

# Министерство образования Республики Башкортостан

МОУ ДОД «ДЭБЦ» Демского района  
городского округа город Уфа РБ  
Адрес: 450014 г. Уфа  
Ул. Ухтомского дом 30 кор. 1  
Тел/ факс (347)281-21-63

Методическая разработка занятия на тему:

## «Осенний марафон»



Составитель: *Кутлина Юлия Валерьевна*  
педагог ДО второй категории.  
Объединение: «Окружающий мир»

Уфа - 2010г.

После изучения большой темы: «Времена года. Осень» можно провести итоговое занятие в увлекательной, игровой форме. Оно проводится по сценарию конкурса. В процессе игры глубже повторяются интересные факты и случаи из жизни живой природы осенью, закрепляются основные понятия. Это и возможный вариант проведения праздника «Золотая осень».

Материал подобран для детей 3-4 классов.

Конкурс предусматривает предварительную подготовку детей, в которую входит отбор участников соревнующих команд, избрание капитанов, и выполнение домашнего задания.

Задолго до игры участникам предлагается:

1. Выбрать название команды,
2. Нарисовать рисунки на тему: «Осень в природе»
3. Приготовить вопросы, которыми будут обмениваться в ходе игры.
4. Повторить сезонные явления в жизни живой природы осенью.

В конкурсе участвуют две команды. Ведущий объявляет все конкурсы, условия их проведения.

**Оформление зала:** Выставка работ воспитанников: детские рисунки,

Данная методическая разработка может быть применена на уроках в основной школе, на занятиях в учреждениях дополнительного образования эколого-биологического направления и как возможный вариант проведения праздника «Золотая осень».

Перед началом всех присутствующих приветствует ведущий.

## **План занятия на тему «Осенний марафон»**

**Цель:** Закрепление знаний у детей о характерных признаках осени в живой и неживой природе

**Задачи:**

**Образовательные:** Закрепление и обобщение знаний учащихся о признаках живой и неживой природы, о жизни растений, животных осенью.

**Развивающие:** развитие умения наблюдать за сезонными явлениями в природе, анализировать, сравнивать, обобщать.

**Воспитательные :** формирование активной гражданской позиции в деле сохранения окружающей среды и бережного отношения к природе; и навыков работы в команде.

**Оборудование и материалы:** Доска, магниты, столы для команд, жетончики, картины осени, овощи, листья различных деревьев.

**Форма проведения:** конкурс- викторина, практическая работа.

**Ход занятия:**

1. Организационная часть. Мотивация цели. (3 мин)
2. Основная часть: Конкурс – викторина. Обобщение пройденного материала. (30мин) Физкультминутка.
3. Сценка:»Спор овощей»
4. Подведение итогов занятия. (2 мин)

**Литература:**

1. Брыкина Н.Т., Жиренко О.Е., Барылкина Л.П., Нестандартные и интегрированные уроки по курсу «Окружающий мир»: 1-4 классы.- М.: Вако, 2008
2. Денисова Г.А. «Удивительный мир растений»
3. «Плешаков А.И. «Мир вокруг нас»
4. Плешаков А.И. «От земли до неба»
5. Денисова Г.А. «Удивительный мир растений»

## *Здравствуйте ребята и дорогие гости!*

.Я рада приветствовать вас ,на сегодняшнем занятии

Занятие наше пройдёт в игровой форме., игра сегодня будет посвящена осени и ушедшему лету. Игроки докажут, что многое знают про жизнь растений и животных, знают об изменениях которые происходят в природе осенью.

Представим себе осень. При слове "осень" возникает у каждого свой образ: ранняя или поздняя. Ранняя осень,- когда появляются первые разноцветные листья на деревьях, и поздняя,- когда завершается листопад и жизнь замирает, готовясь принять белый наряд. Но больше всего мы любим золотую осень. В это время в лесу становится веселее и наряднее. Кроны деревьев расцвечены всеми оттенками от зеленых до пурпурных. Красный, желтый, бурый, золотистый ложится на землю лист. По болотам краснеет клюква, кое-где мелькают гроздья брусники. Природа становится пышной, величавой и удивительно красивой.

Ребята какое сейчас время года?(Осень)

Вы обратили внимание на небо, какого оно цвета?

Как греет солнце?

Расскажите о погоде сегодня.

