III. *Организационные формы образовательного процесса:*

1. *организационные формы:*

Организационные формы	Учебные группы	Объединения
Групповая	234	41

2. *Характеристика образовательных программ*

Всего: 41 программа по направленностям:

Туристско-краеведческая – 2 (4,89 %)

Естественнонаучная – 11 (26,83 %)

Художественная – 12 (29,26%)

Социально-гуманитарная – 11 (26,83%)

Техническая - 5 (12,19%)

- Виды программ:

Программы (количество)					
Типовые	Модифицированные	Авторские	Экспериментальн ые	Комплексн ые	Всего
-	29	12	-	-	41

- Продолжительность программ:

Программы (количество)			
На 1 год обучения	На 2 года обучения	На 3 года и более	Всего
41	0	0	41

- Все образовательные программы педагогов дополнительного образования рассмотрены на методическом и педагогическом совете учреждения и утверждены директором до начала учебного года.

• Образовательные программы педагогов соответствуют требованиям «Положения о дополнительной общеобразовательной программе».

3. *Системность оценки усвоения учащимися образовательных программ:*

Диагностика результативности и эффективности учебного процесса в объединениях центра осуществляется по двум направлениям:

- уровень обученности учащихся,
- достижения учащихся.

Диагностика уровня обученности учащихся проводится 3 раза в год, стартовая (в начале учебного года), промежуточная (в конце первого полугодия) и итоговая (в конце учебного года).

Целью стартового контроля является определение уровня знаний, умений и навыков учащихся, готовности их к освоению данной образовательной программы.

Стартовая диагностика проводится на первом или втором занятии. Для выявления уровня стартовой подготовки используются следующие методы: тестирование, опрос, беседа, наблюдение, экспертная оценка работы на свободную тему.

Целью промежуточной диагностики является выявление теоретических знаний, знаний технологии, овладения практическими умениями и навыками, полученными за первое полугодие.

Промежуточная диагностика проводится по окончании первого полугодия. Для выявления уровня промежуточной диагностики проводится тестирование по пройденным темам за первое полугодие и самостоятельная работа.

Целью итоговой диагностики является выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка, и их соответствия прогнозируемым результатам образовательной программы объединения.

Итоговая диагностика проводится в конце учебного года. Для выявления уровня итоговой диагностики проводится тестирование и творческая работа.

Также педагогом оценивается уровень развития и воспитания учащихся в течение учебного года.

Уровень обученности выявляется по трем параметрам:

1. Теоретические знания
2. Знание технологии
3. Уровень овладения практическими умениями и навыками.

Методика определения общего уровня обученности учащихся:

Уровень обученности учащихся объединения определяется по баллам: минимальный – 1 балл, общий - 2 балла, продвинутый - 3 балла.

Методы определения уровня обученности: опрос, беседа, тестирование, экспертная оценка изделия, наблюдение.

Учащимся объединения предлагается самостоятельная или творческая работа, включающая как теоретические, так и практические задания различного уровня сложности. После выполнения задания, работы учащихся анализируются по следующим показателям:

1. Минимальный уровень - задание на воспроизведение (выполнение заданий по образцу).

2. Общий уровень - задание на применение (выполнение заданий на применение знаний и способов действия в несколько измененной, по сравнению со стандартной, ситуацией).

3. Продвинутый уровень - задание творческого характера (на применение знаний в новой нестандартной ситуации, которая требует владения сложными мыслительными процессами анализа через синтез, переноса и обобщения и характеризует системный уровень знаний и умений).

Педагог определяет по шкале баллов *уровень обученности учащихся*, суммирует баллы и определяет общий уровень их подготовки.

Результаты диагностики представляются педагогом в виде таблиц.

По результатам итоговой диагностики выводится итоговая оценка, которая фиксируется в протоколе итоговой диагностики каждого объединения.

Диагностические материалы разрабатываются педагогом самостоятельно на основе таблицы критериев оценки уровня обученности, методических рекомендаций по определению уровня усвоения знаний, прописанных в образовательной программе объединения ожидаемых результатов обучения.

Достижения отслеживаются по учету результатов участия обучающихся в олимпиадах, НПК, выставках, конкурсах и других мероприятиях различного уровня: районных, городских, Республиканских, Российских, Международных.

Уровень обученности учащихся по направленностям в 2023-2024 учебном году

Направленность	Усвоение образовательной программы		
	Продвинутый уровень (полностью), %	Общий уровень (в необходимой степени), %	Минимальный уровень (не освоившие), %
Туристско-краеведческая	12	88	-
Художественная	45	55	-
Естественнонаучная	68	32	-
Социально-гуманитарная	35,4	64,4	-
Техническая	31	69	
Итого:			
Средний показатель в %	38,28	61,68	-

6. Качество организационно-массовой деятельности:

1. Характеристика организационно-массовой деятельности:

Организационно-массовая деятельность Центра реализуется в соответствии с Планом работы организационно-массового отдела. Основные направления организационно-массовой деятельности соответствуют целям учреждения.

Основными формами и методами организационно-массовой деятельности являются: экологические акции, олимпиады, конкурсы, выставки, мастер-классы, беседы, турниры, творческие встречи и др.

