МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКИЙ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «РОСТОК» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

«Согласовано»
Методический совет
МБОУ ДО ДЭБЦ «Росток»
пр.№6 от 10.09.2021г

«Утверждено»
Директор МБОУ ДО «Детский эколого-биологический центр «Росток» ГО г.Уфа
_____Н.Ф. Деушкина

«____»_____2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2021-2022 учебный год

2021г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Рабочая программа воспитания на 2021-2022 учебный год (далее Программа)
Ответственный исполнитель	муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детский эколого-биологический центр «Росток» ГО г. Уфа Республики Башкортостан» (далее МБОУ ДО ДЭБЦ «Росток»)
Срок реализации	с 1 сентября 2021 по 31 августа 2022 года
Цель Программы	Формирование личностной и практико-ориентированной среды в МБОУ ДО ДЭБЦ «Росток» для развития учащихся через механизмы самореализации, саморазвития, адаптации, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания и другие механизмы (способы, методы, формы), необходимые для становления личностного образа.
Задачи Программы	1. Реализовывать воспитательные возможности традиционных мероприятий МБОУ ДО ДЭБЦ «Росток», поддерживать традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа; 2. Реализовывать потенциал объединений ДО в воспитании обучающихся, поддерживать их активное участие в жизни учреждения; 3. Поддерживать использование различных интерактивных форм на занятиях с обучающимися, в том числе использовать потенциал образовательных экскурсий, экспедиций, походов; 4. Вовлекать и поддерживать участие обучающихся в социальной деятельности через участие в детских общественных объединениях иорганизациях; 5. Организовывать профориентационную работу с обучающимися, в особенности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ сроком на 3 и более лет, а также программ в возрастной категории 14-17 лет; 6. Организовывать работу с семьями учащихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей; 7. Способствовать развитию направления «медиа-сопровождение» для формирования воспитательного потенциала через открытость и доступность информации о деятельности объединений ДО.
Разделы Программы	1. Традиционные мероприятия МБОУ ДО ДЭБЦ «Росток»; 2. КТД в объединениях ДО; 3. Социальная активность учащихся; 4. Профориентационная работа; 5. Работа с родителями учащихся; 6. Воспитание медиа-сопровождением.
Ожидаемые результаты	- Позитивное принятие себя как личности; - Сознательное понимание своей принадлежности к социальным общностям; - Позитивный опыт практической деятельности в составе различных социокультурных групп конструктивной общественной направленности; - Умение моделировать социальные отношения, прогнозировать

	развитие социальной ситуации, принимать или не принимать информацию, поступающую из социальной среды; - Самоопределение в области своих познавательных интересов; - Сформированность первоначальных профессиональных намерениий интересов; - Позитивный опыт участия в общественно значимых делах.
Индикаторы оценки результатов	- Аналитические (информационные справки); - Количественные показатели (чел.%); - Отзывы; - Публикации.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УЧРЕЖДЕНИИ

Программа воспитания содержит комплекс основных характеристик воспитательной работы МБОУ ДО ДЭБЦ «Росток», который реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 5 (пяти) направленностям: естественнонаучная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная, техническая, художественная (далее ДООП).

Воспитательная система образовательного учреждения — это способ организации жизнедеятельности и воспитания членов детского сообщества, представляющий собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов и содействующий развитию личности, посредством создания доступной воспитательной среды. Создание воспитательной среды в МБОУ ДО ДЭБЦ «Росток» осуществляется через деятельность общественных движений, реализации различных программ, проектов и т.д.

По состоянию на 1 октября 2021 года в МБОУ ДО ДЭБЦ «Росток» обучается 2820 человек с 5 до 18 лет.

Из них:

- по естественнонаучной направленности -840 ребенка;
- по туристско-краеведческой направленности - 210 ребенка;
- по социально-гуманитарной направленности - 705 детей;
- по технической направленности - 435детей;
- по художественной направленности - 735 детей.

Программа воспитательной работы МБОУ ДО ДЭБЦ «Росток» направлена на усиление роли воспитательного компонента в образовании детей и молодежи Демского района. Фокусируется на развитии личностного потенциала ребенка, помогая ему научиться управлять своими внутренними ресурсами, мышлением, эмоциями, поведением, взаимодействовать с другими, ставить цели и быть ответственным за свою жизнь.

Программа создает условия для формирования индивидуальной траектории социализации каждого ребенка, его гармоничного развития с учетом имеющихся способностей и ресурсов, обеспечивает ему психологическую поддержку. Программа способствует обретению ребенком психологического здоровья и благополучия, развитию личностной зрелости и гибкости, гармонизации отношений с педагогами, родителями, друзьями в условиях непрерывных быстрых изменений вокруг.

