Методические рекомендации по организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий

Настоящие методические рекомендации предназначены для педагогических работников и руководителей образовательных учреждений. Предлагаемые материалы знакомят с некоторыми общими особенностями дистанционного обучения, со спецификой дистанционного обучения.

Дистанционное обучение в системе образования

Дистанционное образование – современная технология, которая позволяет сделать обучение более качественным и доступным. Одним из условий дистанционного образования является использование компьютера как инструмента обучения и сети Интернет как образовательной среды.

Дистанционное образование должно отражать общие закономерности науки педагогики, педагогической психологии, закономерности дидактики и частных методик.

Дистанционное обучение, осуществляемое с помощью компьютерных телекоммуникаций, можно организовать по следующим формам:

Чат-занятия — учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату.

Веб-занятия — дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернета.

Формы организации дистанционного обучения с помощью Интернет-ресурсов

1. **Использование материалов Единого портала образования Республики Башкортостан.** https://edu.bashkortostan.ru

Здесь размещены курсы и материалы для обучения.

2. **Организация обучения с использованием электронного дневника.**

Учитель направляет учащимся через электронный журнал задания, определяя форму и сроки их выполнения. Прикрепляются также при необходимости видеолекции, видеоуроки, презентации. Учащиеся встречно направляют учителю выполненные в электронном виде ответы или фотоотчеты работ. Оценка производится оперативно. Именная регистрация обучающихся обязательна.

3. **Организация Скайп-уроков**

Системный администратор регистрирует учащихся в системе. Связь организуется таким образом, что учащиеся видят преподавателя, учитель же слышит учащихся, зарегистрированных на урок. Такая связь помогает избежать перегруженности и обрушения канала. Оценка производится оперативно. Именная регистрация обучающихся обязательна.

4. **Организация видеоуроков для учащихся в системе Moodle**

В систему дополнительно устанавливается функция «Видеоконференция», с помощью которой учитель имеет возможность организовать видеоурок.

5. **Организация видеоуроков с использованием открытых бесплатных ресурсов, например видеохостинга Youtube.**

На канале **Youtube** в режиме прямых трансляций организуется видеовстреча с учащимися. Учитель проводит урок, учащиеся имеют возможность задать в чате вопросы. Проведенная видеотрансляция может быть сохранена для последующего использования в общем доступе.

6. **Групповое консультирование через мессенджеры (WhatsApp, Viber и тд.)**

7. **Использование Интернет-ресурсов**

Videouroki.net
-Российская электронная школа
-Сдам ГИА
- Learning Apps
- образовательный сайт Инфоурок
- сайт учителя русского языка Е.Захарьиной
- Я Класс
- do102.ufanet.ru на базе Moodle
- elscool.ru
- Яндекс.Учебник
- «Учи.ру»
- Решу ВПР, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ,
-esh.edu.ru
- virtualacademy.ru
- Экзамер,
- Школково.net,
- https://znaika.ru,
- https://interneturok.ru

При использовании заданий важно своевременно осуществлять обратную связь, проводить оценивание.

8. **Использование платформ издательств.**

Вместе с Российской платформой Фоксфорд, открывшей доступ ко всем курсам по школьной программе и международной платформой онлайн-образования Goursera издательства «Просвещение» и «Академкнига/Учебник» открыли бесплатный доступ к электронным комплектам учебников.

Формы проведения уроков

Формы проведения виртуальных уроков весьма разнообразны, это и: лекция (в режиме реального времени, с элементами контроля, с элементами видео, с элементами аудио); изучение ресурсов (интернет-ресурсов, на электронных носителях, на бумажных носителях, текстовых, текстовых с

включением иллюстраций, с включением видео, с включением аудио, с включением анимации); самостоятельная работа по сценарию (поисковая, исследовательская, творческая, др.); конференция в чате; конференция в форуме; коллективная проектная работа; индивидуальная проектная работа; тренировочные упражнения; тренинг с использованием специальных обучающих систем; контрольная работа (тестирование, ответы на контрольные вопросы); консультация.

Обучение в образовательной среде предполагает, что вся учебная и воспитательная работа с ребенком осуществляется через Интернет посредством Web–камер в режиме on-line и off-line.

Модель курса дистанционного обучения

Любой курс дистанционного обучения – это полноценный учебный процесс.

Что же касается виртуальной школы, то здесь имеется в виду создание хорошо структурированного информационно-образовательного пространства или среды, в которой содержатся все учебные курсы, предусмотренные учебным планом или программой обучения, библиотека таких курсов (по классам, по разделам программы и т.д.), лабораторные и практические работы, дополнительная информация (виртуальные библиотеки, экскурсии, словари, энциклопедии, пр.).

Здесь предусматривается и возможность использования различных педагогических и информационных технологий для организации совместной деятельности учащихся в малых группах сотрудничества на разных стадиях обучения, контакты с преподавателем, обсуждение вопросов в рамках телеконференций, форумов, организация совместных проектов, пр. Здесь используются электронные сетевые или на компакт-дисках мультимедийные электронные учебники или учебные пособия.

В любом варианте дистанционной формы обучения важной составляющей является административный блок (**обязательная регистрация участников курса, своевременное оценивание, мониторинг их обучения**).

Материально-техническая база дистанционного обучения

1. Компьютер.
2. Доступ к сети Интернет.
3. Колонки.
4. Web – камера.
5. Микрофон.
6. Программное обеспечение, соответствующее АРМу учителя. Например, Microsoft Office или OpenOffice.
7. Браузер Internet Explorer (версия не меньше 8.00), Google Chrome, Yandex Browser, Mozila Firefox, Vivadi, Opera.