Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр науки, инноваций и творчества «Росток» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Согласовано
Начальник отдела образования
Администрации Дёмского района
городского округа г. Уфа РБ

_____ Н.С. Черепанов

Утверждаю
Директор МБОУ ДО «Центр науки, инноваций и творчеств «Росток»
_____ Н.Ф. Леушкина
Приказ № ___ от «____» _____ 2023 г

ПРОГРАММА

EcoStyle

летнего лагеря труда и отдыха подростков, организованный Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Центр науки, инноваций и творчества «Росток» городского округа город Уфа Республики Башкортостан

Автор программы:
Биленко Ирина Борисовна
Руководитель программы:
Биленко Ирина Борисовна

Уфа – 2023

Пояснительная записка

Для того чтобы воспитание в летнее время стало полноценной социально-педагогической деятельностью, необходимо открытие летних лагерей дневного пребывания. Система летнего лагеря с экологической направленностью является способом организации жизнедеятельности участников лагеря, представляющая собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов, содействующих развитию личности участника.

Экологическое воспитание в условиях летних лагерей является одной из наиболее эффективных форм, так как способствует освоению социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность. Непосредственное включение учащихся в природоохранную и просветительскую деятельность необходимо для формирования личности, способной жить в гармонии с природой.

Программа EcoStyle рассчитана на возраст детей от 14 до 18 лет, продолжительность пребывания в лагере 6 дней, количество детей 15 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Актуальность данной программы заключается в том, что программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Программа нацелена на формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и нравственной среде.

Новизна данной программы заключается в том, весь период насыщен разноплановой интересной деятельностью, четким режимом жизнедеятельности и питания, действует латентный характер помощи и поддержки обучающихся лагеря.

Цель программы:

- Расширить знания обучающихся об окружающей живой природе, способствовать формированию бережного отношения к ней, способствовать оздоровлению и физическому совершенствованию ребят.

Задачи:

- расширение экологических знаний, полученных при изучении школьных предметов;
- формирование у учащихся активного и ответственного отношения к окружающей среде;
- выявление учащихся, склонных к исследовательской деятельности в области экологии;
- организация активного отдыха и оздоровление детей;
- развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся.

Принципы:

Программа летнего экологического лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру.
- Принцип творческого отношения к делу.
- Принцип добровольности участия в делах.
- Принцип учета возрастных особенностей детей.
- Принцип доступности выбранных форм работы.

Формы и методы:

- Тематические программы;
- Познавательные игры и викторины;
- Спортивные игры и соревнования;
- Психологические игры;

- Игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- Беседы, исследовательская работа, «круглые столы» по обсуждению достигнутых результатов;
- Занятия на природе.

Направления:

1. Правила поведения на природе
2. Лес, луг, пруд. Знакомство с окрестными экосистемами.
3. Экология и окружающая среда. Изучение экологического состояния улиц населённого пункта.
4. Лекарственные растения вокруг
5. Охрана окружающей среды

Формы и методы работы по программе, которые будут использоваться:
- Тематические экскурсии;
- Познавательные игры и викторины;
- Спортивные игры и соревнования;
- Игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- Беседы, семинары, исследовательская работа, «круглые столы» по обсуждению достигнутых результатов;
- Занятия на природе.

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня экологической культуры.
- Укрепление и оздоровление детского организма: формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены), развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости).

- Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.
- Развитие творческой и исследовательской активности каждого ребенка, творческий рост детей.
- Приобретение детьми опыта общения со сверстниками в новых для них условиях.
- Развитие лидерских качеств.

II. Основные программные мероприятия

№	Направления	Способы и формы проведения
1	Правила поведения в природе	Ознакомление с правилами поведения в природе. Беседа о необходимости природы в жизни человека, игра-викторина.
2	Лесополосы, луг, степь, река. Знакомство с окрестными экосистемами	Беседы об экосистемах, его обитателях, растениях, роль человека в экосистеме. Беседы о луге, степи, его обитателях, растениях, значении луга в экосистеме. Беседы о речках, их обитателях, значении водоёмов в экосистеме. Игра-викторина. Экскурсия в парк, к озеру.
3	Экология города.	Значение озеленения территории. Влияние на здоровье школьников деревьев и кустарников. Круглый стол по обсуждению озеленения двора.
4	Экология и окружающая среда. Изучение экологического состояния улиц населённого	Цель: Изучение экологического состояния улиц Демского района. Оборудование: карта-схема Демского района, рулетка. Трудовой десант. Анкетирование. Круглый стол.

	пункта.	
5	Лекарственные растения в окрестностях станицы	Изучение лекарственных растений Республики Башкортостан. Занятия на природе.
6	Охрана окружающей среды	Беседа об охране окружающей среды и ее компонентов в частности.

III. План-график реализации программы

№	Направления	Мероприятия	День	
1		Торжественная линейка. Открытие лагеря. Исполнение гимна РФ. Ознакомление с планом работы лагеря, инструктаж по ТБ. Международный день защиты детей. Подвижные игры на свежем воздухе.	первый	
2	Правила поведения в природе	Исполнение гимна РФ. Минутка здоровья. Беседа «Река – прекрасное начало». Экскурсия на водоём. «Изучение разнообразия растительного и животного мира местного водоёма». Инструктаж по ТБ Правила поведения. Ролевая игра-беседа «Как обезопасить свою жизнь».	второй	
	Охрана окружающей среды	Исполнение гимна РФ. День эколога. Беседа. Значение зеленых зон отдыха для человека. Бережное отношение к парку, зонам отдыха у рек, озер.	третий	

		Подвижные игры на свежем воздухе. Конкурс рисунков «Береги природу».		
3	Лесопарк, луг, степь, река. Знакомство с окрестными экосистемами	Исполнение гимна РФ. Минутка здоровья «Солнечный удар». День русского языка. Подвижные игры на свежем воздухе.	четвертый	
		Исполнение гимна РФ. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». Беседа «Чей дом лучше». Подвижные игры на свежем воздухе.	пятый	
4		Исполнение гимна РФ. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» - первая помощь при укусах насекомых. Беседа «Широка река родная». Подвижные игры на свежем воздухе. «Веселыми тропами к лету» - эрудированный конкурс.	шестой	