Для создания оптимальных условий воспитательной деятельности процесс воспитания в МБОУ ДО ДЭБЦ «Росток» основывается на следующих принципах взаимодействия всех участников образовательного процесса:

- неукоснительное соблюдение законности прав семьи и ребенка, конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в учреждении;
- ориентир на создание в объединениях дополнительного образования (далее объединения ДО) психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие учащихся и педагогов ДО;
- реализация процесса воспитания через создание в объединениях ДО событийных мероприятий для детей, педагогов ДО и родителей с ярким, содержательным процессом, созданием положительных эмоций и доверительным отношением друг к другу;

- организация основных совместных районных дел детей и взрослых, как предмета демонстрации совместной деятельности взрослых и детей;

- системность, целесообразность мероприятий, как условия эффективности воспитания.

Годовым циклом воспитательной работы объединений ДО являются ключевые событийные мероприятия МБОУ ДО ДЭБЦ «Росток», которые осуществляются через интеграцию воспитательных усилий педагогов ДО. В проведении этих дел поощряется конструктивное общение между всемиучастниками образовательного процесса, а также их социальная активность.

С целью проведения самооценки и отслеживания эффективности деятельности МБОУ ДО ДЭБЦ «Росток» по реализации программы воспитания необходимо вести соответствующий мониторинг (Пункт 4 - Самоанализ воспитательной работы). Основу мониторинга составляют количественные показатели, являющиеся наиболее объективными и независимыми от эксперта. Количественные показатели дополняются качественной конструктивной характеристикой работы МБОУ ДО ДЭБЦ «Росток» по каждой направленности, модулю воспитательной программы.

Обеспеченность процесса воспитания в МБОУ ДО ДЭБЦ «Росток»**.**

Кадровые ресурсы:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- - зав. организационно – массовым отделом
- педагог-организатор;
- педагог дополнительного образования, который несет по отношению к учащимся защитную, личностно-ориентированную, практико-ориентированную, организационную и посредническую (в разрешении конфликтов) функцию.

- Организационные ресурсы:

- Конвенция ООН «О правах ребенка»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 №120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
-Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 N 785 (ред. от 27.11.2017) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».
- Национальный проект «Образование»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка»;
- Нормативно-правовые акты МБОУ ДО ДЭБЦ «Росток»

2. Материально-техническое оснащение МБОУ ДО ДЭБЦ «Росток», а также материально-технические средства образовательных организаций района, на базе которых реализуются ДООП

3.ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Согласно пункту ФЗ «Об образовании» от 29 сентября 2012 №273-ФЗ «Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда

и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». А также согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015 г. N 996-р «Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины».

Исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), в МБОУ ДО ДЭБЦ «Росток» (обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического и трудового воспитания учащихся; социализацию и адаптацию учащихся в обществе) формулируется общая ***цель Программы*** – **формирование личностной и практико-ориентированной среды в МБОУ ДО ДЭБЦ «Росток» для развития обучающихся через механизмы самореализации, саморазвития, адаптации, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания и другие механизмы (способы, методы, формы), необходимые для становления личностного образа**, которые проявляются через результаты трех уровней:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе социальных ценностей (социально-значимые знания);

2) в развитии позитивных отношений к общественным ценностям (развитие социально-значимых отношений);

3) в приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, применения сформированных знаний и отношений на практике (опыт осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов ДО на обеспечение позитивной динамики развития личности учащегося, как гражданина своей страны. В связи с этим важно сочетание усилий педагога ДО по развитию личности учащегося и усилий самого учащегося по саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, ***позволит ребенку*** получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему ориентироваться в мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающим миром, продуктивнее взаимодействовать с людьми разных возрастов и разного социального положения, искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания учащихся МБОУ ДО ДЭБЦ «Росток» будет способствовать решение следующих основных ***задач:***

1) реализовывать воспитательные возможности ключевых событийных мероприятий МБОУ ДО ДЭБЦ «Росток», поддерживать традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа;
2) реализовывать потенциал объединений ДО в воспитании учащихся, поддерживать их активное участие в жизни учреждения через использование различных форматов, приемов и способов проведения занятий с учащимися;
3) вовлекать и поддерживать участие учащихся в социальной деятельности через участие в детских общественных объединениях и организациях;
4) организовывать профориентационную работу с учащимися в особенности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программа сроком от 3-х и более лет, а также программы возрастной категории 14-17 лет;
5) организовывать работу с семьями учащихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
6) способствовать развитию направления «медиа-сопровождение» для формирования воспитательного потенциала через открытость и доступность информации о деятельности объединений ДО.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в МБОУ ДО ДЭБЦ «Росток» интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов ДО, что станет эффективным способом профилактики асоциального поведения школьников, а также увеличению показателей базы данных талантливых детей и молодежи.