Воспитательная работа в МБОУ ДО «ЦНИТ Росток» осуществляется в соответствии с воспитательной программой учреждения. Воспитание обучающихся направлено на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

За первое полугодие 2023-2024 года было проведено и принято участие в 175 мероприятиях с общим охватом 27038 чел:

1. Организация и проведение мастер-классов в рамках открытия «Башкирских дворишков» - 150 чел
2. День национального костюма – 400 чел
3. В рамках ландшафтного фестиваля «Улы» организация и проведение мастер-класса «Забавные животные» на экологическом празднике «Зеленая система»- 140 чел

4. Организация мастер-классов в рамках благотворительной ярмарки «Урожай добра» - 500 чел
5. Организация площадки на фестивале «Айда играть» - 150 чел
6. Профилактическая беседа с инспектором ГИБДД в рамках профилактической акции «Внимание дети!» - 90 чел
7. Выставка творческих работ объединения «Юный Пикассо» в районной библиотеке – более 100 чел
8. Организация и проведение всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы» - 2700 обучающихся
9. Организация площадки «Квант-энергия будущего» в рамках Всероссийского энергетического форума – посетили более 100 чел
10. Городской конкурс «Вместе ярче» - 8 работ
11. Организация и проведение благотворительного концерта вокальной студией «Поющий мир» в «Уфимском хосписе» - 150 чел
12. Организация и проведение мастер-класса на районном празднике ко Дню пожилых в ПКиО Демский – 350 чел
13. Организация и проведение открытия «Аллеи науки» (сценарий, концертная программа, посадка деревьев) – 700 чел
14. Участие в акции ко Дню учителя – изготовлено обучающимися 50 открыток
15. Всероссийский конкурс «Осень золотая» - 25 работ
16. Флешмоб видеопоздравлений от обучающихся центра, посвященный «Дню учителя» - 2216 чел
17. «Неделя дополнительного образования» в центре - 1200 чел
18. Городской фестиваль творческих работ ко Дню учителя (НИМЦ) – 11 чел
19. Викторина среди обучающихся центра «Знатоки ПДД» - 42 чел
20. Участие в районной концертной программе «День учителя» вокальной студии «Поющий мир» - 90 чел
21. Выступление танцевального ансамбля «Конбрио» ко Дню учителя – 60 чел
22. Флешмоб видеопоздравлений ко Дню Республики от обучающихся центра – 450 чел
23. Районный этап городского конкурса – фестиваля «Соцветие Дружбы» - 5 солистов
24. Творческий челлендж от обучающихся центра ко Дню отца – 862 чел
25. Международный детский конкурс рисунков «Тайны рек, морей и океанов» - 5 чел
26. Всероссийский конкурс «Правила дорожные соблюдать положено» - 10 работ
27. «Театральный вечер» в «Уфимском хосписе» в рамках волонтерского благотворительного проекта «Ангел всегда рядом» - 95 чел
28. Участие во Всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика» - 3 чел
29. Экскурсия в Уфимский Лимонарий – 55 чел.
30. Районный туристический слет «Сильным покоряются горы» - 2 команды (12 чел)
31. Организация и проведение экскурсий по Демскому району для школьников, в дни осенних каникул – 300 чел
32. Мастер-класс «Снегирь из ниток» - 30 чел
33. «Наша сила в единстве!» мероприятие посвященное Дню народного Единства – 3000 чел
34. Республиканский конкурс чтецов «Моя Родина – Россия!» - 10 чел
35. Экскурсия в музей «Полка ДПС» - 30 чел
36. Мастер-класс «Витраж» - 45 чел
37. «Неделя профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения» для обучающихся центра – 2600 чел
38. Районный конкурс моя схема безопасного маршрута «Дом-школа-дом» - 10 чел
39. Профилактическая акция, посвященная «Дню памяти жертв ДТП» – 500 чел

40. Флешмоб видеопоздравлений ко «Дню матери» - 4200 чел
41. Всероссийский конкурс «У России много лиц» - 32 работы
42. Всероссийский конкурс «Вот моя деревня, вот мой дом родной» - 18 чел
43. Открытый городской конкурс «Русская песня» - 2 солиста
44. Международный конкурс – фестиваль хореографического искусства «Dance energy» - 60 чел
45. Мастер-класс для обучающихся центра от режиссера, сценариста Алексея Радченко – 50 чел
46. Всероссийский конкурс от РГО «Дальневосточный полосатый» - 14 работ
47. Творческий конкурс «Новогоднее настроение», посвященный 450 -летию Уфы – 350
48. Всероссийский творческий конкурс «Бабушке и дедушке, с любовью - 35 чел
49. Всероссийская онлайн-викторина «Изучаем праздник 23 февраля» – 10 чел
50. Всероссийская онлайн-викторина «Азбука здоровья» – 12 чел
51. Всероссийский конкурс рисунков, поделок «Букет для мамы» – 15 чел.
52. Всероссийская онлайн-викторина «Веселая головоломка» – 6 чел.
53. Всероссийский детский творческий конкурс «В мире морских животных» - 11 чел
54. Всероссийская онлайн-викторина «Веселые ребусы» -1чел.
55. Всероссийская познавательная викторина «Персонажи русских сказок» - 2 чел.
56. Городской конкурс Арт-объектов «Эко Арт – новая жизнь ненужных вещей – 8 чел.
57. Творческий конкурс «Белый медведь-хозяин Арктики» – 120 чел.
58. Конкурс рисунков «Мои родные» – 3 чел.
59. Всероссийский конкурс «Волшебные узоры зимы»– 3 чел.
60. Всероссийская онлайн-викторина «Зимушка - Зима» – 13 чел.
61. Городской конкурс поделок «Зелёный нимб Уфы» – 11 чел.
62. Всероссийский детский творческий конкурс «В мире морских животных»– 21 чел.
63. Всероссийская онлайн-викторина «Масленицу встречаем!» -10 чел
64. Всероссийский детский конкурс рисунков «Письмо желаний»– 8 чел.
65. Всероссийская онлайн-викторина «Осторожно, зима!» 4 чел.
66. «Первые старты» детский шашечный турнир- 1чел
67. Всероссийская онлайн-викторина «Привет, весна!»– 4 чел.
68. Всероссийская онлайн-викторина «Я и моя семья»– 2 чел.
69. «Я читаю Пушкина» детский конкурс рисунков – 16 чел.
70. Всероссийский детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»– 5 чел.
71. Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник к нам приходит»– 10 чел.
72. Всероссийская онлайн викторина «По тропам зимних сказок» – 4 чел.
73. Всероссийский детский конкурс поделок «Хоровод новогодних творений»– 7 чел.
74. Всероссийский детский конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы» -2 чел.
75. Всероссийский детский творческий конкурс «Эх, прокачу!» -5 чел.
76. Всероссийская онлайн-викторина «Путешествие по странам: Египет»– 1чел.
77. Городская Онлайн-олимпиада «Край поющих журавлей», посвященная дню РБ - 17 чел.
78. Международный детский конкурс рисунков «Времена года» – 1чел.
79. Международный детский конкурс фотографий «Уголок моей страны» -1 чел.
80. Региональный этап Всероссийского конкурса публицистических материалов, посвященных 105-летию юннатского движения – 7 чел.
81. Городской конкурс рисунков «Магия света» «#ВместеЯрче» – 1чел.
82. Всероссийский конкурс «Усатые, хвостатые» – 16 чел.
83. Всероссийский конкурс «Мой папа самый лучший»– 7 чел.
84. Всероссийский конкурс «Краше мамы нет на свете» - 5 чел.
85. Всероссийская онлайн-викторина «Путешествие по странам: Китай» – 5 чел.

