Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Дополнительного образования
«Центр науки, инновации и творчества «Росток»«
Городского округа г.Уфа Республики Башкортостан

Утверждаю
Директор МБОУ ДО «ЦНИТ «Росток»
ГО г. Уфа РБ
_____ Н.Ф. Леушкина
Приказ № 30 от 06 апреля 2023г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
по результатам работы
в 2022-2023 учебном году

Рассмотрено Управляющим советом Учреждения
Протокол № 2 от 30.03.2023г.

Согласовано на педагогическом совете
Протокол № 3 от 30.03.2023г.

Уфа 2023г.

1. Аналитическая часть.

Самообследование МБОУ ДО «ЦНИТ «Росток» городского округа город Уфа РБ проводилось в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Уставом Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр науки, инновации и творчества «Росток» городского округа город Уфа Республики Башкортостан;
- Приказом директора учреждения № 30 от 06.04.2023 г.

Структура отчета о результатах самообследования

1.Общие сведения об учреждении

2.Концептуальная модель учреждения дополнительного образования

3.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования

4. Обучающиеся и система работы с ними

5. Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования

1. Качество образовательной деятельности:

2. Характеристика образовательных программ

3. Системность оценки усвоения учащимися образовательных программ

4. Оценка качества организации учебных занятий

6. Качество массовой и культурно-досуговой деятельности:

1. Характеристика массовой и культурно-досуговой деятельности:

2. Анализ и оценка досуговых программ

3. Анализ работы учреждения в летний период

7. Качество социально-педагогической деятельности

8. Оценка условий реализации дополнительных образовательных программ

8.1. Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования детей и система работы с кадрами

1. Общие сведения о педагогических кадрах:

2.Оценка кадрового потенциала:

3.Система повышения квалификации:

4.Участие сотрудников учреждения в различных методических и творческих объединениях, советах, комиссиях:

8.2. Материально-техническая база

9. Заключение. *Общие выводы по итогам анализа всех позиций*

1. *Общие сведения об учреждении:*

Краткая история развития учреждения.

Муниципальное учреждение дополнительного образования Станция юных натуралистов и опытников сельского хозяйства была организована в 1978 году. Первоначально был выделен только один кабинет директора, где и начала создаваться материальная база, а кружковые занятия проходили на базе школ района и детских комнат. Общее количество детей, занимающихся в кружках в 1978 году, составляло 350 человек.

К концу 1979 года было выделено еще одно помещение - 2х комнатная квартира площадью 32 кв.м. Занятия в кабинетах проводились с раннего утра и до позднего вечера. Станции юных натуралистов также была передана теплица, принадлежавшая школе № 101, что позволило увеличить количество кружковцев в два раза. В 1985 году СЮН получила новое помещение - 3х комнатную квартиру площадью 54,7 кв.м. В связи с этим увеличилось количество педагогов и произошел значительный рост кружковцев - 480 человек. В 1993 - 1994 учебном году было получено новое стационарное помещение для станции юных натуралистов, где и расположено по настоящее время. С 29 октября 2001 г. станция юных натуралистов и опытников сельского хозяйства переименована в «Детский эколого-биологический центр», который 31 декабря 2015 года переименован в МБОУ ДО ЦНИТ «Росток». 30 марта 2016 года выделено дополнительное здание площадью 198 кв.м. в этом же жилом доме. С 18.10. 2021г. переименован в МБОУ ДО «Центр науки, инновации и творчества «Росток».

В настоящий момент МБОУ ДО ЦНИТ «Росток» занимает площадь 626 кв.м. на 1 этаже жилого дома.

В учреждении реализуются следующие виды дополнительных общеобразовательных программ: туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, естественнонаучной, технической, художественной направленностей.

Образовательный процесс осуществляется на базе МБОУ ДО «ЦНИТ «Росток» по адресу: г. Уфа, ул. Ухтомского, дом 30, кор.1.

В учреждении сформирована нормативно-правовая база, все локальные акты разработаны согласно современным требованиям.

Педагоги дополнительного образования работают по образовательным программам, разработанным в соответствии с методическими рекомендациями НИМЦ к образовательным программам УДО. К работе в учреждении привлекаются молодые, перспективные специалисты с профильным образованием, а так же опытные педагоги.

Осуществляется планомерный и постоянный контроль за ведением образовательного процесса, соблюдаются все современные требования к составлению документации, по результатам проверок делаются своевременные выводы и принимаются управленческие решения и меры.

Администрацией учреждения уделяется серьёзное внимание вопросу охраны труда. Проведена систематизация всех имеющихся по этому вопросу материалов, детально доработаны все инструкции по охране труда, спланирована работа на перспективу.

В сети Интернет функционирует Сайт учреждения, в соответствии с нормами и современными требованиями. Вся представленная информация на сайте своевременно обновляется и дополняется.

Материально-техническая база: Занимаемое помещение: на 1 этаже жилого дома, площадь 619 кв.м., где располагаются 13 рабочих кабинетов, актовый зал, методический кабинет, кабинет директора. Все кабинеты достаточно укомплектованы мебелью и соответствующим оборудованием. Режим работы учреждения

С 08.00ч. до 20.00 ч. семь дней в неделю.

Двухсменный режим: 1 смена с 8.00 до 13.30; 2 смена с 14.00 до 20.00

2. Концептуальная модель учреждения дополнительного образования:

- методологическая основа

Концептуальная модель МБОУ ДО «ЦНИТ «Росток» представляет собой структурированную систему работы педагогических, административных работников и технического персонала, а также создание органов коллегиального управления (Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет, Совет родителей) для улучшения работы образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Концепция деятельности МБОУ ДО «ЦНИТ «Росток» направлена на воплощение в жизнь миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, превращение феномена дополнительного образования в подлинный системный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства.

- Цели деятельности МБОУ ДО «ЦНИТ «Росток»

- создание инновационного образовательного экопространства для детей и молодежи Демского района и города Уфы;
- формирование у детского сообщества образовательной эко-траектории в мире профессий будущего;
- формирование и ресурсного центра дополнительного образования детей по развитию естественнонаучной направленности в Демском районе (обучающие семинары, совещания с РМО биологов, консультации учителей и родителей по исследовательской и проектной деятельности и др.);
- создание и тиражирование посредством СМИ, соцсетей уникального образовательного контента;
- организация районных, городских, республиканских, всероссийских и международных событий для детей и педагогов (географический и экологический диктанты, всероссийские эко-уроки, республиканская олимпиада по географии, экологии, эко-квест, НПК МАН, Международные молодежные НПК, создание класса УГНТУ на базе Ростка);
- объединение усилий эко и зеленых партнеров в целях развития экологического образования и формирования экологической культуры жителей Демского района (закладка дендропарка, акции «Дерево жизни», «Чистые берега», «Разноцветные субботники», «Чистый город», экомарафон «Выбрасывай мусор правильно!», раздельный сбор мусора и др.), «Генеральная уборка», «Шьем своими руками, думаем о будущем планеты»,. «Сдай батарейки - спаси планету!», «Крышечки спешат на помощь», «Родной лес», «Голубая лента», «Компас будущего», «Птицы родного края», «Каждому скворцу по дворцу», «Арт-объекты из вторсырья», «День воды», «Час земли» и т.д.