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач осуществляется в рамках разделов Программы, содержащих перечень мероприятий и форм, которые отражаются в календарном плане воспитательной работы педагога ДО, который является частью ДООП (Приложение 1).

Раздел «Традиционные мероприятия МБОУ ДО ДЭБЦ «Росток»»

Традиционные мероприятия – это мероприятия МБОУ ДО ДЭБЦ «Росток», в которых принимает участие большая часть учащихся объединений ДО, которые планируются, совместно готовятся, проводятся и анализируются педагогами ДО и детьми. Они позволяют преодолеть стихийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей (Таблица 1).

Цель раздела: формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление и поддержка талантливых детей и молодежи в МБОУ ДО ДЭБЦ «Росток».

Таблица 1 - Традиционные мероприятия МБОУ ДО ДЭБЦ «Росток»

№	*Название мероприятия*	*Сро ки*	*Часы, до...*
Социально-значимые проекты			
1.	«Дерево жизни», «Родной лес», «Экосреда»	Апрель, май, сентябрь, октябрь	3
2.	Социально-значимый проект «Голубая лента»	Март	3
3.	«Сдай батарейку – спаси планету»	июнь	3
4.	«Крышечки спешат на помощь»	В течении года	
5.	«Разноцветные субботники»	Май, сентябрь, октябрь	10
6.	«Шьем своими руками, думаем о будущем Планеты».	В течении года	
7.	«Помоги пернатым»,	Декабрь-февраль	
8.	Международная научно-практическая конференция Росток	Декабрь	2
9.	Всероссийский географический диктант	Ноябрь	2
10.	Всероссийский экологический диктант,	октябрь	2
11.	Районный творческий онлайн конкурс «Здравствуй, осень золотая	Октябрь, ноябрь	2
12.	Флешмоб видеопоздравлений ко Дню пожилых	Октябрь	2

13.	Видеопоздравление ко Дню республики	Октябрь	2
14.	День народного единства	Ноябрь	2
15.	Елки в щепки	январь	3
16.	Республиканский конкурс видеороликов и социальной рекламы «Держим курс на ПДД!»	В течение года	2
17.	Неделя безопасности в сети интернет	Ноябрь	2
18.	Городской конкурс эссе «Уфа, в которой я живу»	Июнь	2

Раздел «Коллективно-творческая деятельность в объединениях ДО»

Цель раздела: содействие в накоплении и обогащении социального опыта учащихся через умение выстраивать межличностные отношения в коллективе и в социуме в целом.

Системная коллективно-творческая деятельность в объединении ДО позволит:

а) установить доверительные отношения между педагогом ДО и учащимися.

б) побудить учащихся соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения с педагогами ДО и сверстниками;

в) использовать воспитательные возможности содержания ДООП;

г) привлечь внимание учащихся к социально значимой информации в районе, республике, стране – инициирование ее обсуждения, выработки своего к ней отношения;

д) применять на занятии различные интерактивные формы работы с учащимися (Таблица 2), групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими детьми и педагогами;

е) включение игровых приемов, форм, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в объединении ДО, установлению доброжелательной атмосферы.

Таким образом, педагог ДО организует работу в объединении ДО с учетом своей ДООП с указанием форм, способов, приемов организации работы в объединениях ДО (Таблица 2). Включает в деятельность объединения ДО работу *с учащимися, находящимися в социально-опасном положении, состоящими на различных видах учёта, оказавшимися в трудной жизненной ситуации (совместно с общеобразовательным учреждением (школой), где располагается объединение ДО): работа направлена на контроль за свободным времяпровождением учащихся.* Включение активных, интерактивных форм и видов воспитательной работы, которые могут вовлечь ребенка в деятельность объединения ДО.