86. Всероссийская образовательная олимпиада для дошкольников по физической культуре «ЮНЫЕ ЧЕМПИОНЫ» -1 чел.
87. Всероссийский марафон по организации зимней подкормки диких птиц - 2 чел.
88. Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество Н.Н. Носова» – 4 чел.
89. Международная викторина для младших школьников «Жизнь и творчество Н.Н. Носова» – 4 чел
90. Республиканский конкурс «Россия -Родина моя» 1 чел
91. Всероссийская онлайн-викторина ЛЕГО РОБОТОТЕХНИКА – 6 чел.
92. Международная олимпиада Легопроектирование – 10 чел.
93. Всероссийский конкурс технического творчества Техноград» – 1 чел
94. Международный детский конкурс фотографий «Времена года»Зеленая планета» -2 чел.
95. Международная викторина для дошкольников «Грибы России» – 3 чел.
96. Всероссийская викторина онлайн «Жизнь и творчество Н.Н.Носова» – 5чел.
97. Онлайн-викторина «За 8 минут вокруг света»-2 чел.
98. Городской конкурс «Соцветие дружбы» – 2чел.
99. Всероссийская викторина «Русский язык-богатство нации» -1 чел.
100. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В мире басен Крылова» – 1 чел.
101. Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По страницам сказок Пушкина» – 3 чел.
102. Конкурс дизайнерских идей «Арт-ёлка» – 13 чел.
103. Всероссийский детский конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы» – 4 чел.
104. Всероссийский конкурс «Краски России - 2023. II полугодие» – 3чел.
105. Всероссийская акция «Единый фенологический день» – 3чел.
106. Всероссийский детский творческий конкурс «День рождение Деда Мороза» – 17 чел.
107. Всероссийский детский творческий конкурс «Любимая мама» – 27 чел.
108. Проект Национальная киберфизическая платформа в РБ – 1чел.
109. Республиканский турнир юных киберфизиков - 2 чел.
110. Международный конкурс-игра «Робоолимп» – 52 чел.
111. Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет» – 12 чел.
112. Межрегиональный онлайн-конкурс по разработке интерактивной новогодней открытки «Из России с любовью»– 1чел.
113. Всероссийский конкурс «Меня зовут Вшданыя» - 3 чел.
114. Всероссийский конкурс «Я изобретатель» -5 чел.
115. Всероссийский конкурс «Пдд Дом-школа» – 3 чел.
116. Всероссийский конкурс «Эх, прокачу!» - 15 чел.
117. Всероссийский конкурс «День рождение Деда мороза» - 5 чел.
118. Городской конкурс «д» – 10 чел.
119. Городской конкурс «Новогодняя игрушка» НИМЦ – 7 чел.
120. Всероссийская онлайн-викторина «Синичкин день» -3 чел.
121. Всероссийская онлайн-викторина «За 8 минут вокруг света» -2 чел.
122. Всероссийский конкурс «В стране ЭкоOZмеждунар.конкурс» – 4
123. Всероссийская онлайн-викторина «В мире басен Крылова»– 1
124. Всероссийский фотоконкурс «Четыре лапы» - 7
125. «Всероссийский конкурс рисунков «Зимние узоры» -2 чел.
126. «Птицы родного края» городская акция – 3 чел.
127. Всероссийский конкурс «Мандариновое настроение» -3 чел.
128. Всероссийская онлайн-викторина «Осторожно, зима!»– 2чел.
129. Всероссийский конкурс фестиваль «Имена России « г.Уфа -126 чел.
130. Всероссийский конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы» - 5 чел.