- Организационная модель деятельности учреждения и структура управления:

- Соответствие методического обеспечения концептуальной модели учреждения;

В учреждении создана и функционирует методическая служба, осуществляющая сопровождение образовательной деятельности учреждения, заключающееся в том, что методисты Центра снабжают педагогов дополнительного образования необходимыми в работе методическими и справочными материалами. Информируют относительно изменений в Законодательстве РФ и в нормативно-правовой сфере, касающейся регулирования образовательного процесса. Участвуют в контроле и повышении качества осуществления образовательного процесса путем разработки методических материалов и рекомендаций для педагогов. Помогают педагогам в разработке собственных образовательных программ, в обобщении, систематизации и распространении собственного педагогического опыта.

В учреждении сформированы и систематизированы учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса, в соответствии с концептуальной моделью учреждения.

- Доминирующие направления работы учреждения:

Структурные подразделения	**Доминирующие направления деятельности**
Инструктивно-методический отдел	-обобщение и распространение результативного педагогического опыта педагогических работников МБОУ ДО «ЦНИТ «Росток»; -методическое сопровождение образовательного процесса, способствующее его эффективному осуществлению; -создание различных видов методической продукции (информационно- методической, прикладной) способствующих распространению методических знаний; -программно-методическое обеспечение образовательного процесса; -прогнозирование путей развития МБОУ ДО «ЦНИТ «Росток» разработка предложений по повышению эффективности деятельности учреждения; -организация консультативно-методической помощи педагогам в разработке модифицированных, авторских программ; -разработка механизмов отслеживания качественных изменений в образовательной деятельности МБОУ ДО «ЦНИТ «Росток»;

	-создание информационного банка программ и организация пользования банком программ и другими методическими материалами; -мониторинг образовательной деятельности Центра; -организация и сопровождение инновационной деятельности.
Организационно-массовый отдел	- планирование организационно-массовой деятельности в МБОУ ДО «ЦНИТ «Росток»; - организация участия обучающихся и педагогов в мероприятиях различного уровня по туристско-краеведческой, социально-педагогической, естественнонаучной, художественно-эстетической направленностям; - разработка документации, необходимой для проведения мероприятий, - организация каникулярного отдыха обучающихся в соответствии с планом мероприятий центра; - работа с родителями (законными представителями) обучающихся; - пополнение и систематизация методической базы, касающейся деятельности организационно-массового отдела; - обеспечение педагогических работников информационными материалами в соответствии с основными направлениями деятельности организационно-массового отдела; - осуществление взаимодействия с различными организациями и учреждениями по вопросам организации массовых мероприятий; - подготовка отчета, анализа о проведении отдельных мероприятий и организационно-массовой деятельности
Отдел науки, техники и инноваций	- реализация учебных программ естественнонаучной и технической направленностей; - организация участия обучающихся и педагогов в мероприятиях городского, республиканского, Всероссийского и Международного уровней по естественнонаучной направленности; - разработка документации, необходимой для проведения мероприятий, - обеспечение педагогических работников информационными материалами в соответствии с основными направлениями деятельности Отдела; - осуществление взаимодействия с различными организациями и учреждениями по вопросам организации образовательной деятельности и массовых мероприятий; - разработка и реализация мероприятий профориентационной и допрофессиональной подготовки; - разработка и внедрение инновационных форм образовательной деятельности в объединениях естественнонаучной направленности; - развитие информационно-коммуникационных технологий; - совершенствование методов и принципов работы с одаренными детьми; - социальное партнерство и совместные проекты с другими учреждениями как условие и средство привлечения дополнительных ресурсов и повышения качества образовательного процесса, повышения эффективности профориентационной работы;

	- развитие межрегиональных и международных проектов как средство повышения открытости образования, знакомства воспитанников со сверстниками из других регионов стран, развития соревновательности, патриотизма, гордости за результаты собственной деятельности и, как следствие, мотивации воспитанников к творчеству; - развитие информационно-коммуникационных технологий и телекоммуникационных проектов с возможностью удаленного участия как путь повышения доступности образования, развития цифровой культуры воспитанников и обеспечения современного уровня обеспеченности образовательных программ компьютерными технологиями, формирование «блогосферы» дополнительного образования; - преемственность образовательных программ разного уровня, создание непрерывных учебных циклов от начальной мотивации воспитанников до серьезной предпрофессиональной подготовки; - обновление содержания образования с учетом новых направлений, применение новых, оригинальных форм образовательной работы; - развитие комплексной информационной системы дополнительного образования на основе специализированного интернет-портала, моделируемого квалифицированными специалистами и предоставляющими системную информацию по всем направлениям развития дополнительного образования; - развитие интегрированных образовательных технологий – проектно-исследовательской деятельности, игровой технологии, личностно-ориентированного подхода и др., в т. ч. -анализ и выявление возможной социально востребованной тематики творческих, проектных и исследовательских работ воспитанников в социуме, территориальных сообществах (районах) с включением их в тематику образовательных программ дополнительного образования; создание внедренческих комплексов; -системное использование атласа профессий будущего для повышения мотивации воспитанников.
Отдел природного, историко-культурного наследия, туризма и экскурсий	- разработка и реализация годового плана отдела природного, историко-культурного наследия, туризма и экскурсий, перспективного плана естественно-научного музея и учебно-тематических планов образовательных программ. - участие в семинарах руководителей школьных музеев и организаторов краеведческой работы; - участие в работе районного, городского и республиканского семинаров-совещаний организаторов туристско-краеведческой работы с обучающимися; - участие в республиканском конкурсе естественно-научных музеев; - развитие массового туризма в районе, выполнение нормативов, разрядов; - участие и в подготовке и проведении районного туристского слета обучающихся; - разработка новых туристских маршрутов, экспедиций с учетом

	возраста и учебных программ; - участие в соревнованиях по туризму и школе безопасности, туристских слетах школьников; - содействие развитию массового волонтерского и добровольческого движения по сохранению природного, историко-культурного наследия - проведение многодневных походов и экспедиций; - разработка документации, необходимой для проведения походов, слетов и других мероприятий; - разработка и реализация мероприятий совместно с Геопарком, ООПТ и другими.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования:

- характеристика уставных документов и текущей документации:

Документ	*Наличие*	Состояние, характеристика документа	*Примечание*
Устав	есть	Утвержден Постановлением Администрации городского округа г. Уфа № 4500 от 31.12.2015 г. изменение к уставу от 18.10.2021г. №1410	
Лицензия на дополнительное образование	есть	Лицензия № 5704 от 18.01.2022г. Министерства образования и науки Республики Башкортостан	
Программа развития	есть	Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр «Росток» городского округа город Уфа Республики Башкортостан на 2020 - 2025 г.г.	Утверждена приказом директора от 15.01.2021 г № 02
Учебный план	есть	удовлетворительное	Утверждено 07.09.2022 г.
Штатное расписание	есть	удовлетворительное	утверждено 10.01.2023г.
Тарификационный список	есть	удовлетворительное	Утверждено 01.09.2022 г.
Положения о структурных подразделениях.	есть	удовлетворительное	
Должностные инструкции работников учреждения	есть	удовлетворительное	Утверждено 09.11.2021 г.
Правила внутреннего трудового распорядка	есть	удовлетворительное	Утверждено 19.11.2021 г.

