

Министерство образования Республики Башкортостан

МОУ ДОД «Детский эколого-биологический центр»

Демского района городского округа город Уфа

Адрес: 450014 г. Уфа.

Ул. Ухтомского 30/1

Факс/тел: (347) 281-21-63

Объединение «Окно в природу»

Методическая разработка праздника:

«Здравствуй, гостья – зима»

Разработал: педагог ДО
второй категории Киленбаева Г.Г.

Уфа-2008

Введение.

Значение праздника.

Праздник имеет большое значение для эстетического воспитания и развития детей, пробуждает у них творческий энтузиазм: желание рисовать, лепить, петь, читать стихи и т.д.

Праздник прививает любовь к природе, развивает воображение и фантазию детей, развивает активную деятельность ребенка, обогащает кругозор и является богатейшим источником эстетического наслаждения.

Разработка праздника может быть использована учителями образовательных учреждений, воспитателями детских садов и педагогами дополнительного образования.

Цели и задачи праздника:

1 Образовательные:

Углубление знаний воспитанников о временах года и о жителях леса в зимний период.

2. Воспитательные:

Воспитание бережного, чуткого отношения к природе, любви, к Родине, школе, уважения к старшим, друзьям.

3. Развивающие:

Всестороннее развитие ребят, расширение их кругозора, развитие художественных способностей, восприятие красивого в окружающей действительности, пробуждение творческой инициативы.

Подготовка к празднику.

1. Оформление выставки фотоэтюдов о зиме.
2. на дворе вылепить большую крепость и снежные фигурки: снеговика, зайца, лисички, чебурашки.
3. Изготовление эмблем (снежинки) для всех участников.
4. Организовать экскурсию в зимний лес, парк, рощу с целью знакомства со снежным покровом.
5. Изготовление шариков – снежков из ваты.

Ход праздника.

Под звуки музыки из альбома П.И.Чайковского «Времена года» все дети в костюмах входят в зал. Начинается парад участников праздника.

Ведущая: Сегодня на праздник собрались лесные жители. Кто это? Сейчас узнаем. *(говорит загадки, а «живые» отгадки подбегают к ней, каждый идет своим шагом под музыку: зайчики скачут, мишки переваливаются, снежинки кружатся и т.д.)*

Загадки:

1. Зимой и летом одним цветом.(Елка)
2. Прыгун трусишка,
Хвост коротышка,
Глазки с косинкой,
Ушки вдоль спинки.
Одежда в два цвета
На зиму и лето. (Заяц)
3. Она живет в большом лесу,
Все знают хитрую куму,
А про ее проказы
Есть сказки и рассказы. (Лиса)
4. Летом гуляет, зимой отдыхает.(Медведь)
5. Иголки лежали, лежали ,
Да к нам прибежали. (Еж)
6. Быстрый маленький зверек,
По деревьям скок да скок. (Белка)
7. Видишь лапки по два в ряд
Точно прутьики лежат
Полевой и поправей,
Это прыгал ... (Воробей)
8. Стойкий, стужам не подвластный,
Песней славит он зарю.
Знать, недаром галстук красных
Дан с рожденья ... (Снегирю)
9. Маленькая птичка,
Птичка – невеличка,
И зовут ее ... (Синичка)
10. Что за звездочки сквозные
На пальто и на платке,
Все сквозные, вырезные,
А возьмешь – вода в руке? (Снежинки)

Ведущий: Кто в лесу разносит новости?

Дети: Сороки. *(Выбегают две сороки – на голове у девочек шапочки с клювиками, на руках крылья, на груди плакатики с надписями «Лесная почта». У одной сороки в руках огромный желтый лист, у другой - большая снежинка, на них написано: «Телеграмма». Это телеграммы Осени и Зимы.)*

Сороки: *(перебивая друг друга кричат)* –Телеграмма! Телеграмма!