Давайте перечислим, сколько изменений произошло в неживой природе?(наступают первые заморозки, густые туманы, затяжные дожди, день становится короче, ночь длиннее).

А какие же изменения у нас происходят в живой природе осенью? (с похолоданием начинается листопад, с приходом осени листья изменяют свою окраску и начинают опадать).

А как готовятся к зиме животные? (Насекомые забираются в укромные места или зимуют в стадии личинки. С насекомыми тесно связана жизнь птиц. Поэтому перелетные птицы улетают в теплые края, а те птицы которые зимуют у нас, перебираются ближе к жилью человека).

Многие животные осенью линяют, меняют окраску готовятся к приходу зимы.

Многие ложатся в спячку.(Например: медведь, барсуки, ежи)

Если на деревьях

Листья

пожелтели,

Если в край

далекий

Птицы улетели

Если небо хмурое,

Если дождик льется-  
время года осенью зовется.

Это



Дорогие ребята,.

Как я вам уже сказала занятие наше пройдет в игровой форме. Играют две команды.

Вам будут предлагаться вопросы и задания, а вы должны будете посоветовавшись в команде дать правильный ответ. За правильный ответ команда получает один балл (жетончик). Если обе команды не ответили на вопрос, то на следующем задании разыгрываются два балла. Вопросы будут устные, письменные, а так же задания на смекалку. Если команда не правильно или не до конца ответила на вопрос, право ответа переходит другой команде. Предлагаю командам придумать себе название.

Мы веселые ребята и не будем мы скучать, с удовольствием мы с вами будем сегодня играть.

И так первое задание! Внимание! Черный ящик!

1. Я подмышкой посижу, и что делать укажу или разрешу гулять или уложу в кровать. что лежит в черном ящике?(термометр). Указывает температуру тела человека, воздуха и воды.
2. Голубой платок алый клубок по платку катается людям улыбается. Что это?( Солнце)
3. Уж не солнце ль виновато, что висит на небе вата? (тучи).
4. Меня никто не видит, но всякий слышит а спутницу мою всяк может видеть. (Гром, молния).
5. Друг за дружкой чередой , мирно ходит брат с сестрой. Братец будет весь народ, а сестра наоборот спать немедленно зовет.(День, ночь).
6. Украшал ночную синь серебристый апельсин а прошла неделя только от него осталась долька.(Луна)

***Физкультминутка.***

Мы листики осенние,  
 На ветках мы сидим.  
 Дунул ветер-полетели.  
 Мы летели, мы летели  
 И на землю тихо сели.  
 Ветер снова набежал  
 И листочки не поднял.  
 Закружились, полетели  
 И на землю снова сели.

6. А сейчас ребята вы получите письменное задание Сейчас вы получите письменное задание-перфокарту о свойствах воды и воздуха.

Выберите из таблицы эти свойства и запишите ответы соответствующими цифрами:

<b>Свойства</b>	<b>ответы о воде</b>	<b>ответы о воздухе</b>
1. Не имеет цвета.		
2. Не имеет запаха.		
3. Расширяется при нагревании.		
4. Сжимается при охлаждении		
5. Растворитель.		
6. Плохо проводит тепло.		
7. Прозрачность.		
8. Текучесть.		



**Мы готовы выполнить задание.**

7. Я весь день ловлю жучков, улетаю червячков, в теплый край я не летаю здесь под крышей обитаю.( Воробей).

Кто без нот и без свирелей лучше всех выводит трели, голосистее, нежней кто же это...(соловей).

8. Угадайте что за птичка- темненькая невеличка беленькая с живота хвост раздвинут в два хвоста.( Ласточка)

В лесу под щебет звон и свист стучит лесной телеграфист: « Здорова, дрозд приятель и ставит подпись... (дятел)

9. Задание на смекалку ( какая команда быстрее соберет пазлы с изображением разных деревьев и назовет, что за дерево они собрали )

10.Растут на грядке зеленые ветки а на них красные детки (помидоры).

11. Внимание! Черный ящик! Отгадайте что в нем!

Закопали в землю в мае, и сто дней не вынимали а копать под осень стали не одну нашли а десять, как ее названье дети? (картофель).

12. Конкурс. «Узнай меня» Каждая команда получает набор макетов овощей и фруктов, должны назвать, что за овощ и что за фрукт



14. Сейчас в завершение конкурса мы послушаем спор овощей.

