

## Темперамент и тревожность

Автор: Мусин Арслан, 9 класс, ДЭБЦ Демского р-на г. Уфы  
Руководители: педагог ДО высшей категории Степаненко В.К.,  
учитель СОШ № 104 Гурьянова О.П.

**Актуальность.** Тип темперамента человека необходимо принимать в расчет, где работа предъявляет особые требования к указанным динамическим особенностям деятельности. Темперамент относится к базовым психологическим характеристикам индивидуальности. Он является той основой, на которой строится человеческая личность.

Измерение тревожности как свойства личности особенно важно, так как это свойство во многом обуславливает поведение субъекта. Определенный уровень тревожности – естественная и обязательная особенность активной деятельности личности. У каждого человека существует свой оптимальный или желательный уровень тревожности – это так называемая полезная тревожность. Оценка человеком своего состояния в этом отношении является для него существенным компонентом самоконтроля и самовоспитания.

**Цель исследования.** Определить влияние типа темперамента на уровень тревожности учащихся.

### Задачи:

1. Провести тестирование учащихся для определения типа темперамента и уровня школьной, личностной и ситуативной тревожности.
2. Выявить зависимость уровня различных видов тревожности от типа темперамента.

По результатам проведенного тестирования по определению типа темперамента были получены следующие показатели: сангвиников 26 человек (12 девочек и 14 мальчиков), холериков – 21 (14 девочек и 7 мальчиков), меланхоликов – 6 (3 девочки и 3 мальчика), флегматиков - 3 девочки.

Повышенная школьная тревожность была обнаружена только у 2-х девочек – холериков в 8 классе и у 4 в 10-м. остальные учащиеся проявили среднюю и низкую степень школьной тревожности. Самая низкая у сангвиников – юношей 10-го класса, а у девочек данного темперамента в 8-мом классе, а также у девочек – флегматиков этого класса. Группа холериков обоих полов имела школьную тревожность, приближающуюся к повышенной.

### Выводы

1. Среди учащихся 8-го и 10-го классов сангвиников 46,4%, холериков 37,5%, меланхоликов 10,7%, флегматиков 5,4%.

Личностная, ситуативная и общая школьная тревожности учащихся 10-го класса выше, чем у школьников 8-го класса.

2. Высокая личностная, ситуативная и общая школьная тревожности характерны меланхоликам и холерикам обоих полов. У холериков превалирует страх ситуации проверки знаний, страх самовыражения и страх несоответствия ожиданиям окружающих. У меланхоликов низкая физиологическая сопротивляемость стрессу, а страх несоответствия ожиданиям окружающих и страх ситуации проверки знаний.