131. Всероссийский творческий конкурс «С Днем защитника Отечества! – 8 чел
132. Всероссийский «Краски России. II полугодие» – 1 чел.
133. Городской конкурс «Моя схема безопасного маршрута «Дом-школа-дом» – 10 чел.
134. Всероссийский конкурс «Вырезаем кружево»– 3чел
135. Всероссийский конкурс «Нарядная красавица»– 7 чел.
136. Всероссийский конкурс «Мой любимый снеговик»– 15 чел.
137. Всероссийская онлайн-викторина «Веселая головоломка»– 6 чел.
138. Всероссийский конкурс «Мои лучшие каникулы»– 2 чел.
139. Всероссийский конкурс Животные Севера - 3 чел.
140. Всероссийский конкурс Снежные фантазии -2 чел.
141. Всероссийский конкурс рисунков Мир без экрана– 3 чел.
142. Всероссийский конкурс поделок «Эти славные ежи» – 4 чел.
143. «Пусть бегут неуклюже» Всероссийская онлайн-викторина – 2чел.
144. Всероссийский конкурс рисунков «Зимние красоты всеросс.конкурс»– 1 чел.
145. Путешествие в страну Всероссийская финансовая викторина – 3 чел.
146. «День науки» Всероссийский конкурс поделок из пластина – 3 чел.
147. «Я и моя семья» Всероссийская онлайн-викторина – 2 чел.
148. Мои игрушки-мои герои всеросс.конкурс фотогр – 4 чел.
149. Всероссийский творческий конкурс «Праздник к нам приходит» – 7 чел.
150. Всероссийский конкурс новогодних поделок -8 чел.
151. Республиканский конкурс «Арт-елка» – 1 чел
152. Изучаем праздник 23 февраля всеросс.викторина -3 чел
153. VII Всероссийская межшкольная языковая научно-практическая конференция «Наука. Языки. Будущее» - 4 чел.
154. VIII Международная молодежная НПК «Росток» – 35 чел.
155. Районная НПК «Познание и творчество» - 26 чел.
156. Всероссийский экологический диктант 502 чел.
157. Международная акция «Географический диктант-2024»- 204 чел.
158. Международный фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Матрешка» -15 чел.
159. Всероссийский творческий конкурс «Мы встречаем Новый год!» – 2чел.
160. Благотворительный Арт-проект «Я маленький художник» -1 чел.
161. Благотворительный Арт-проект «Мой любимый снеговик» – 1 чел.
162. Мастер-классы в Демском парке на Масленицу – 210 чел.
163. Мастер-классы в дни проведения выборов Президента России – 250 чел.
164. Концертные мероприятия в дни проведения выборов Президента России (сценарий, концертная программа)– 456 чел.
165. Участие в акции к 8 марта – изготовлено 30 открыток
166. Большой этнографический диктант – 45 чел.
167. Организация и проведение мастер-классов в рамках празднования 9 мая – более 450 чел.
168. Организация и проведение мастер-классов в рамках Международного дня семьи(13-19 мая)– более 450 чел.
169. Фонд поддержки научной и научно-технической деятельности молодых ученых «Время науки» и Оргкомитет XX Балтийского научно-инженерного конкурса -19 чел.
170. Отборочный тур заключительного этапа «Большие вызовы» - 11 чел.
171. V детский квест «Вершина Башкирии» - 315 чел.
172. Отчетный концерт танцевального ансамбля Сонbrio, студии бального танца Визави, студии «Поющий мир» – 630 чел.
173. Городской фестиваль театральных коллективов «Золотая маска» - 42 чел.

174. День воды – 772 чел.

175. Городской конкурс «Экология. Дети. Творчество» - 45 чел.

В летний период коллектив Центра ежегодно принимает участие в районных и городских мероприятиях: городской конкурс-выставка, посвященный Дню города, праздник «День защиты детей», слет географов и турслет учителей, «День семьи любви и верности», «Фестиваль кружков и секции»,

На базе центра организуются трудовые бригады с питанием (15 чел.), трудовые бригады с трудоустройством через ЦЗ (60 чел.). Организованы детские научные экспедиции в геопарке «Янган-тау» и национальный парк «Башкирия», всего 3 туристических многодневных походов с общим охватом более 30 детей.

На базе ДОЛ «Луч» организована педагогами ЦНИТ «Росток» проектная смена «Территория успеха» с охватом 110 чел.

В каникулярное время функционирует летний оздоровительный лагерь дневного пребывания «Зеленый отряд» кол-во 10 дней с охватом 20 детей

7. Качество социально-педагогической деятельности:

Взаимодействие с социумом: связи и контакты учреждения:

Наименование учреждения	Форма взаимодействия	Коллективы, педагоги
ФГБОУ ВО «БашГУ», ФГБОУ ВО «УГНТУ», ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы», ВОО «РГО», ООО «Международный центр семейного образования и культуры», ФГБУ «Башкирский государственный заповедник», ООО АйТи школа «Орбита», ГУП Научно-исследовательский институт безопасности жизнедеятельности РБ, ФГБУ «Всероссийский Центр глазной и пластической хирургии», ФГБОУ ВО «БГМУ», НП содействия развитию межрегионального сотрудничества «Единство регионов», Центр прототипирования радиоэлектронного кластера РБ, Всероссийский природоохранный проект «Экобокс», Региональный оператор ООО «МТС», АО «Уфагипротрубопровод», ГАПОУ Уфимский колледж предпринимательства, экологии и дизайна, МБОУ «Школа №101 с углубленным изучением экономики», МБОУ «Башкирская гимназия №102», МБОУ «Школа №103 с	Учебные занятия, воспитательные мероприятия, мероприятия по реализации воспитательной и творческой деятельности; совместная работа по выпуску публикаций методических рекомендаций для родителей и педагогов района, семинары, мастер-классы, открытые занятия, экскурсии, др.	Администрация Центра, Методисты, педагоги ДО Объединения Центра

углубленным изучением иностранных языков», МБОУ «Школа №104 им. М. Шаймуратова», МБОУ «Школа №113 им. И.Рыбалко», МБОУ «Лицей №123», МБОУ «Школа №132», МБОУ «Лицей №161», МБДОУ «Детский сад №73», МБДОУ «Детский сад №74», МАДОУ «Детский сад №95», МАДОУ «Детский сад №305», ООО «Научно-внедренческое предприятие «БАШИНКОМ», Фонд поддержки молодых ученых «Время науки», Центр дополнительного образования школьников «Гагарин-центр»		
---	--	--

Соблюдение прав участников образовательного процесса:

Права участников образовательного процесса соблюдаются в соответствии с Уставом и локальными актами учреждения.

- система работы с родителями (законными представителями) учащихся:

Форма взаимодействия	Основные направления	Участники	Организаторы
Родительские собрания	Организация работы объединений	Родители (законные представители), учащиеся, ПДО	Администрация, Методисты, педагоги ДО
Недели совместного творчества	Совместная работа учащихся и родителей (законных представителей),	Родители (законные представители), учащиеся, ПДО	Администрация, Методисты, педагоги ДО
Управляющий совет учреждения	Организация работы Центра	Родители (законные представители), администрация, учащиеся	Администрация, Методисты, педагоги ДО

8. Оценка условий реализации дополнительных образовательных программ

8.1. *Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами*

1. *Общие сведения о педагогических кадрах:*

- всего педагогических работников, из них основных и совместителей:

Всего	Штатные	Совместители
41	39	2

Из них:

Педагоги дополнительного образования	Педагоги-организаторы	Методисты	Социальные педагоги	Педагоги-психологи	Прочие должности
32	6	3	0	0	0

• образование:

Среднее проф	Среднее специальное		Высшее	
	Непедагогическое	Педагогическое	Непедагогическое	Педагогическое
2	1	1	23	14

• квалификация педагогических кадров:

Учебный год 2023-2024	1 категория 7	Высшая категория 24
--------------------------	------------------	------------------------

В учебном году аттестовано 6 человек: на первую квалификационную категорию – 1 человек (Ильсова Е.Ю.), на высшую - 5 человек (Ганиева И.И., Бурангулова Г.А., Сиразитдинова Р.М., Мамаева К.Г., Чулкина Э.М.).