Таблица 2 - Формы, виды и способы организации КТД

№	*Название мероприятия*	*Сроки*	*Часы, до...*
1	Туристско-краеведческая деятельность: Краеведческая экскурсия и экспедиция, поход выходного дня, многодневный оздоровительный поход, полевые лагерь, слет, соревнования, олимпиада, викторина, встреча с интересным человеком, посещение мероприятий в библиотеках, архивах, путевые заметки, обрядовые танцы и т.п.	в течение года	4
2	Социальная активность: Тематическая дискуссия, дебаты, конструктивный диалог, экскурсии, благотворительная акция и программы, интерактивные игры, приемы командообразования, празднование памятных дат, проектная деятельность, конкурсы, публичные выступления, шефская деятельность, социальный опрос, работа в различных информационных пространствах, сообществах, участие в деятельности общественных объединений и т.д.	в течение года	2
3	Проблемно-ценностное общение и поведение: Дискуссия с привлечением внешних экспертов, представителей общества с выходом за пределы образовательного учреждения, профилактирующие беседы на формирование этики общения и поведения, коммуникативные бои, коммуникативные танцы, ролевые диалоги, челенджи и т.д.	в течение года	2
4	Познавательная: Олимпиады, тесты, проектная деятельность, пространственно-ориентационные задания, лабиринты, логические задачи, конкурс по решению ребусов и отгадыванию загадок, невербальное мышление, угадайки, вечера «верю-не верю», кот в мешке, рефлексия, логические игры, свободный диктант, грамматический разбор, боизнатоков.	в течение года	1
5	Художественное творчество: Творческая мастерская, встречи, мастер-класс, выставка, праздник, элементы реконструкции бытовых, исторических, героических событий, творческие выступления, концерт, литературные и музыкальные гостиные, класс-концерт, онлайн-выставка и концерты, конкурсы, фестивали, открытки, альбомы, ринг, батл, фан-клуб, арт-студия, демонстрация,розыгрыши, поздравления	в течение года	3
6	Игровая: Ситуационно-ролевая игра, подвижная игра в помещении или на открытом воздухе, викторина, квест, онлайн-игра, экшн-игра,приключенческие, игра-симулятор, игра-стратегия, головоломка, кликер, изобразительные, танцевальные ритм-игры, настольные развивающие и социальные и др.	в течение года	1

7	Оздоровительная: Пешие и велосипедные прогулки, различные двигательные формы на занятиях ДО (физкультминутки, танцевальные игры), зарядка, профилактические беседы о ЗОЖ, праздник здоровья и спорта, оздоровительная гимнастика для тела и глаз, степ-аэробика, фитнес для начинающих, эстафеты, закаливания, забеги, малые олимпийские игры, дартс, состязания, сдача нормативов ГТО, подвижные перемены и т.д.	в течение года	2
8	Трудовая (практическая): Акции, субботники, самостоятельная демонстрация умений в реальной практике.	в течение года	1

Раздел «Социальная активность учащихся»

Цель раздела: формирование активной гражданской позиции, самопознание и самореализация, направленное на духовно-нравственное и гражданско-патриотический ориентир детей и молодежи.

Участие школьников в делах и мероприятиях общественных объединений является инструментом социального воспитания (Таблица 3), которое приводит:

- от педагогически и социально регулируемого процесса к процессу саморазвития учащегося;
- к осознанию и переживанию учащимся своей принадлежности к общественно-значимой деятельности;
- к опоре взрослых на эмоциональный мир ребенка через создание положительно окрашенной жизнедеятельности общественных объединений.

Признаки социальной инициативы учащихся:

- проявление интереса к общественным событиям;
- наличие собственного мнения;
- потребность быть занятым полезным делом;
- стремление извлечь пользу из общения со значимыми людьми;
- стремление заниматься общими делами;
- проявление заботы о других;
- стремление быть первым;
- ответственность в выполнении общественного поручения;
- способность объединить вокруг себя сверстников.

Таблица 3 - Ориентиры деятельности детских общественных движений

№	*Название мероприятия*	*Сроки*	*Часы, до...*
1	Гражданская активность Добровольчество (волонтерство), поисковая деятельность, краеведение, экология, юные инспектора движения	в течение года	2
2	Личностное развитие Творческое развитие, популяризация здорового образа жизни, выбор будущей профессии	в течение года	4
3	Военно-патриотическое Мы помним, мы гордимся, Конкурс чтецов «О героях былых времен…», «открытка Ветерану», Конкур «Окна Победы», Флешмоб «Видеопоздравлений»	в течение года	2

4	Информационно-медийное Городской конкурс «Молодо не зелено», проект «Интервью с самим собой», реализуется на базе ютуб канала ДЭБЦ «Росток»	в течение года	

Раздел «Профориентационная работа»

Совместная деятельность педагогов ДО и учащихся по направлению «профориентация» включает в себя просвещение школьников о мире актуальных профессий, разработку практико-ориентированных ДООП с ориентиром на современные актуальные профессии. Раздел включает диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию предпрофессиональных проб учащихся (Таблица 4).