Расписание занятий	есть	удовлетворительное	Утверждено 07.09.2022г.
Журналы учета работы объединений	есть	удовлетворительное	
Протоколы заседаний Педагогических и методических советов	есть	удовлетворительное	
Образовательные Программы детских объединений	есть	удовлетворительное	Утверждены
Планы работы учреждения	есть	удовлетворительное	Утверждены
Информационно-Статистические и аналитические материалы	есть	удовлетворительное	

4. Обучающиеся и система работы с ними

Порядок приема и отчисления учащихся регулируется локальными актами учреждения.

1. Количество учащихся в учреждении:

Количество учащихся –3090 чел.

Количество объединений – 41 Количество групп –206

2. Краткая характеристика обучающихся и структура контингента:

• социальный состав:

Учебный год	**Многодетные семьи**	**Неполные семьи**	**Больные родители**	**Дети-сироты**	**Полные семьи**	**Подопечные дети**
2022-2023	421	877	-	2	1790	0

• сведения о возрастном составе обучающихся:

Возраст	Дошкольники	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Количество	786	1501	742	61
%	25,4	48,6	24	2

• сведения о детских коллективах:

Художественная направленность – 67 групп, 1005 детей;

Научно-техническая - 23 групп, 345 детей;

Туристско-краеведческая - 8 групп,120 детей;

Социально-гуманитарная - 63 групп, 945 детей;

Естественнонаучная - 45 группы, 645 детей.

По договорам платных образовательных услуг:

Художественная направленность - 1 групп, 5 детей;

Социально-гуманитарная - 3 группы, 19 детей;

Сохранность контингента учащихся:

На начало учебного года: 3000 (из них 24 платные),

На конец учебного года: 3090 (из них 24 платные)

• сведения о здоровье обучающихся: согласно медицинским справкам о допуске к посещению занятий туристско-краеведческой направленности – состояние здоровья «удовлетворительное». Учащихся с ограниченными возможностями здоровья – нет.

3.Характеристика достижений учащихся:

Уровень	1 мест	2 мест	3 мест	Итого
Районный	18	14	39	71

Городской	43	19	26	88
Республиканский	45	15	29	89
Российский	127	27	18	172
Международный	68	24	14	106
Итого	**301**	**99**	**126**	**526**

5. Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования

1. Качество образовательной деятельности:

- соответствует целям «МБОУ ДО «ЦНИТ «Росток»;
- анализ образовательного процесса проводится посредством мониторинга методистами инструктивно-методической службы в соответствии с планом работы «МБОУ ДО «ЦНИТ «Росток»;
- роль администрации, методических объединений, социальных заказчиков в отслеживании качества образовательного процесса и его коррекции – регламентируется «Положением об Управляющем совете Учреждения»;
- реализуемые методы и технологии:

–технологии развивающего обучения, проектно-исследовательские, дифференцированного обучения, здоровьесберегающие, игровые, деятельностные, социализирующие, личностно-ориентированные, антропологические;

- методы - частично-поисковый, поисковый, исследовательский, творческий

III. ***Организационные формы образовательного процесса:***

1. организационные формы:

Организационные формы	**Учебные группы**	**Объединения**
Групповая	206	41

2. Характеристика образовательных программ

Всего: 42 программ по направленностям:

Туристско-краеведческая – 3 (7,2 %)

Естественнонаучная – 12 (28,3 %)

Художественная – 11 (24,4%)

Социально-гуманитарная – 11 (26,8%)

Техническая - 5 (12,2%)

- Виды программ:

Программы (количество)					
Типовые	Модифицированные	Авторские	Экспериментальные	Комплексные	Всего
-	33	9	-	-	42

- Продолжительность программ:

Программы (количество)			
На 1 год обучения	На 2 года обучения	На 3 года и более	Всего
42	0	0	42

- Все образовательные программы педагогов дополнительного образования рассмотрены на методическом и педагогическом совете учреждения и утверждены директором до начала учебного года.

- Образовательные программы педагогов соответствуют требованиям «Положения о дополнительной общеобразовательной программе».

3. Системность оценки усвоения учащимися образовательных программ:

Диагностика результативности и эффективности учебного процесса в объединениях центра осуществляется по двум направлениям:

-уровень обученности учащихся,

-достижения учащихся.

Диагностика уровня обученности учащихся проводится 3 раза в год, стартовая (в начале учебного года), промежуточная (в конце первого полугодия) и итоговая (в конце учебного года).

Целью стартового контроля является определение уровня знаний, умений и навыков учащихся, готовности их к освоению данной образовательной программы.

Стартовая диагностика проводится на первом или втором занятии. Для выявления уровня стартовой подготовки используются следующие методы: тестирование, опрос, беседа, наблюдение, экспертная оценка работы на свободную тему.

Целью промежуточной диагностики является выявление теоретических знаний, знаний технологии, овладения практическими умениями и навыками, полученными за первое полугодие.

Промежуточная диагностика проводится по окончанию первого полугодия. Для выявления уровня промежуточной диагностики проводится тестирование по пройденным темам за первое полугодие и самостоятельная работа.

Целью итоговой диагностики является выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка, и их соответствия прогнозируемым результатам образовательной программы объединения.

Итоговая диагностика проводится в конце учебного года. Для выявления уровня итоговой диагностики проводится тестирование и творческая работа.

Также педагогом оценивается уровень развития и воспитания учащихся в течение учебного года.

Уровень обученности выявляется по трем параметрам**:**

1. Теоретические знания
2. Знание технологии
3. Уровень овладения практическими умениями и навыками.

Методика определения общего уровня обученности учащихся:

Уровень обученности учащихся объединения определяется по баллам: минимальный – 1 балл, общий - 2 балла, продвинутый - 3 балла.

Методы определения уровня обученности: опрос, беседа, тестирование, экспертная оценка изделия, наблюдение.

Учащимся объединения предлагается самостоятельная или творческая работа, включающая как теоретические, так и практические задания различного уровня сложности. После выполнения задания, работы учащихся анализируются по следующим показателям:

1. Минимальный уровень - задание на воспроизведение (выполнение заданий по образцу).

2. Общий уровень - задание на применение (выполнение заданий на применение знаний и способов действия в несколько измененной, по сравнению со стандартной, ситуацией).

3. Продвинутый уровень - задание творческого характера (на применение знаний в новой нестандартной ситуации, которая требует владения сложными мыслительными процессами анализа через синтез, переноса и обобщения и характеризует системный уровень знаний и умений).

Педагог определяет по шкале баллов ***уровень обученности учащихся,*** суммирует баллы и определяет общий уровень их подготовки.

Результаты диагностики представляются педагогом в виде таблиц.

По результатам итоговой диагностики выводится итоговая оценка, которая фиксируется в протоколе итоговой диагностики каждого объединения.

Диагностические материалы разрабатываются педагогом самостоятельно на основе таблицы критериев оценки уровня обученности, методических рекомендаций по определению уровня усвоения знаний, прописанных в образовательной программе объединения ожидаемых результатов обучения.

Достижения отслеживаются по учету результатов участия обучающихся в олимпиадах, НПК, выставках, конкурсах и других мероприятиях различного уровня: районных, городских, Республиканских, Российских, Международных.

