МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
О ПЕРЕХОДЕ НА ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ
ПЕДАГОГОВ МБОУ ДО ДЭБЦ “Росток” ГО г. Уфа РБ

1. Провести мониторинг готовности обучающихся к дистанционной форме обучения (наличие устройств и возможностей интернета), выявить тех, кто не сможет получать информацию.

2. Продумать форму работы с обучающимися, у которых нет технических возможностей для дистанционного обучения (вплоть до организации очно-заочного обучения на этот период).

3. Наладить обратную связь с обучающимися посредством электронной почты, через официальные ресурсы, сохраняя всю историю коммуникации, вопросов-ответов.

4. Активизировать взаимодействие с родителями. Создать подробную памятку родителям с ответами на наиболее важные вопросы: как будет проходить обучение, где искать домашнее задание, куда будут высылаться видеоматериалы, когда и как можно будет получить консультацию. Разместить памятку в общий чат.

5. Ознакомить обучающихся, родителей с расписанием и графиком занятий.

6. Адаптировать дополнительные общеобразовательные программы в связи с переходом на дистанционное обучение. Внести корректировки в имеющиеся календарно-учебные графики.

7. Подготовить контент-занятия: видеоуроки, онлайн-уроки, кейсы, ссылки на видеозанятия из открытых источников, учебные онлайн-курсы, web-сайты по данной тематике, сайты электронных библиотек, собственные web-квесты, тексты «бумажных» пособий, необходимые лабораторные материалы (подбор для каждого модуля гиперссылок на внутренние и внешние источники информации в сети Интернет).

8. Местом осуществления образовательной деятельности является МБОУ ДО ДЭБЦ “Росток”.
9. Как подготовить занятие:
    - Задания, которые формирует педагог, должны быть четкими и наиболее важными по данной тематике.
    - Одно из условий эффективного дистанционного занятия — это частая смена заданий и много практики, в связи с тем, что обучающимся сложно воспринимать и усваивать большой объем информации.
    - Для занятия предусмотреть несколько видов заданий. Составить их расписание с учетом требований СанПин:

1 классы - 10 мин,
2-5 классы - 15 мин,
6-7 классы - 20 мин,
8-9 классы - 25 мин,
10-11 классы - 30 мин.

- После изучения темы в конце формируются оценочные задания. Они могут быть в виде тестов, скринов экрана, фотографий работ в тетради, практического или творческого задания, коллажа, проектной работы, эссе и т.д.

10. Задания педагоги присылают на e-mail: demadebc@rambler.ru с пометкой «дистанционка_(ФИО педагога)».

11. Задания размещаются в группах социальных сетей https://vk.com/demadebcи https://www.instagram.com/debc_rostok/.

12. Обучающиеся скачивают задания, выполняют, ответы высылают на электронную почту педагога или в личный чат.

13. Педагог проверяет ответы обучающихся, при необходимости дает рекомендации. Связь обучающихся с педагогом поддерживается с помощью социальных сетей и мессенджеров.