• сведения о педагогических кадрах, имеющих ученую степень, почетные звания, награды и т.п.:

- «Почетный работник общего образования РФ» - 1 чел. (Морозова И.М.)
- Имеют «Почетные грамоты МО РФ, Минпрос РФ» - 4 (Камалетдинова А.К., Ибрагимова Ф.Ф., Киреева Р.Р., Леушкина Н.Ф., Валеева А.И.)
- «Отличник образования РБ» - 3 (Морозова И.М., Чулкина Э.М., Камалетдинова А.К.)
- Имеют «Почетные грамоты МО РБ» - 5 (Морозова И.М., Ибрагимова Ф.Ф., Кутлина Ю.В., Камалетдинова А.К. Погорелец Л.В., Киреева Р.Р.)
- кандидаты наук - 4 чел. (Леушкина Н.Ф., Андреева Е.Н., Халитова Э.Х., Бурангулова Г.А.)

2. *Оценка кадрового потенциала:* административно-управленческий персонал, технический персонал укомплектован полностью (100%). Педагогический персонал укомплектован на 75,4%.

3. *Система повышения квалификации:*

- В сентябре 2023г. Бурангулова Гульнара Айратовна прошла Курсы повышения квалификации в "Образовательном центре "ИТ-перемена" по дополнительной профессиональной программе (72 часа);
- В ноябре 2023г. Бурангулова Гульнара Айратовна прошла Курсы повышения квалификации в рамках Всероссийского Форума "Педагоги России: инновации в образовании" (72 часа);
- В ноябре 2023г. Бурангулова Гульнара Айратовна прошла Курсы повышение квалификации в Центре непрерывного повышения профмастерства педработников ГБПОУ УМПК (48 часов) на тему «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования»;
- В сентябре 2023г. Кутлова Алия Армутовна прошла обучение "ТРИЗ технологии в образовании" по дополнительной профессиональной программе, подтверждено сертификатом №023-007 от 27.09.2023г.;
- В декабре 2023г Кутлова Алия Армутовна прошла обучение по доп. проф. программе повышения квалификации "Методика многослойной акварельной живописи в системе ДО" в Образоват. Фонде "Талант и успех" 72 ч
- В октябре-ноябре 2023г. Халиуллина Залида Гилмановна и Потапова Вера Ивановна прошли обучение на курсах повышения квалификации "Организационно-методическая деятельность педагога дополнительного образования в условиях реализации проекта НКФП" (72 часа);

- В январе 2024г Халиуллина Залида Гилмановна и Ильясова Елена Юрьевна прошли обучение на курсах повышения квалификации «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости»
- В ноябре 2023г. Ильясова Елена Юрьевна прошла курс повышения квалификации ФГБОУ ДПО ИРПО «Эксперт демонстрационного экзамена»;
- В ноябре 2023г. Ильясова Елена Юрьевна прошла онлайн курс "Академия госпабликов";
- В октябре 2023г. Чулкина Эльвира Минниановна прошла курс повышения квалификации по теме "Актуальные проблемы обучения эстрадно-джазовому вокалу" (72 часа);
- В сентябрь-ноябре 2023г. Кудашева Юлия Владимировна прошла обучение на курсах повышения квалификации «Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте», (400 часов);
- В ноябре 2023г. Кудашева Юлия Владимировна прошла обучение на курсах повышения квалификации ГАУ ДПО РМЦ РБ "Методическое сопровождение в доп. образовании: актуальность, цели и задачи", (72 часа);
- В ноябре 2023г. педагоги Руднева Анжелика Фатиховна и Руднева Камилла Сергеевна приняли участие в онлайн вебинаре во Всероссийский Форум "Педагоги России: инновации в образовании" по темам: Учимся делать правильные презентации в PowerPoint, Базовые навыки Excel, Фишки в использовании Word, Участник сообщества "ПЕДАГОГИ РОССИИ";
- В ноябре 2023г. Байкова Гюзель Асхатовна прошла обучение на курсах повышения квалификации ГАУ ДПО РМЦ РБ "Методическое сопровождение в доп. образовании: актуальность, цели и задачи", (72 часа);
- Потапова Вера Иванова прошла КПК "Методика подготовки обучающихся к ГИА по информатике"
- Максимова Ксения Сергеевна прошла КПК «Опыт практического применения современных методик и инноваций"
- Казакова Ангелина Александровна прошла курсы повышения квалификации «Постановка эстрадного танца»
- Максимова Кристина Алексеевна прошла курсы повышения квалификации «Организация педагогического процесса по обучению игре шахматы и шашки» (февраль 2024)
- Зарипова Фируза Муртазовна, Ильясова Елена Юрьевна, Файзуллина Роза Аскарловна, Морозова Ираида Михайловна прошли курсы повышения квалификации "Искусств.интеллект и нейросети в методической работе педагога» (март 2024)
- Рахматуллина Олеся Рамилевна и Максимова Кристина Алексеевна прошла курсы повышения квалификации "Методика обучения интеллектуальным играм (шашкам)" (январь 2024),
- В феврале 2024г Казакова Ангелина Александровна, Руднева Камила Сергеевна, Курамшина Гузель Рахимовна, Максимова Кристина Алексеевна, Рахматуллина Олеся Рамилевна, Халиуллина Залида Гилмановна, Тагирова Асия Рафаэловна прошли курсы повышения квалификации "Секреты подготовки педагогов дополнительного образования к конкурсам профессионального мастерства"
- В феврале 2024г Киреева Рита Расильевна прошла Всероссийскую стажировку руководителей и методистов образовательных организаций дополнительного образования, структурных подразделений дополнительного образования детей, общеобразовательных организаций РФ на тему «Направления и механизмы развития ДОП построения успешной образовательной организации» г. Санкт-Петербург
- в марте 2024г педагоги дополнительного образования Киреева Рита Расильевна, Халиуллина Залида Гилмановна, Доронина Алия Рифгатовна приняли участие в 13 Международной научно-практической конференции «Преемственная система инклюзивного образования. Современное состояние. Перспективы развития» г.Казань