Уровень обученности учащихся по направленностям в 2022-2023 учебном году

Направленность	**Усвоение образовательной программы**		
	Продвинутый уровень (полностью), %	Общий уровень (в необходимой степени), %	Минимальный уровень (не освоившие), %
Туристско-краеведческая	11	89	-
Художественная	41	59	-
Естественнонаучная	63,4	36,6	-
Социально-гуманитарная	33,7	66,3	-
Техническая	29	71	
Итого: **Средний показатель в %**	35,62	64,38	-

6. Качество организационно-массовой деятельности:

1. Характеристика организационно-массовой деятельности:

Организационно-массовая деятельность Центра реализуется в соответствие с Планом работы организационно-массового отдела. Основные направления организационно-массовой деятельности соответствуют целям учреждения.

Основными формами и методами организационно-массовой деятельности являются: экологические акции, олимпиады, конкурсы, выставки, мастер-классы, беседы, турниры, творческие встречи и др.

Всего в течение года проведено 164 организационно-массовых мероприятий с общим охватом 26884 обучающихся.

В ЦНИТ проведены мероприятия:

1. Участие в VII специализированной выставке-форуме «Мир семьи и детства», ВДНХ, мастер-классы – 120 чел
2. Мастер-класс «Раздельный сбор мусора» в рамках открытия «Башкирских двориков» - 230 чел
3. Мастер-класс «Портрет углём» в рамках открытия «Башкирских двориков» - 40 чел

4. Флешмоб видеопоздравлений ко Дню пожилых (онлайн) – 230 чел
5. Всероссийский творческий конкурс «Осенняя кладовая» - 15 чел
6. Всероссийский «Диктант Победы» - 250 чел
7. Районный этап городского конкурса «Соцветие Дружбы» - 6 чел
8. Всероссийский конкурс детского рисунка «Леонардо» - 5 чел
9. Городской конкурс «Юный дизайнер» - 5 чел
10. День национального костюма – 120 чел
11. Видеопоздравление ко Дню республики (онлайн) – 300 чел
12. Городской фестиваль «Соцветие Дружбы», гала-концерт – 6 чел
13. Районный творческий конкурс «Здравствуй, осень золотая!» - 300 чел
14. Участие в республиканском конкурсе видеороликов и социальной рекламы «Держим курс на ПДД» - 10 чел
15. Участие в районном праздничном концерте ко Дню учителя – 50 чел
16. Участие в городской акции «Открытка учителям» - 50 чел
17. Неделя безопасности в сети интернет – 3000 чел
18. Видеопоздравление ко Дню учителя от коллектива ЦНИТ (онлайн) – 1996 чел
19. Видеопоздравление ко Дню народного единства – 868
20. Всероссийский конкурс «В дружбе народов единство страны» - 5 чел
21. Всероссийский конкурс «Подари улыбку папе», ко дню отца – 20 чел
22. Видеопоздравление ко Дню отца – 50 чел
23. Участие в конкурсе «Зеленая премии» с экологическим проектом «Дон Муссор» - 50 чел
24. Фотозона и мастер-класс «Иван-чай» в ПКиО – более 600 чел
25. Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» - 1700 чел
26. Социальный проект «Территория подросткового периода» - 200 чел
27. Флешмоб ко Дню матери – 2500 чел
28. Всероссийский творческий конкурс «Осенний день календаря» - 10 чел
29. Всероссийский детский конкурс «Мамино тепло» - 15 чел
30. Городской конкурс Арт-ёлка, ВДНХ - 10 чел
31. Новогодние мастер-классы на телеканале Вся Уфа – более 5000
32. Участие в мастер-классах на столичной ёлке – 100 чел
33. Всероссийский конкурс-фестиваль взрослого и детского творчества – 50 чел
34. Мероприятие к Международному Дню памяти жертв ДТП – 300 чел.
35. Новогоднее представление в ПКиО Демского района «Новогодний серпантин» - 180 чел
36. Всероссийский экологический диктант – 108 чел.
37. Всероссийский географический диктант – 189 чел.
38. Всемирная акция проверки грамотности «Тотальный диктант» - 40 чел.
39. Молодежный грантовый проект «Новый Движ» - 120 чел.
40. Обзорная экскурсия в организацию «НВП БашИнком» - 30 чел
41. Отборочные этапы Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» – 42 чел.
42. Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат – 2022» - 2 чел.
43. Районный этап олимпиады по экологии – 25 чел.
44. Городская открытая олимпиада «Край поющих журавлей» - 7 чел
45. Всероссийский детский творческий конкурс «В дружбе народов-единство страны» 4 чел.
46. Всероссийский творческий конкурс «Дед Мороз-красный нос» -10 чел.
47. Всероссийский творческий конкурс «Зима в окно стучится» - 5 чел.
48. Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло» - 16 чел.

49. Всероссийский творческий конкурс «Осенний день календаря» -18 чел.
50. Городской творческий конкурс «Я маме солнце подарю» -1 чел.
51. I Всероссийская научно-практическая конференция «Возобновляемое природное сырье и продукты на основе его переработки» (ХИМЭКО) – 4 чел.
52. VI Республиканский экологический квест «Росток» – 120 чел.
53. VII Международная молодежная научно-практическая конференция исследовательских работ «Росток»- 200 чел.
54. Всероссийский Большой этнографический диктант – 56 чел.
55. Всероссийская НПК «Наука. Языки. Будущее.» - 5 чел.
56. Всероссийская олимпиада «Эколята - Молодые защитники природы»- 6 чел.
57. Всероссийский детский творческий конкурс «Зимний спорт» - 1 чел.
58. Всероссийский конкурс «Рисуй с нами» -3 чел.
59. Всероссийский конкурс «Фантазия осени» - 3 чел.
60. Всероссийский конкурс детского рисунка «Леонардо» - 3 чел.
61. Всероссийский конкурс научно-исследовательских и проектных работ «Наука будущего в проектах молодых» - 1 чел.
62. Всероссийский конкурс проектов «Лифт в будущее»- 2 чел.
63. Всероссийский многожанровый конкурс-фестиваль Звезда Башкортостана – 7 чел.
64. Всероссийский Фестиваль историй успеха обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы «Открытия -2030» - 5 чел.
65. Городская географическая игра брейн-ринг – 4 чел.
66. Городская НПК «Человек на Земле», БГПУ -4 чел.
67. Городская НПК «Познание и творчество» - 3 чел.
68. Городской конкурс «Дом-школа-дом» – 1 чел.
69. Городская экологическая акция «Зеленый нимб Уфы»- 25 чел.
70. Городской фестиваль «Энергетика Уфы» – 4 чел.
71. Международный конкурс творческих работ «Зимний творческий номер» - 1 чел.
72. Международный конкурс творческих работ «Новогодняя сказка» - 1 чел.
73. Городской конкурс творческих работ «Юный дизайнер» - 4 чел.
74. Всероссийский конкурс грантов от Россмолодежи 2 сезон – 1 чел.
75. Всероссийский конкурс детского творчества «Новый год: обычаи и традиции» - 1 чел.
76. Международная викторина для младших школьников «Правила безопасности на льду» – 2 чел.
77. Международная викторина по английскому языку «Christmas quiz» - 21 чел.
78. Международная детско - юношеская премия «Экология - дело каждого» Номинация Экосемья – 1 чел.
79. Международная олимпиада «Траектория будущего» 2 чел.
80. Международный конкурс рисунков рыб «Fish Art Contest» – 3 чел.
81. Международный конкурс « Нарисуй Елку Победы» 2022 – 5 чел.
82. Международный конкурс «Бумажные фантазии» – 1 чел.
83. Международный Творческий конкур New Year's Poster» - 16 чел.
84. Международный творческий конкурс «Зимушка -зима» – 1 чел.
85. Молодежный медиаконкурс буктрейлеров – 1 чел.
86. Образовательная STEM - игра «Черное золото» Евразийской политехнической школы ФГБОУ ВО УГНТУ – 5 чел.
87. Обучающая Олимпиада по информатике для 6–11 классов. Яндекс-учебник – 16 чел.
88. Международная Олимпиада РобоОлимп - 15 чел.
89. Всероссийская Олимпиада по кибербезопасности – 5 чел.