А) на листочке – телеграмме:

«Свои владения сдала в отличном порядке. Ушла в другие страны. До свидания. Осень.»

Б) на снежинке- телеграмме:

«Иду на смену Осени. Несу снега белые, вьюги да метели. Встречайте меня веселой песенкой. Зима.»

Ведущий: Дети давайте позовем на минутку Осень, пусть побудет на празднике, встретится с Зимой.

(Дети зовут. Осень приходит.)

Осень: Я пришла не одна, со мной моя сестрица – Зима. Давайте встретим ее песней. *(Дети исполняют песню)*

«Опять зима пришла»

Сл. Найденовой Н.

Муз. Слонова Ю.

1. Мы в окошко поглядели-
Сколько снегу намело!
Всюду крыши побелели
И в саду белым - бело.
Припев: Опять зима пришла
2 раза. Пушиста и бела,
Иди, иди снежок,
Лети, лети дружок.
2. Будем мы кататься с горки.
В новых саночках лететь,
Нам вдогонку ветер звонкий
Будет весело свистеть.
Припев: 2 раза.
3. Мы наденем, мы наденем
Наши лыжи и коньки.
Пробежим по всем бульварам
И объездим все катки.
Припев: 2 раза.

(Выходит Зима. Осень встречает ее низким поклоном и говорит.)

Осень: - Здравствуй, милая сестрица,
Уходить мне уж пора.
Наступает твой черед,
Не была ты целый год.

Зима: Я пушиста и бела,
Ребятишкам я мила.
Позволяю им кататься
И на горке и на льду.
И иду тебе на смену,
Снега белого несу.
Все деревья разодену
В рощах, в парках и в лесу.

Осень: *(читает стихи К.Ибраева Зима.)*

Величава Зима
Называть ее хочется
Не по имени просто,
А по имени – отчеству.
Ой, Зима, ты – Морозовна,
Ой, Зима, ты – Метельевна!
Утром кажется розовым
Снег под синими елями.
Ветер с веток березовых
Сыплет хлопья на головы...
Ой, Зима, ты – Морозовна,
Ой, Зима, ты – Метельевна!

Зима: На дорогу, на тропинку,
На поляны чистые
Опускаются снежинки
Легкие пушистые.

(Выбегают снежинки, танцуют и поют песенку)

Снежинки.

Слова Л. Некрасловой

Муз. Ю. Слонова

Мы, белые снежинки
Летим, летим, летим,
Дорожки и тропинки
Снежком запорошим.
Покружимся над садом
В холодный день зимы
И тихо сядем рядом

С такими же, как мы.
Танцуем над полями
Ведем свой хоровод,
Куда не знаем сами
Нас ветер понесет.
Мы, белые снежинки,
Летим, летим, летим,
Дорожки и тропинки
Снежком запорошим.

(Игра: «Метелица». Играют все дети.)

Зима: Со мной пришли мои братцы, красавцы – молодцы! Кто же они?
Отгадайте загадку - узнаете.

« Махнул старик – годовик первый раз
И полетели первые три птицы.
Повеял холод и мороз.»

*(Выходят братцы – месяцы: декабрь, январь, февраль.
Включается музыка П.И. Чайковского «Времена года»,
под которую дети рассказывают о каждом месяце.)*

Дети: - **Декабрь** – первый месяц зимы. Под теплым снежным покрывалом заснули лесные обитатели. Спит в берлоге медведь. В прудах и реках спят лягушки, рыбы; спят зарывшись в глубоком снегу глухари. Да как не заснуть в такое время? Ведь декабрь месяц с самыми длинными ночами и короткими днями. *(Если есть возможность исполняется песня на слова А.Коваленкова, муз.Л.Книппера «Почему медведь зимою спит?»)*