- в январе 2024 г Ильясова Елена Юрьевна, Сиразитдинова Роза Марсовна, Погорелец Людмила Васильевна прошли курсы повышения квалификации «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования».
- в феврале 2024 г Киреева Рита Расильевна прошла курсы повышения квалификации «Подготовка к конкурсам профессионального мастерства», РМЦ
- В ноябре 2023г. Валеева Альфия Ильдаровна приняла участие в качестве Федерального эксперта грантового конкурса, экспертизы работ" в конкурсе "Движение первых";
- В сентябре 2023г. Зарипова Фируза Муртазовна приняла участие в вебинаре «Формирование навыков БДД у детей»;
- В ноябре 2023г. Зарипова Фируза Муртазовна приняла участие в вебинаре "Инновационный опыт воспитательной деятельности дополнительного образования детей";
- В октябре 2023г. Халиуллина Залида Гилмановна приняла участие в вебинаре EV TOOLBOX новые возможности для создания обучающихся и игровых AR VR приложений;
- В октябре 2023г. Халиуллина Залида Гилмановна приняла участие в вебинаре «Презентация набора роя дронов "Пчела»;
- В ноябре 2023г. Ильясова Елена Юрьевна приняла участие в Всероссийском конкурсе к 105-летию юннатского движения;
- В ноябре 2023г. Ильясова Елена Юрьевна приняла участие в Всероссийской акции "Больше, чем туризм 2.0";
- В ноябре 2023г. Тагирова Асия Рафаэльевна приняла участие в онлайн мероприятии "Как меняется современный урок: новые инструменты и возможности";
- В ноябре 2023г. Кудашева Юлия Владимировна приняла участие в организации республиканского конкурса в Республиканском ресурсном центре по профилактике детского травматизма, получила благодарственное письмо Министерства образования Республики Башкортостан;
- В ноябре 2023г. Байкова Гюзель Асхатовна приняла участие в Методическом вебинаре ВЦХТ "Дополнительное образование детей и взрослых";
- В ноябре 2023г. Байкова Гюзель Асхатовна приняла участие в Республиканском семинаре-совещание "Новая политика в области воспитания детей и молодежи: миссия ДО";
- В ноябре 2023г. Байкова Гюзель Асхатовна приняла участие в онлайн-вебинаре по вопросам наставничества "Взаимообучение городов" "Современные подходы к методической деятельности";
- В октябре 2023г. Файзуллина Роза Аскарровна приняла участие в Всероссийском вебинаре "Организация проектной деятельности среди обучающихся системы среднего профессионального образования";
- В октябре 2023г. Файзуллина Роза Аскарровна приняла участие в Всероссийском вебинаре "Исследовательская экспедиция как форма вовлечения студентов колледжа в исследовательскую деятельность";
- В ноябре 2023г. Файзуллина Роза Аскарровна получила Сертификат действующего наблюдателя фенологической сети РГО и научного волонтера проекта "Окружающий мир" РГО, за участие в проекте "Окружающий мир"РГО;
- В ноябре 2023г. Файзуллина Роза Аскарровна приняла участие в Всероссийском вебинаре "Школьный туристский клуб: патриотическое воспитание и развитие творческой и познавательной активности учащихся";
- Файзуллина Роза Аскарровна приняла участие в Стратегической сессии Местных отделений РГО в Республике Башкортостан;
- В октябре 2023г Леушкина Наталья Федоровна приняла участие в курсах повышения квалификации «Современные тренды в системе дополнительного образования», г.Новосибирск

- в марте 2024 г. Морозова Ираида Михайловна прошла курсы повышения квалификации образовательного центра Сириус, фонда «Талант и успех» «Практическая и проектная деятельность со школьниками в курсе биологии»

Итого: 67 человек.

Наиболее распространенные формы повышения квалификации педагогов: постоянно действующие курсы, семинары ФГБОУ ИРО РБ, НИМЦ, вебинары и др.

- организационно-методическая работа с педагогическими кадрами: творческие встречи, семинары, открытые занятия, мастер-классы, методические выставки, педагогические гостиные.

Публикации педагогов:

Опубликованы научные статьи педагогов в соавторстве с обучающимися в РИНЦ.

- Бурангулова Гульнара Айратовна опубликовала результаты входной диагностики физического развития и подготовленности обучающихся объединения «Детская йога» 5-6 лет, на сайте Академии Развития Творчества «АРТ-талант» www.art-talant.org;

- Бурангулова Гульнара Айратовна приняла участие во Всероссийском педагогическом конкурсе в номинации «Лучшая презентация 2023» с презентацией «Детская йога», награждена Дипломом 1 степени № 86122200 от 22.11.2023г.;

- Бурангулова Гульнара Айратовна приняла участие в Всероссийской олимпиаде «Мир олимпиад» с презентацией «Детская йога», сертификат по ИКТ-компетентности от 23.11.2023г.;

- Кутлова Алия Армутовна опубликовала материал в Вестнике Дошкольного образования ВШДА, выпуск №28(246);

- Тагирова Асия Рафаэльевна опубликовала рабочую программу "Ландшафтный дизайн" на педагогическом портале "Инфоурок";

- Тагирова Асия Рафаэльевна опубликовала методическую разработку на педагогическом портале "Инфоурок";

- Кутлова Алия Армутовна опубликовала методическую разработку занятия на тему "Эмоция Гнев". Публикация на сайте infourok.ru

- Ибрагимова Файруза Фаикиевна опубликовала методическую разработку открытого занятия "Каков он серый разбойник" во Всероссийском педагогическом журнале "IT-перемена"

- Кутлова Алия Армутовна опубликовала методические материалы в вып. №28(246) в Вестнике Дошкольного образования ВШДА