90. Районная экологическая акция «Птицы родного края» - 150 чел
91. Всероссийская Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» – 5 чел.
92. Районный конкурс исследовательских работ и проектов «Познание и творчество» – 8чел.
93. Районный конкурс по управленческим поединкам – 4 чел.
94. Региональный этап Всероссийского конкурса «Подрост»: - 1 чел.
95. Республиканская НПК «Совёнок» – 8 чел.
96. Республиканский кейс-турнир УГНТУ – 3 чел.
97. Республиканский конкурс молодежных инициатив – 8 чел.
98. Республиканский конкурс рисунков «Моё безопасное детство» – 2 чел.
99. Республиканский танцевальный баттл «В движении»- 45 чел
100. Республиканский экологическая акция «Елочка живи» – 10 чел.
101. Танцевальный чемпионат «Show your dance» – 45 чел.
102. Творческий конкурс «ОСЕННЯЯ КЛАДОВАЯ 2022» - 15 чел.
103. Технологический диктант – 100 чел.
104. Урок цифры: Анализ в бизнесе и программной разработке - 5 чел.
105. Всероссийский Урок цифры: «Видеотехнологии» – 5 чел.
106. Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» - 20 чел
107. Конкурс арт-объектов из вторсырья «Экоарт – новая жизнь ненужных вещей» - 58 чел
108. Городской конкурс экотеатров в рамках фестиваля «Экология. Творчество.Дети» - 15 чел
109. Городская интеллектуальная игра «Колесо фортуны» - 5 чел
110. Городской слет юных экологов и лесоводов – 5 чел
111. Конкурс костюмов из вторсырья в рамках Экологического форума – 2023 – 15 чел
112. Городская акция «Птицы родного края» - 15 чел
113. День воды – 1500 чел
114. Экологические уроки в рамках празднования Дня Земли – 500 чел
115. Городской фестиваль театральных коллективов «Золотая маска» - 30 чел
116. Мастер – классы в рамках районного праздника «Масленица» - 450 чел
117. Городской медиафестиваль «Молодо не зелено» - 3 чел
118. Городской конкурс видеороликов «Экопривычки2023» - 65 чел
119. Организация праздничной площадки в ПКиО, посвященной Дню Победы в ВОВ – более 500 чел.
120. Организация площадки в ПКиО «Za добро» - 500 чел
121. Мастер-класс с журналистом телеканала БСТ – 75 чел
122. Участие в фестивале «Детские стартапы» - 2 чел
123. Всероссийский День науки – 1800 чел
124. Отчетный концерт танцевального ансамбля Conbrio и студии бального танца Визави – 400 чел
125. Видеопоздравления от обучающихся к 8 марта – 250 чел
126. Районный молодежный форум «Молодежные инициативы в социальном проектировании» - 180 чел
127. Участие в республиканском челлендже «Праздничное блюдо для мамы» - 1193
128. Интервью с журналистом телеканала БСТ Хамитовой Г.Ч. – 3000
129. Молодежный образовательный форум «Курс-2023» - 1 чел
130. Видеоопздравления посвященные 23 февраля – 1500 чел
131. V детский квест «Вершина Башкирии» - 120 чел

132. Конкурс юных корреспондентов «Юнкор 2023» - 15 чел
133. Управленческие поединки в рамках Территории роста. Новый Движ -120 чел
134. Конкурс-викторина «Держим курс на ПДД» - 45 чел
135. Экологическая акция «Покормите птиц зимой» - 100 чел
136. Отчетный концерт вокальной студии «Поющий мир»- 300 чел
137. Всероссийский конкурс им. Вернадского – 5 чел
138. Всероссийский конкурс НИР им Лобачевского – 1 чел
139. Всероссийский конкурс НИР Академии Естествознания г.Москва – 1 чел
140. Международный конкурс Детского рисунка «Моя Россия» - 5 чел
141. XXVII открытый международный фестиваль "Компьютерная страна" – 2 чел
142. Участие в акции по ПДД «Будь ярче!» - 10 чел
143. Всероссийский конкурс «Подрост» - 1 чел
144. Всемирный день защиты водных млекопитающих – 15 чел
145. Мастер-класс «Выращивание микрозелени в домашних условиях» - 15 чел
146. Международная викторина «Заповедники Крыма» - 5 чел
147. Международная викторина «Сказочный мир С.В. Михалкова» - 3 чел
148. Организация площадки с мастер-классами в рамках Экологического форума 2023 – 10 чел
149. Конкурс скворечников в рамках Экологического форума 2023- 2 чел
150. Участие в брифинге, пресс-конференции в Уфимско университете науки и технологи – 7 чел
151. Экскурсия в Уфимский Лимонарий – 10 чел
152. Акция по ПДД «Внимание, Дети!», отряд ЮИД – 10 чел
153. Выступление отряда ЮИД в дет саду «Аманат» с театрализованной постановкой по ПДД – 50 чел
154. Региональный этап Российского национального юниорского водного конкурса – 1 чел
155. Всероссийские уроки «Лучший мир для всех». – 30 чел.
156. Научно- практическая конференция школьников в УГНТУ-15 чел.
157. Республиканскоий фестиваль организации дополнительного образования, посвященный Дню космонавтики «Космический квест» - 5 чел.
158. Отборочный тур заключительного этапа «Большие вызовы» - 5 чел.
159. XX Всероссийском конкурсе молодежных авторских проектов «Моя страна – моя Россия» -
160. XIV городской конкурс «Экспериментальная химия» для обучающихся 11 классов – 1 чел.
161. Республиканская конференция научно-исследовательских и творческих работ школьников и студентов средних специальных учебных заведений «Экологические проблемы региона» - 8 чел.
162. Отборочный тур городского фестиваля «Детский стапртап» - 1 чел.
163. Республиканская научно-практическая конференция «Буракаевские чтения», посвященной 80-летию со дня рождения писателя М.С. Буракаева-7 чел.
164. Международный многожанровый конкурс фестиваль «Red Style Fest» - 18 чел.

В летний период коллектив Центра ежегодно принимает участие в районных и городских мероприятиях: городской конкурс-выставка, посвященный Дню города, праздник «День защиты детей», слет географов и турслет учителей.

На базе центра организуются трудовые бригады с питанием (15 чел.), трудовые бригады с трудоустройством через ЦЗ (50 чел.). Организованы детские научные экспедиции в геопарке «Янган-тау» и район Аскинской ледяной пещеры, всего 10 туристических многодневных походов с общим охватом более 50 детей.

На базе ДОЛ «Луч» организована педагогами ЦНИТ «Росток» проектная смена «Территория успеха» с охватом 100 чел.