Январь – середина зимы. Морозы стоят лютые, трескучие. Вам в теплых шубах хорошо, а вот птичкам в лесу холодно и голодно. И летят они поближе к человеку. Вьются около домов, на опушках городских парков.»Зин-зи–вер! Зин-зи-вер!- поет белощекая синичка. Прилетают красногрудые снегири. Скачут неутомимые воробьи. Вывешивайте скорее кормушки: ведь январь – самый холодный, самый тяжелый месяц для обитателей наших лесов. (лисички несут кормушки птичкам)

Февраль придет, все пути заметет. Февраль – самый снежный месяц. Зима будто злится, что ей скоро конец, и бушует метелями, снегопадами. Метель бушует с утра до ночи, летит в окна домов сырым влажным снегом. Когда выглянет солнце, сразу все изменится: заблестит, загорится разноцветными огоньками. Снег сверкает так ярко, что больно глазам, не знаешь, куда и глядеть. *(Дети исполняют танец в честь братьев – месяцев.)*

(Затем проводится конкурс: Кто быстрее скажет скороговорку?)

Везет Сенька Саньку,
С Сонькой на санках.
Санки – скок!
Сеньку - с ног!
Саньку - в бок!
Соньку – в лоб!
Все - в сугроб!

(Далее следует танцевальная сценка «зимняя сказка» в которой дети рассказывают и показывают, как лесные звери решили слепить снежную бабу и поиграть в снежинки, как это делают настоящие ребяташки.)

(Группа ребят, подготовившая песенку «Зима» дружно запевают, приглашая всех ребят поиграть в снежки.)

-Эй! Ребята, снегу сколько!

Как мы ждали эту пору!

А теперь живет только

Подымай салазку в горку!

Снег большой собрали кучей

Громкий смех звенит задорный, и снежки несутся твоей,,,

Кто быстрее, кто проворней?

Зябнут пальцы, зябнут уши;

Но ведь это не помеха

Не унять и зимней стуже

Шумной радости и смеха!

Сл. Лордкипанидзе К.

Муз. Габичвадзе Р.

Перевод Колесникова Л.

(Для игры в снежки создаются 2 команды. В одной капитан – осень, в другой –Зима. Каждая команда старается быстро перебросить маленькие шарики из ваты на площадки противника. Шарик, упавший на площадку, подбирают и перебрасывают на другую сторону. Игра начинается под музыку и кончается, когда музыка затихает. Побеждает та, на площадке которой оказалось меньше снежков.)

(На доске, участники игры – конкурса» Коллективный художник» рисуют цветными мелками зимний пейзаж- команде победительнице – открытки с зимним пейзажем.)

(Затем зима предлагает несколько вопросов.)

Зима: 1 Почему зимой многие звери и птицы из лесной чащи перебираются поближе к жилью человека?

1. Все ли грачи улетают от нас на зиму?

2. Куда на зиму исчезают летучие мыши?

3. Все ли зайцы белы зимой?

4. Какая птица выводит птенцов в любое время года, даже зимой, среди снега? И др.

(Если есть желающие то дети пусть читают стихи в честь зимы, устраивают переключку: «**Что нам нравится зимой?**»

1. Перечеркнут снег лыжной
Тонкой и прямою.
До чего у нас в краю
Хорошо зимою!
2. Интересно резать лед
Звонкими коньками.
Сбросив варежку лепить
Мокрый снег руками.
3. Ледяную крепость брать
В жарком поединке,
Чтобы вам за воротник
Сыпались снежинки.

(Зима награждает победителей за лучшие рисунки, сочинения, стихи о зиме, костюмы – «Снежными комочками» (Зефиром), благодарит за радушный прием и теплую встречу.)

Литература.

1. Яковлев В. Игры для детей. М.1995, стр.43-44
2. Четыре времени года (Составитель С. Веретенникова, И.А.Клыков.) – М. 1990, стр. 71
3. Богатырева Л.И. Мы танцуем. Из серии «Знай и умей»,- М,1999 стр. 107 – 138
4. Благинина Е. Осень спросим. – М. 1999г. стр.10 -13