- Ибрагимова Файруза Фаикиевна опубликовала методическую разработку открытого занятия "Тайны за иглами" во Всероссийском педагогическом журнале "IT-перемена"

- Ибрагимова Файруза Фаикиевна опубликовала методическую разработку открытого занятия "Путешествие в азбуку природы" в СМИ через образовательный центр IT перемена

- Халитова Э.Х., Погорелец Л.В., Морозова И.М. соавторы сборника методических рекомендаций по проектной деятельности

- Халитова Э.Х., Погорелец Л.В. опубликовали статью в аграрном научном журнале выпуск №4 «ДНК-маркеры бесшипности семейства Rosaceae»

- Сорокина Карина Сергеевна опубликовала статью в электронном журнале Школа делового администрирования «Организация социально-педагогической деятельности с семьей в системе дополнительного образования»

- Максимова Любовь Александровна опубликовала статью «Театр как форма профессиональной деятельности» в электронном журнале «Научно-педагогический портал Академия Успеха»

Открытые занятия и мастер классы педагогов с последующим самоанализом и анализом

В 2023 – 2024 учебном году педагоги центра выступили на:

- Валеева Альфия Ильдаровна приняла участие в семинаре-совещании руководителей центров ДО "Новая политика в области воспитания детей и молодежи" г. Нефтекамск» с мастер-классом "Новый движ и проекты молодежи";

- Файзуллина Роза Аскарровна провела Городской семинар "Сильным покоряются горы";

- Кудашева Юлия Владимировна приняла участие в качестве спикера в Городской научно-методической конференции педагогов, посвященной «Году наставника и педагога»;

- Кудашева Юлия Владимировна провела мастер-класс для педагогов-психологов на городском семинаре "Социально-психологические маркеры суицидального поведения обучающихся"

- Байкова Гюзель Асхатовна провела семинар для руководителей дошкольных образовательных учреждений Демского района на тему "Создание и деятельность НКО в образовательных учреждениях";

- Байкова Гюзель Асхатовна приняла участие в семинаре в качестве спикера в Уфимском университете науки и технологий на базе Института природы и человека на тему "Открытие НКО и участие в проектно-грантовой деятельности в образовательных учреждениях";

- Валеева Альфия Ильдаровна приняла участие в качестве спикера на Республиканской диалоговой площадке «Организационно – методическое сопровождение педагогов, как фактор повышения качества образования в системе дополнительного образования» с докладом тему: «Организация исследовательской и проектной деятельности в учреждениях дополнительного образования»;

- Валеева Альфия Ильдаровна приняла участие в качестве спикера в курсах повышения квалификации педагогов дополнительного образования квалификации "Методическое сопровождение в дополнительном образовании: актуальность, цели и задачи" с докладом тему: «От идеи к возможностям: развитие проектно-грантовой деятельности»;

- Казакова Ангелина Александровна, Максимова Ксения Сергеевна, Мамаева Кристина Гумеровна провели открытые занятия для родителей и педагогов

- Погорелец Людмила Васильевна, Ильясова Елена Юрьевна, Сиразитдинова Роза Марсовна провели мастер – классы с последующим самоанализом и анализом.

- Киреева Рита Расильевна провела курсы повышения квалификации для педагогов дополнительного образования и методистов «Секреты подготовки к конкурсам профессионального мастерства»

- Байкова Гюзель Асхатовна и Валеева Альфия Ильдаровна провели курсы повышения квалификации «Грантовая деятельность»

- Погорелец Людмила Васильевна и Сиразитдинова Роза Марсовна провели мастер-класс для участников курсов повышения квалификации «Секреты подготовки к конкурсам профессионального мастерства»

Педагоги центра: Бурангулова Гульнара Айратовна, Морозова Ираида Михайловна, Кутлова Алия Армутовна, Боброва Екатерина Алексеевна, Тагирова Асия Рафаэлевна в течение 2023-2024 учебного года провели открытые занятия с последующим самоанализом и анализом.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах.

1. Городской конкурс «Сердце отдаю детям», 3 педагога: Погорелец Л.В. естественнонаучной направленности - 2 место; Сиразитдинова Р.М., художественная направленность – 1 место, Ильясова Е.Ю., техническая направленность – 3 место

2. Всероссийский конкурс Дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности «Биотоп Профи» (Погорелец Л.В.) 2 место

3. В июле-октябре 2023г. Валеева Альфия Ильдаровна приняла участие во Всероссийском этапе профессионального конкурса "Флагманы образования";

4. Республиканский конкурс «Сердце отдаю детям», 2 педагога: Сиразитдинова Р.М. – художественная направленность, заочный этап, Погорелец Л.В. (результаты позже)

5. Отборочный этап Всероссийского чемпионатного движения по Профессиональному мастерству: Файзуллина Р.А., Байкова Г.А., Киреева Р.Р., Кутлина Ю.В., Леушкина Н.Ф., Потапова В.И., Ильясова Е.Ю., Мамаева К.Г., Камалетдинова А.К., Морозова И.М., Сиразитдинова Р.М., Руднева К.С, Андреева Е.Н., Халиуллина З.Г., Латыпова С.З., Рахматуллина О.Р., Доронина А.Р., Тагирова А.Р., Халитова Э.Х, Кутлова А.А.