В каникулярное время функционирует летний оздоровительный лагерь дневного пребывания «Зеленый отряд» кол-во 10 дней с охватом 20 детей

7. Качество социально-педагогической деятельности:

Взаимодействие с социумом: связи и контакты учреждения:

Наименование учреждения	**Форма взаимодействия**	**Коллективы, педагоги**
ФГБОУ ВО «БашГУ», ФГБОУ ВО «УГНТУ», ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы», ВОО «РГО», ООО «Международный центр семейного образования и культуры», ФГБУ «Башкирский государственный заповедник», ООО АйТи школа «Орбита», ГУП Научно-исследовательский институт безопасности жизнедеятельности РБ, ФГБУ «Всероссийский Центр глазной и пластической хирургии», ФГБОУ ВО «БГМУ», НП содействия развитию межрегионального сотрудничества «Единство регионов», Центр прото типирования радиоэлектонного кластера РБ, Всероссийский природоохранный проект «Экобокс», Региональный оператор ООО «МТС», АО «Уфагипротрубопровод», ГАПОУ Уфимский колледж предпринимательства, экологии и дизайна, МБОУ «Школа №101 с углубленным изучением экономиики», МБОУ «Башкирская гимназия №102», МБОУ «Школа №103 с углубленным изучением иностранных языков», МБОУ «Школа №104 им. М. Шаймуратова», МБОУ «Школа №113 им. И.Рыбалко», МБОУ «Лицей №123», МБОУ «Школа №132», МБОУ «Лицей №161», МБДОУ «Детский сад №73», МБДОУ «Детский сад №74», МАДОУ «Детский сад №95»,МАДОУ «Детский сад	Учебные занятия, воспитательные мероприятия, мероприятия по реализации воспитательной и творческой деятельности; совместная работа по выпуску публикаций методических рекомендаций для родителей и педагогов района, семинары, мастер-классы, открытые занятия, экскурсии, др.	Администрация Центра, Методисты, педагоги ДО Объединения Центра

№305»,ООО «Научно-внедренческое предприятие «БАШИНКОМ», Фонд поддержки молодых ученых «Время науки», Центр дополнительного образования школьников «Гагарин-центр»		

Соблюдение прав участников образовательного процесса:

Права участников образовательного процесса соблюдаются в соответствии с Уставом и локальными актами учреждения.

- система работы с родителями (законными представителями) учащихся:

Форма взаимодействия	Основные направления	Участники	Организаторы
Родительские собрания	Организация работы объединений	Родители (законные представители), учащиеся, ПДО	Администрация, Методисты, педагоги ДО
Недели совместного творчества	Совместная работа учащихся и родителей (законных представителей),	Родители (законные представители), учащиеся, ПДО	Администрация, Методисты, педагоги ДО
Управляющий совет учреждения	Организация работы Центра	Родители (законные представители), администрация, учащиеся	Администрация, Методисты, педагоги ДО

8. Оценка условий реализации дополнительных образовательных программ

8.1. *Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами*

1. Общие сведения о педагогических кадрах:

- всего педагогических работников, из них основных и совместителей:

Всего	Штатные	Совместители
40	39	1

Из них:

Педагоги дополнительного образования	Педагоги-организаторы	Методисты	Социальные педагоги	Педагоги-психологи	Прочие должности
28	3	3	0	0	6

- образование:

Среднее проф	Среднее специальное		Высшее	
	Непедагогическое	Педагогическое	Непедагогическое	Педагогическое
1	0	0	13	20

• квалификация педагогических кадров:

Учебный год	1 категория	Высшая категория
2022-2023	5	21

В учебном году аттестовано 5 человек: на первую квалификационную категорию – 2 человека (Мамаева К.Г., Зарипова Ф.М.), на высшую -3 человека (Гильманова А.С., Байкова Г.А., Боброва Е.А.).

• сведения о педагогических кадрах, имеющих ученую степень, почетные звания, награды и т.п.:

- «Почетный работник общего образования РФ» - 1 чел. (Морозова И.М.)
- Имеют «Почетные грамоты МО РФ, Минпрос РФ» - 4 (Камалетдинова А.К., Ибрагимова Ф.Ф., Исламгулова Р.Р, Киреева Р.Р.)
- «Отличник образования РБ» - 3 (Морозова И.М., Исламгулова Р.Р., Камалетдинова А.К.)
- Имеют «Почетные грамоты МО РБ» - 5 (Морозова И.М., Ибрагимова Ф.Ф, Исламгулова Р.Р., Кутлина Ю.В., Камалетдинова А.К.)
- кандидаты наук - 2 чел. (Леушкина Н.Ф., Андреева Е.Н.)

2. Оценка кадрового потенциала: административно-управленческий персонал, технический персонал укомплектован полностью (100%). Педагогический персонал укомплектован на 67 %.

3. Система повышения квалификации:

В отчетном году 6 педагогов прошли Всероссийские курсы повышения квалификации по теме «Реализация ДОП различных направленностей в рамках задач Федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» сентябрь, октябрь (Мамаева К.Г. Потапова В.И., Ганиева И.И.), март (Погорелец Л.В., Биленко И.Б., Латыпова С.З.);

Ильясова Елена Юрьевна прошла КПК в ДПО ЦОПП «Web-дизайн и базовые технологии графического дизайна»;

3 методиста с сентября по ноябрь прослушали КПК «Организационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников в организациях дополнительного образования детей (Гильманова А.С., Байкова Г.А., Рахматуллина О.Р.);

Байкова Г.А. прошла республиканские курсы повышения квалификации по теме: «Самопрезентация и эффективные коммуникации в публичном выступлении» (сентябрь);

3 педагога прошли обучение по дополнительной профессиональной программе Повышение квалификации «Главный эксперт Чемпионата Профессионалы», компетенция «Туризм», «Организация экскурсионных услуг», «Флористика» с правом проведения Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Республике Башкортостан. (Валеева А.И., Киреева Р.Р., Байкова Г.А.) февраль;

1 педагог в декабре прошла всероссийские курсы по хореографии «Я постановщик» (Казакова А.А.);

2 педагога прошли всероссийские курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Генетические технологии» (Киреева Р.Р., Погорелец Л.В.) апрель;

24 педагога в дистанционном формате посетили Всероссийское IX Совещание работников сферы дополнительного образования детей (Гильманова А.С., Киреева Р.Р., Ибрагимова Ф.Ф., Исламгулова Р.Р., Погорелец Л.В., Зарипова Ф.М., Ганиева И.И., Биленко И.Б., Латыпова С.З., Файзуллина Р.А., Сиразетдинова Р.М., Сакаева А.А., Карташева А.А., Андреева Е.Н., Мамаева К.Г., Валеева А.И., Байкова Г.А., Потапова В.И., Гусева Е.С., Кузнецова Н.А, Кутлова А.А., Халиуллина З.Г., Чулкина Э.М., Ильясова Е.Ю.) (декабрь);

1 педагог прошел всероссийские курсы повышения квалификации по теме «Нейропсихология детского возраста: диагностика и коррекция» в период с сентября по декабрь месяц (Боброва Е.А.);

1 педагог прошел курсы по теме: «Современные подходы к организации профориентационной работы в дополнительном образовании» (Андреева Е.Н.) декабрь;

1 педагог прошел курсы ПК по теме: «Практический форум «Управление качеством образования в условиях цифровой транформации общества: подходы, технологии, результаты»;

1 педагог прошла Всероссийские курсы переподготовки: «Педагог по туризму. Организация детско-юношеского туризма и туристско-краеведческой деятельности» декабрь (Файзуллина Р.А.);

Карташева А.С. в феврале приняла участие в республиканской методической мастерской «Индивидуализация – Да!»;

Боброва Е.А. в феврале прошла всероссийский методический квест по теме: «Повышение учебной мотивации обучающихся через приемы игрофикации!»