Цель раздела: формирование у молодежи личностных и социально значимых качеств, готовности к осознанному профессиональному выбору.

Рекомендовано включать профориентационную работу с учащимися по ДООП сроком от 3-х и более лет, а также программы возрастной категории 14-17 лет.

Создавая в ДООП профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность учащегося к выбору, педагог ДО актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на профессиональный труд через Чемпионатное движение Worldskills RUSSIA

Таблица 4 - Осуществление профориентационной воспитательной работы

№	*Название мероприятия*	*Сроки*	*Часы, до...*
1	В профориентационные проекты: Всероссийские, республиканские онлайн-проекты: «Успех каждого ребенка», Открытые уроки «Экокласс»; «Молодо не зелено»; «Интервью с самим собой»; Проект «ЭкоСердцеБашкирии»;	в течение года	4
2	Курсы по выбору: Помощь в организации индивидуального образовательного маршрута через выбор дистанционных онлайн-курсов по выбору профессий, профориентационного онлайн-тестирования	в начале и в конце учебного года	2
3	Профориентационные часы Часы общения, консультации, профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей и сборов, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах	в течение года	2

4.	Участие в профессиональных конкурсах Подготовка с помощью проведения профессионального чемпионат Worldskills RUSSIA «Молодые профессионалы»	Сентябрь – декабрь	72

Раздел «Работа с родителями учащихся»

Работа с родителями (законными представителями) учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и МБОУ ДО ДЭБЦ «Росток» в данном вопросе.

Цель раздела: оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания, организация досуга семьи. Актуализация и пропаганда семейных ценностей, роли семьи в жизни каждого человека, обобщенно-позитивных образов семьи, отца, матери, родного дома для учащегося.

Основными направлениями в работе с семьями учащихся являются:

- знакомство с семьями учащихся, изучение семей и условия семейного воспитания;
- пропаганда психолого-педагогических знаний;
- воспитание детей через работу с родительским активом;
- обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся МБОУ ДО ДЭБЦ «Росток» осуществляется в рамках следующих мероприятий (Таблица 5).

Таблица 5 - Мероприятия по взаимодействию с родителями учащихся

№	*Формы деятельности*	*Сроки*	*Часы, до...*
1	Проведение родительских собраний (офлайн,онлайн).	2-3 раза в год	3
2	Проведение офлайн или онлайн открытых занятий для родителей	2 раза в год	2
3	Организации и участие в мероприятиях, в делах объединения ДО	По мере необходимости	2
4	Организация консультирования с участиемспециалистов (офлайн, онлайн)	По мере необходимости	2
5	Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, состоящими на различных видах учёта, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	По мере необходимости	2

Раздел «Воспитание медиа-сопровождением»

Цель раздела: подготовка детей и родителей к продуктивному осуществлению всех видов информационной деятельности, грамотная самореализация в условиях информационного общества (создание и участие в интернет-сообществах, чатах, печатных изданиях) (Таблица 6).

- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;

– уважение к информации о частной жизни и информационным результатам деятельности других людей;

- основы правовой культуры в области использования информации;

- осуществление поиска необходимой информации для выполнения заданий в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;

- адекватное использование коммуникативных, прежде всего речевых, средств для решения различных коммуникативных задач, построение монологического высказывания, владение диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты информационно-коммуникативных технологий;

- адекватное использование видов общения в цифровой среде (ютуб канал, VK, электронная почта, чат, видеоконференция, форум, блог, сайт, беседа и т.д.).

Таблица 6 – Информационное сопровождение воспитательного процесса

№	*Возможности*	*Деятельность*	*Часы, до...*
1	Социальные сети	Открытые, закрытые группы и сообщества поинтересам(группы учреждений и организаций, группа объединения и т.д.)	1
2	Мессенджеры	Чаты и сообщения педагога с учащимисяобъединения ДО о текущей деятельности, беседы, ответы на текущие вопросы	0
3	Печатная газета	Развернутые публикации различного характера:	1
		демонстрирующие деятельность объединения ДО и индивидуально учащихся.	
4	WEB-платформы	Онлайн-конференции, сессии, мастер-классы,встречи с интересными людьми	1
5	Печатное издание	Публикации в газете «Экорост»,	2
6	Видео-презентации	Life-зарисовки, клипы, ролики, анимированные презентации и т.д.	2

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (показатели эффективности воспитательной работы)

Самоанализ организуемого в МБОУ ДО ДЭБЦ «Росток» воспитательного процесса проводится с целью выявления основных вопросов воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно педагогами ДО, согласно своего плана воспитательной работы, как части ДООП, а также методистами по направленностям и педагогом-организатором основных мероприятий по модулям: «Социальная активность учащихся» и «Воспитание с медиа-сопровождением».