6. Халитова Э.Х. прошла заочный этап педагог-исследователь, результаты очного этапа будут позже

7. Потапова Вера Ивановна приняла участие в Республиканском конкурсе по выявлению лучших образовательных практик дополнительного образования детей Республики Башкортостан награждена Дипломом за 3 место

8. Кутлова Алия Армутовна приняла участие в Республиканском художественном проекте-фестивале "Знай наших!", Награждена дипломом 3-й степени;

9. Халиуллина Залида Гилмановна приняла участие в Межрегиональном фестивале, конкурсе педагогического мастерства команда ЭКОРОБОТЫ, награждена Дипломом 1 степени;

10. Халиуллина Залида Гилмановна приняла активное участие в создании и реализации социально-значимых инициатив и победила в грантовом конкурсе;

11. Халиуллина Залида Гилмановна приняла участие в Международном конкурсе «Моделирование, конструирование и робототехника», награждена Дипломом лауреата;

12. Потапова Вера Ивановна приняла участие во Всероссийском конкурсе "Территория современного учителя" от Skysmart

13. Бурангулова Гульнара Айратовна приняла участие во Всероссийском педагогическом конкурсе номинация: Лучшая презентация 2023, награждена дипломом 1 степени

14. Бурангулова Гульнара Айратовна приняла участие во Всероссийском конкурсе образовательных практик «Вектор развития дополнительного образования» номинация «Методическая разработка», награждена дипломом 1 степени

15. Бурангулова Гульнара Айратовна приняла участие в Республиканском конкурсе по выявлению лучших образовательных практик дополнительного образования детей Республики Башкортостан, сертификат участника

16. Валеева Альфия Ильдаровна получила Благодарственное письмо Генерального директора АНО "Россия-страна возможностей" за подготовку участника Всероссийского конкурса "Большая перемена";

17. Морозова Ираида Михайловна приняла участие в Всероссийском чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «Охрана окружающей среды», Юниоры, г.Москва, диплом эксперта

18. Ильясова Елена Юрьевна приняла участие в Всероссийском чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «Графический дизайн», г. Новосибирск, диплом эксперта

19. Валеева Альфия Ильдаровна приняла участие в отборочном этапе Всероссийского чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в компетенции «Организация экскурсионных услуг», Юниоры, г. Н.Новгород, диплом эксперта

20. В ноябре 2023г. Валеева Альфия Ильдаровна получила Благодарственное письмо Министерства Образования Республики Башкортостан за организацию и подготовку участников в Республиканском слете экостанций «Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности школьников в рамках Экостанций. Гранты Федерального агентства по делам молодёжи (Росмолодёжь)»;

21. Леушкина Наталья Федоровна приняла участие в Республиканском конкурсе на лучшую организацию работы по развитию и сопровождению одаренных детей и молодежи Республики Башкортостан, награждена дипломом 2 степени

Работа школы молодого педагога

Регулярно проводятся консультации с молодыми педагогами:

- по комплектованию групп,
- по составлению планов занятий,
- по проведению занятий,
- по составлению диагностических материалов и по диагностике знаний, экологической

культуры и сознания

8.2. Материально-техническая база

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям образовательных программ - соответствует.

1. *Наличие и соответствие целям и задачам учреждения, определенным в уставе:* имеются учебные кабинеты, оргтехника, Интернет

2. *Соответствует:*

- правилам пожарной безопасности;
- санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных

учреждений;

- правилам техники безопасности.

9. Заключение

1. *Общие выводы по итогам анализа всех позиций:*

- сильные стороны деятельности учреждения:

- материальная база;
- высокий уровень методического сопровождения образовательной деятельности;
- высокая квалификация педагогических кадров, обновление педагогического коллектива молодыми специалистами;
- организованы платные образовательные услуги.

- слабые стороны деятельности учреждения:

- недостаточное оснащение компьютерной техникой.

- возможности деятельности учреждения:

- организация на базе Центра семинаров, мастер-классов, открытых занятий для педагогов ДО различного уровня;

- организация и проведение выставок, конкурсов, турниров различных уровней;

- привлечение и создание условий для молодых специалистов с педагогическим образованием. Организация системы наставничества.

- расширение площади образовательного учреждения за счет нового здания

тревоги деятельности учреждения:

- сложности с осуществлением капитального ремонта на новых площадях

- высокий уровень конкуренции на рынке образовательных услуг;

- расширение сети партнерства;

- сложности с привлечением специалистов технической направленности

2. *Представлены результаты самооценки по отдельным позициям в табличной форме:*

	Название позиции самообследования	Заключение
	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования	-удовлетворяет
	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования	-удовлетворяет;
	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования	-удовлетворяет
	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	- удовлетворяет;
	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования	- удовлетворяет;
	Обучающиеся и система работы с ними	-удовлетворяет;

2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ ДО «ЦНИТ «Росток» го г. Уфы, подлежащих самообследованию.

(Приложение N 5 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3630 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 6 лет)	1130 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1826 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	496 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	178 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	120 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	728 человек/ 21 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	423 человек/ 12%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	1 человека/0,03 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной	423 человек/12 %

	деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	27038 человека/ 764,2%
1.8.1	На районном уровне	17145 человек/ 484,6%
1.8.2	На городском уровне	877 человек/ 24,8%
1.8.3	На региональном уровне	131 человека/ 3,7 %
1.8.4	На федеральном уровне	8482 человек/239,7 %
1.8.5	На международном уровне	403 человек/ 11,4%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	560 человек/ 15,9 %
1.9.1	На районном уровне	40 человек/ 1,2 %
1.9.2	На городском уровне	59 человек/1,7 %
1.9.3	На региональном уровне	31 человек/0,9 %
1.9.4	На федеральном уровне	351 человека/10 %
1.9.5	На международном уровне	79 человек/ 2,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	650 человек/ 18.4 %
1.10.1	Районного уровня	190 человек/ 5,4 %
1.10.2	Городского уровня	232 человек/6,6 %
1.10.3	Регионального уровня	228 человек/ 6,5%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	157 единиц
1.11.1	На районном уровне	53 единиц
1.11.2	На региональном уровне	11 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	1 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	77 единиц
1.11.5	На международном уровне	16 единиц
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	157 единиц
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек/90%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/36,8 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	1 человек/2,6%

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/2,6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек /73,7 %
1.17.1	Высшая	24 человек/58,5 %
1.17.2	Первая	7 человек/17 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	8 человек/ %
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человек/ %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/ 6,1 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	102 единица
1.23.1	За 3 года	76 единицы
1.23.2	За отчетный период	15 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0 единицы/ 0%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13 единиц
2.2.1	Учебный класс	13 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц

2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	45 человек/ 12 %

Исп. зам. директора по УВР Погорелец Л.В. Тел. 281-21-63