Чулкина Э.М. провела для участников молодежного движения «Территория NEXT» мастер-класс по ораторскому мастерству (январь);

Максимова К.С. стала дипломантом во Всероссийской педагогической конференции «Бальный танец как средство развития индивидуальности» (декабрь);

Халиуллина З.Г.в рамках года педагога и наставника прослушала всероссийский семинар «Навстречу года педагогов и наставников» (октябрь);

Халиуллина З.Г. пошла республиканские курсы в октябре на тему: «Современные подходы к обучению информатике в свете требований обновленных ФГОС»

Кутлова А.А. прошла серию мастер-классов по темам: «Проективная диагностика: стратегии анализа рисунка и парадоксы интерпретации», «Интерпретация образов в АРТ-терапии», «Безопасное пространство в работе с трудными клиентами», «Мандала: арт-техника эмоциональной регуляции», «Осеннее дерево. АРТ-терапия в работе с тревожно-депрессивными состояниями», «АРТ-терапия. Просто о сложном», «Мастер-класс «Портрет углём» в рамках открытия «Башкирские дворики», «День национального костюма»;

Зарипова Ф.М. в ноябре месяце стала участником на курсах повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Приоритетные задачи деятельности местных отделений РГО»;

Биленко И.Б. прошла курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО Институт развития образования РБ «Основные направления профориентационной работы с обучающимися в образовательной организации» (январь, февраль);

Зарипова Ф.М. прошла в ноябре КПК в Институте непрерывного профессионального образования «Вектор развития» БГПУ им. М. Акмуллы по теме: дополнительная профессиональная программа «Использование возможностей воспитательной деятельности для повышения качества образовательного процесса»;

Сиразетдинова Р.М. прошла в ноябре КПК по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников в организациях дополнительного образования детей»;

Сиразетдинова Р.М. в январе отучилась на курсах по дополнительной профессиональной программе «Преподаватель каллиграфии для детей и взрослых»;

Гусева Е.С. в марте прошла Всероссийский КПК по теме: «Развитие одаренности детей в системе дополнительного образования»;

Итого: 30 человек.

Наиболее распространенные формы повышения квалификации педагогов: постоянно действующие курсы, семинары ФГБОУ ИРО РБ, НИМЦ и др.

- организационно-методическая работа с педагогическими кадрами: творческие встречи, семинары, открытые занятия, мастер-классы, методические выставки, педагогические гостиные.

Публикации педагогов:

Опубликованы научные статьи педагогов в соавторстве с обучающимися в РИНЦ.

Киреева Р.Р. написана статья «Развитие креативного мышления у обучающихся через вовлечение в Чемпионатное движение «Молодые профессионалы» «WorldSkills Russia» (в сборнике Вестник образования России, г.Уфа, 2022 г.)

Ильясова Е.Ю. статья в сборнике XXVII открытого международного очно-дистанционного фестиваля на тему «Графический дизайн - новое направление в дополнительном образовании детей» март 2023г.

Организатор и член жюри VII Международной молодежной научно-практической конференции исследовательских работ «Росток»: Леушкина Н.Ф., Валеева А.И., Андреева Е.Н., Ганиева И.И., Потапова В.И., Файзуллина Р.А., Морозова И.М., Погорелец Л.В., Киреева Р.Р., Гильманова А.С., Мамаева К.Г.;

Морозова И.М. в соавторстве с обучающимися опубликовала в сборнике тезисов НПК «Совенок» 7 статей;

Морозова И.М. в соавторстве с обучающимися опубликовала во Всероссийском сборнике тезисов НПК «Науки. Языки. Будущее» 5 статей;

Ибрагимова Ф.Ф. опубликовала работу в сборнике методических разработок занятий и мероприятий городского конкурса «Зеленые уроки»

Морозова И.М. в соавторстве с обучающимися опубликовала во Всероссийском сборнике тезисов НПК «В.И. Вернадский »» 5 статей;

25 работ опубликовано в сборнике тезисов международного конкурса НПК «Росток» (Камалетдинова А.К. 1 работ, Андреева Е.Н. 1 работа, Мамаева К.Г. – 2 работы, Морозова И.М. 16 работ, Валеева А.И. -5 работ)

5 статей опубликовано в соавторстве с обучающимися в сборнике тезисов очного первого Всероссийского НПК «ХИМЭКО» Морозова И.М.

Открытые занятия и мастер классы педагогов с последующим самоанализом и анализом

В 2022 – 2023 учебном году педагоги центра выступили на:

- на республиканском семинаре педагогов дополнительного образования «Модернизация дополнительного образования детей в рамках реализации задач с докладом «Концепция развития ДО 2030 в Республике Башкортостан» Валеева А.И. март 2023г. БГПУ им. М. Аккмуллы

- на Всероссийской научно-практическая конференция в сентябре с докладом: Новые возможности для подрастающего поколения в ЦНИТ «Росток» ГО г.Уфа выступила Валеева А.И.;

- на открытии Демской резиденции проекта «Территория роста. Новый движ», провела презентацию деятельности Молодёжного клуба РГО «Росток» 20 октября 2022 года. Файзуллина Р.А.

- Файзуллина Р.А. презентовала деятельность Молодёжного клуба РГО «Росток» в рамках круглого стола «Современное решение вопросов экологии на железнодорожном транспорте»;

- Валеева А.И., Ганиева И.И. в октябре выступили в городской онлайн семинар-совещание директоров учреждений дополнительного образования ГО г. Уфа на тему:

«Конструирование стратегических приоритетов развития дополнительного образования, как ответ на вызовы третьего тысячелетия» по теме: «Почему проект не получил поддержку».

- Леушкина Наталья Федоровна в сентябре провела на международной выставке «Транспорт и строительство» мастер – класс на тему «Нейрофизиологическая лаборатория «Биотроникс»;

- 4 педагога провели серию мастер – классов на канале «Вся Уфа» в детской телепередаче «Детки - конфетки»: «Тыковка из бумаги», «Елочная игрушка в стиле «Декупаж», «Невидимые раны внутреннего ребенка», «Сила женского круга и эвспрессивных искусств», «Элементы башкирского орнамента кускар», «Новогодняя игрушка», «Елочная игрушка», «Новогодний декор» (Кутлова А.А., Мухамедьянова А. Ш., Карташева А.С., Исламгулова Р.Р.);

- 2 педагога провели мастер – класс для детей с ограниченными возможностями в рамках Дня инвалида по теме: «Оригами» и «Арт-терапия: в мире особого детства»; (Исламгулова Р.Р., Кутлова А.А.) ноябрь;

- Гусева Е.С. провела серию мастер - классов для родителей и обучающихся по теме «Снежинка», «Веснянка на Масленницу», «Мандала» (декабрь, январь, февраль);

- Карташева А.С. участвовала в республиканском мастер-классе по теме: «Достижения метапредметных результатов на уроке в контексте развития функциональной грамотности» март месяц.