Эффективность деятельности учреждения по реализации программы воспитания оценивается по следующих показателям, включающим, в том числе, и долю учащихся с разным уровнем достижения планируемых результатов воспитания:

Таблица 7 - Показатели качества реализации Программы воспитания по модулям

№ раздела	*Показатели*	*Метод мониторинга*	*Ответственный*
3.1	Качество проводимых ключевых	Анализ динамики результатов	Заместитель директора по УВР, Зав.орган. – массовым

	событийных мероприятий	анкетирования участников	отделом, педагоги – организаторы, педагоги ДО
3.2	Качество совместной деятельности педагога ДО вобъединении ДО.	Отзывы родителей (письменных, электронных), информационные (аналитические) справки	Педагог ДО
3.2.1	Достижения обучающихся	Занесение электронной базы достижений учащихся	Педагог ДО
3.3	Качество реализации личностно развивающего потенциала через участие вмероприятиях детских общественных организаций	чел./%	Педагог ДО
		Анализ динамики результатов поведения и активности учащихся, принимающих участие в деятельности детскихобщественных организаций	Заместитель директора по УВР,Педагог ДО
3.3.1	Доля массовых мероприятий, организованных при участиидетских и молодежных общественных объединений для учащихся.	(число/%) - района - республики	Зав. ОМО
	Доля ДООП с предпрофильным уровнемосвоения.	(чел./%)	Заместитель директора по УВР
3.4.1	Уровень практико-ориентированных знаний по предпрофильным программам	% - творческий уровень, сравнительный показатель погодам обучения	Заместитель директора по УВР, зав. отделом, педагоги ДО
3.5	Доля родителей от количествауча щихся объединений ДО, принимающих участие в родительских собраниях, встречах	(чел./%) - общерайонные - в объединении	Зав. отделом , педагог ДО
3.5.1	Доля мероприятий по направлениям программы воспитания, по совместномуучастию детей и родителей.	(число/%)	Заместитель директора по УВР, педагог ДО

3.5.2	Состояние совместной деятельности учащихся и взрослых, удовлетворенность	Анкеты, опросы (онлайн/офлайн), аналитическиесправки	Заместитель директора по УВР, педагог ДО
3.6	Открытость деятельности учреждения, объединений ДО через медиа ресурсы.	Число публикаций, печатныхизданий: - в районе - в республике	Педагог организатор, педагог ДО

Таблица 8 - Общий количественный отчет по программе

1	Доля учащихся, принимающихучастие в конкурсных мероприятиях, в том числе: a) Муниципального уровня b) Регионального уровня c) Всероссийского уровня	чел./%, аналитическая справка	Заместитель директорапо УВР, методисты, педагог ДО
2	Число учащихся, достижения которых занесены в базу данных талантливых детей и молодежи.	Реестр одаренных детей: - района - республики	Заместитель директорапо УВР, зав. отделом
3	Доля мероприятий по каждому модулю программы воспитания отобщего числа проведенных мероприятий	число/%, аналитическаясправка	Заместитель директора по УВР

Приложение 1

План воспитательной работы
МБОУ ДО «Детского эколого-биологического центра «Росток»
ГО г.Уфа РБ
на 2021-2022 уч. год

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
	СЕНТЯБРЬ		
1	Всемирный день чистоты «Сделаем»	19.09.2021г	Коллектив ДЭБЦ
2	Районный творческий конкурс «Здравствуй, осень золотая!»	Сентябрь-октябрь	Погорелец Л.В..-зав.орг.масс.отд. Педагоги ДО.
3	Районный этап городского конкурса «Соцветие дружбы»	сентябрь	Погорелец Л.В. Лапина Р.Р.
4	Участие в фестивале РГО «Открываем Россию всей семьей» с организацией площадки	сентябрь	Погорелец Л.В. Валеева А.И.
5	Проведение тематических бесед по объединениям: - «О вреде никотина и алкоголя»	сентябрь	Погорелец Л.В. Валеева А.И.

	- «Здоровье — это жизнь»; - «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков» «ПДД детям»		
ОКТЯБРЬ			
1	Участие в республиканском конкурсе «Вместе ярче»	Октябрь-ноябрь 2021	Погорелец Л.В. зав.отд. Педагоги ДО худ. эст. направления
2	Участие в республиканском конкурсе «Птицы Башкортостана» (лето-осень)	октябрь.	Погорелец Л.В.. зав.орг.масс.отд. Педагоги ДО
3	Участие в районном праздничном концерте посвященном Дню Республики	11 октября 2021г	Погорелец Л.В. Лапина Р.Р.
4	Посвящение в экологи	октябрь.	Погорелец Л.В. зав.орг.масс.отд
5	МК по изготовлению поделок из природного материала «Осенние фантазии»	октябрь	педагоги ДО худ.направленности
6	Участие в городском конкурсе видеороликов и социальной рекламы «Держим курс на ПДД»	октябрь	Гильманова А.С. методист Педагоги ДО
7	Профилактическая акция «Внимание дети!»	октябрь	Гильманова А.С. методист
8	Участие во Всероссийском конкурсе «Зеленая планета»	октябрь 2021 года	Погорелец Л.В. зав.орг.масс.отд Педагоги ДО
9	Экскурсия в Лимонарий, Ботанический сад, зоовольер парка Лесоводов	В течении года	Педагоги ДО
10	Участие в республиканском конкурсе детского творчества на противопожарную тематику: «Только смелым покоряется огонь»!	Октябрь-январь 2021 г.	Погорелец Л.В..зав.отд Педагоги ДО художест.направл.
11	Тематические беседы «Здоровое питание»	октябрь	Погорелец Л.В. Валеева А.И.
12	Профилактическое мероприятие, направленное на профилактику табакокурения: «Правда и ложь о табаке»	октябрь	Погорелец Л.В. Валеева А.И. Педагоги ДО
НОЯБРЬ			
1	Участие в городском конкурсе рисунков «Башкортостан- природы	Ноябрь 2021г.	Погорелец Л.В. педагоги ДО

	край бесценный»		
2	День народного единства	ноябрь	Погорелец Л.В. Педагоги ДО
3	Творческий конкурс по пропаганде здорового образа жизни «Здоровье – это здорово!»	ноябрь	Погорелец Л.В..зав.отд. Мамаева К.Г.
4	Праздничный онлайн марафон посвященный «Дню матери»	ноябрь	Погорелец Л.В. Максимова Л.А.
5	Районное эколого-просветительское мероприятие среди школьников района «Раздельный сбор мусора»	Ноябрь-декабрь 2021	Погорелец Л.В. Максимова Л.А.
6	Цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду» (для обучающихся старших классов)	ноябрь	Погорелец Л.В. Педагоги ДО
7	Профилактическое мероприятие «Правила дорожные знать каждому положено!», ПДД во время осенних каникул	ноябрь	Гильманова А.С. Погорелец Л.В. Педагоги ДО
ДЕКАБРЬ			
1	Районная экологическая акция «Птицы родного края»	декабрь- февраль 2021 г.	Погорелец Л.В. зав.отд Педагоги ДО
2	Участие в городской экологической акции «Зеленый нимб Уфы».	декабрь	Погорелец Л.В. зав.отд Педагоги ДО
3	Участие в республиканском фотоконкурсе «Башкортостан- мой заповедный»	декабрь-январь 2021г.	Погорелец Л.В., зав.отд, Педагоги ДО
4	Участие в городской экологической акции «Сохраним мир птиц».	1.12-31.03 2021г.	Погорелец Л.В. зав.отд Педагоги ДО
5	Новогодние представления	Декабрь 2021 г.	Погорелец Л.В. зав.отд Максимова Л.А. Педагоги ДО
6	Мастер класс «Новогодняя Игрушка»	Декабрь 2021г.	Педагоги ДО
7	Выпуск листовок, памяток по пропаганде ЗОЖ	декабрь	Погорелец Л.В. Педагоги ДО
8	Городской конкурс по ПДД «Дорожные картинки»	декабрь	Гильманова А.С. Педагоги ДО
ЯНВАРЬ			
1	Участие в городском фестивале «Экология.Творчество.Дети». Конкурс плакатов. Конкурс агитбригад.	Январь	Погорелец Л.В. зав.отд Максимова Л.А. Педагоги ДО
2	Игровое занятие «Удивительные растения» для начального звена	январь	Погорелец Л.В..зав.отд