- Гильманова А.С., Киреева Р.Р. приняли участие

Участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Городские профессиональные конкурсы:

1. Городской конкурс «Сердце отдаю детям», 2 педагога: Мамаева К.Г. естественнонаучной направленности - 1 место; Карташева А.С. номинация «Дебют»
2. Всероссийский конкурс Дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности «Биотоп Профи» (Леушкина Н.Ф.) 1 место
3. Всероссийский конкурс «Большой этнографический диктант» Гильманова А.С., Киреева Р.Р.
4. Республиканский конкурс «Сердце отдаю детям», 1 педагог: Мамаева К.Г. (результаты позже)
5. Отборочный этап Всероссийского чемпионатного движения по Профессиональному мастерству: Валеева А.И., Файзуллина Р.А., Байкова Г.А., Киреева Р.Р., Кутлина Ю.В., Ганиева И.И., Захаров В.Н., Ильясова Е.Ю., Мамаева К.Г., Камалетдинова А.К., Морозова И.М., Сиразетдинова Р.М., Сакаева А.А. Погорелец Л.В., Потапова В.И., Андреева Е.Н.,
6. Завершила работу третьего года исследования в конкурсе профессионального мастерства «Педагог исследователь» Киреева Р.Р. по теме: «Сенсорное восприятие как фактор развития креативного, творческого мышления у обучающихся ЦНИТ «Росток».
7. Потапова В.И. Конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Инноватика детям» (победитель в технической секции).

9. В сентябре Ильясова Е.Ю. стала победителем всероссийского конкурса «ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОК «Эколята – молодые защитники природы» в номинации «Наши питомцы» (правила ответственного хозяина)

10. В сентябре месяце Ильясова Елена Юрьевна приняла участие во Всероссийском вебинаре в рамках социального проекта Социальная компания «Расставь приоритеты» на тему: «Механизмы персонифицированного финансирования дополнительного образования»;

11. В сентябре Ильясова Е.Ю. стала участником Всероссийской выставки «Москва и москвичи. Экосистема»

12. В ноябре Сиразитдинова Роза Марсовна приняла участие в выставке-конкурсе «Молодые художники» 2022 - диплом 1 степени

13. Ильясова Елена Юрьевна в сентябре приняла участие во Всероссийском конкурсе «Я люблю мультфильм;

14. Ильясова Елена Юрьевна в сентябре месяце приняла участие во всероссийском конкурсе на создание эскиза почтовой марки и изображения для маркированного конверта – сертификат участника;

15. Ильясова Елена Юрьевна приняла участие во Всероссийском конкурсе «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» «Дорога глазами детей»- диплом победителя;

16. Зарипова Фируза Муртазовна в октябре приняла участие во всероссийском конкурсе «Осенний день календаря - благодарственное письмо

17. Во всероссийском географическом диктанте приняло участие Валеева А.И., Киреева Р.Р. Гильманова А.С.. Файзулллина Р.А.. Байкова Г.А.. Ибрагимова ФФ., Погорелец Л.В.. Мамаева К.Г., Морозова И.М.

18. Во всероссийском экологическом диктанте приняли участие и стали победителями Валеева А.И., Киреева Р.Р., Гильманова А.С., Файзулллина Р.А., Байкова Г.А., Ибрагимова ФФ., Погорелец Л.В., Мамаева К.Г., Морозова И.М., Ганиева И.И., Кузнецова Н.А., Чулкина Э.М.;

19. Сиразетдинова Р.М. приняла участие в городском конкурсе – выставке творческих работ педагогов «В искусстве - Жизнь», приуроченная году Педагог- наставник

20. Леушкина Н.Ф., Киреева Р.Р. приняли участие в во Всероссийском конкурсе образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профессиональных школ, организованных образовательными организациями.

Работа школы молодого педагога

Регулярно проводятся консультации с молодыми педагогами:

- по комплектованию групп,
- по составлению планов занятий,
- по проведению занятий,
- по составлению диагностических материалов и по диагностике знаний, экологической культуры и сознания

8.2. Материально-техническая база

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям образовательных программ - соответствует.

1. Наличие и соответствие целям и задачам учреждения, определенным в уставе: имеются учебные кабинеты, оргтехника, Интернет

2. Соответствует:

- правилам пожарной безопасности;
- санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений;
- правилам техники безопасности.

9. Заключение

1. Общие выводы по итогам анализа всех позиций:

- сильные стороны деятельности учреждения:
- материальная база;
- высокий уровень методического сопровождения образовательной деятельности;
- высокая квалификация педагогических кадров, обновление педагогического коллектива молодыми специалистами;
- организованы платные образовательные услуги.
- слабые стороны деятельности учреждения:

- недостаточное оснащение компьютерной техникой.

- возможности деятельности учреждения:

- организация на базе Центра семинаров, мастер-классов, открытых занятий для педагогов ДО различного уровня;
- организация и проведение выставок, конкурсов, турниров различных уровней;
- привлечение молодых специалистов с педагогическим образованием.

- тревоги деятельности учреждения:

- снижение финансирования из муниципального бюджета;
- высокий уровень конкуренции на рынке образовательных услуг;
- сложности с привлечением внебюджетных средств.

2. *Представлены результаты самоаттестации по отдельным позициям в табличной форме:*

	Название позиции самообследования	**Заключение**
.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования	-удовлетворяет
.	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования	-удовлетворяет;
.	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования	-удовлетворяет
.	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	- удовлетворяет;
.	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования	- удовлетворяет;
.	Обучающиеся и система работы с ними	-удовлетворяет;

2. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ ДО «ЦНИТ «Росток» го г. Уфы, подлежащих самообследованию.

(Приложение N 5 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	3090 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 6 лет)	707 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	1734 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	496 человек
11.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	153 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	24 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	596 человек/ 19 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по	402 человек/ 13%

	образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	3 человека/0,09 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	402 человек/13 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	26884 человека/ 870%
1.8.1	На районном уровне	21583 человек/ 698,5%
1.8.2	На городском уровне	448человек/ 14,5%
1.8.3	На региональном уровне	1646 человека/ 53,3 %
1.8.4	На федеральном уровне	2785 человек/ 91 %
1.8.5	На международном уровне	309 человек/ 11,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	526 человек/ 17 %
1.9.1	На районном уровне	71 человек/ 2,3 %
1.9.2	На городском уровне	88 человек/2,8 %
1.9.3	На региональном уровне	89 человек/2,9 %
1.9.4	На федеральном уровне	172 человека/5,6 %
1.9.5	На международном уровне	106 человек/ 3,4 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	600 человек/ 19,4 %
1.10.1	Районного уровня	180 человек/ 30 %
1.10.2	Городского уровня	200 человек/33,3 %
1.10.3	Регионального уровня	220 человек/ 36,6%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	155 единиц
1.11.1	На районном уровне	42 единиц

1.11.2	На региональном уровне	12 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	5 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	44единиц
1.11.5	На международном уровне	13 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	39 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек/78 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/53,8 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/2,6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/2,6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек 71,8 %
1.17.1	Высшая	20 человек/51,3 %
1.17.2	Первая	8 человек/20,5 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	16 человек/41%
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человек/5,1 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 12,8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 18 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/ 7,7 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	101

1.23.1	За 3 года	76 единицы
1.23.2	За отчетный период	25 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	0 единицы/ 0%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13 единиц
2.2.1	Учебный класс	13 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	40 человек/ 12 %

Исп. зав. отд. Киреева Р.Р. Тел. 281-21-63