3	Республиканский конкурс «Бытовым отходам – вторую жизнь!» (конкурс рисунков по раздельному сбору мусора)	январь	Педагоги ДО-худ.эстет.направл.
4	Акция «Нет табачному дыму!»	январь	Погорелец Л.В. Педагоги ДО
5	Викторина «Азбука здоровья»	январь	Погорелец Л.В. Педагоги ДО
6	Пропаганда ПДД для обучающихся «Я - пассажир»	январь	Гильманова А.С. Педагоги ДО
ФЕВРАЛЬ			
1	Районная экологическая акция «Птицы родного края» заключительный этап	февраль	Погорелец Л.В.зав.отд Педагоги ДО
2	Участие в республиканской акции «Живая вода Башкортостана»	Февраль-март.	Погорелец Л.В..зав.отд Педагоги ДО
3	Спортивно-игровой праздник «А ну-ка мальчики!» февраль	февраль	Погорелец Л.В..зав.отд Педагоги ДО
4	Районное мероприятие «Широкая масленица»	февраль	Погорелец Л.В..зав.отд Педагоги ДО
5	Участие в городской интеллектуальной экологической игре «Колесо фортуны» в рамках городского фестиваля «Экология. Творчество. Дети».	Февраль	Погорелец Л.В..зав.отд Педагоги ДО
6	Участие в городском слете юных экологов.	февраль	Погорелец Л.В..зав.отд Валеева А.И.
7	Республиканский конкурс творческих работ «Мы в ответе за тех, кого приручили»	февраль	Погорелец Л.В. Педагоги ДО
8	Беседы в объединениях о мерах личной профилактики ОРВИ, гриппа и короновирусной инфекции	февраль	Погорелец Л.В. Педагоги ДО
9	Конкурс рисунков «Мир против наркотиков»	февраль	Погорелец Л.В. Педагоги ДО
МАРТ			
1	Участие в городской выставке детского творчества «Сказочный мир детства»	Март-апрель	Погорелец Л.В. Педагоги ДО
2	Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Зеленая планета»	Март- апрель	Погорелец Л.В.зав.отд Педагоги ДО

3	Районная интеллектуальная квест-игра по краеведению «Край родной Башкортостан	Март	Назмутдинова И.М
4	Участие в республиканской экологической акции «Первоцвет», «Зеленый целитель»	март – октябрь	Погорелец Л.В.зав.отд Педагоги ДО
5	Республиканская акция «Живая вода Башкортостана» заключительный этап.	февраль – март	Погорелец Л.В. зав.отд Педагоги ДО
6	Открытый городской конкурс технического творчества «КосмоАрт»	март	Погорелец Л.В. Валеева А.И.
7	Мероприятие направленное на профилактику алкоголизма, наркомании и табакокурения «Азбука здоровья»	март	Погорелец Л.В. Педагоги ДО
8	Акция «Внимание , дети!»	март	Гильманова А,С. Педагоги ДО
9	Беседы, инструктажи по объединениям «ПДД в период весенних каникул»	март	Гильманова А.С. Педагоги ДО
АПРЕЛЬ			
1	Выставка рисунков «Весна идет!»	апрель	Погорелец Л.В.зав.отд Педагоги ДО худ.н.
2	Неделя экологической грамотности	Апрель . 2022г.	Погорелец Л.В.зав.отд Педагоги ДО
3	Участие во Всероссийской акции «Библионочь -2022»	апрель.	Педагоги ДО худ. эстет отдела
4	Районная экологическая акция посвященная «Дню Земли»	апрель	Погорелец Л.В..зав.отд Максимова Л.А.
5	Участие в республиканском турнире по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» на экологическую тематику	апрель	Погорелец Л.В. зав.отд
6	Участие в Международном экологическом форуме «Экология. Технологии. Жизнь».	апрель .	Погорелец Л.В.зав.отд Педагоги ДО
7	Мероприятия с обучающимися «Центр Росток – территория здоровья» , посвященные Всемирному дню здоровья	апрель	Погорелец Л.В. Педагоги ДО
МАЙ			
1	Мастер-класс «Открытка для ветерана	май.	Педагоги ДО-худ.эстет.направл.
2	Флешмоб поздравлений ко Дню Победы	май	Погорелец Л.В. Педагоги ДО

3	Районный праздник Весны и Труда-1 Мая	май	Погорелец Л.В.зав.отд Педагоги ДО худ.н.
4	ПДД для обучающихся в период летник каникул	май	Гильманова А.С. Педагоги ДО
5	Если ты - велосипедист	май	Гильманова А.С. Педагоги ДО
6	Тематические беседы по объединениям «Здоровье нации. Проблемы 21 века.»	май	Погорелец Л.В. Педагоги ДО