

Министерство образования Республики Башкортостан

МОУ ДОД «Детский эколого – биологический центр»
Демского района городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

Адрес: 450014 РБ г.Уфа
Ул Ухтомского 30/1
Тел/факс: (347) 281-21-63

Методическая разработка занятия на тему:

Объёмная аппликация из цветной бумаги «Цветок».



Разработала: *Исламгулова Римма Рухлбаяновна.*
Педагог ДО высшей категории
Объединение: «Экодизайн»

Уфа – 2011г.

План занятия.

Тема: *Объёмная аппликация из цветной бумаги «Цветок».*

Цель: Научить делать объёмную аппликацию из бумаги.

Задачи:

- дидактические: познакомить детей с новым приёмом работы с бумагой - выпуклой аппликацией, закрепить навыки гофрирования и знания детей о цветущих растениях.
- развивающие: развивать творческий подход к работе, мелкую моторику рук, глазомер.
- воспитательные: формировать бережное отношение к природе, воспитывать аккуратность, терпение.
- практические: овладеть практическими и трудовыми навыками и умениями при работе с бумагой.

Форма проведения: рассказ - беседа с элементами демонстрации картин и рисунков, практическая работа.

Межпредметная связь: ботаника, природоведение, трудовое обучение.

Оборудование: цветная бумага, картон, карандаш, клей, ножницы, салфетка, образец поделки, плакаты, шаблоны, диск с записью музыки П.Чайковского «Вальс цветов».

План занятия:

1. Введение в тему. (1 мин)
2. Инструктаж по технике безопасности. (2 мин)
3. Рассказ о цветущих растениях. (7 мин)
4. Практическая часть с физкультминуткой. (30 мин)
5. Закрепление знаний и обобщение занятия. (5 мин)

Литература.

1. Н.Г. Пищикова, «Работа с бумагой», 2009 г.
2. З.А. Богатеева, «Чудесные поделки из бумаги», 1992 г.
3. М. А. Гусакова, «Аппликация», 1982 г.
4. Д.И. Трайтан, «Растения», 1996 г.

Пояснительная записка.

Бумага - самый распространенный в работе с детьми материал.

Выполняя изделия из бумаги, ребенок получает дополнительные знания и практические умения, расширяя одновременно кругозор. Занятия с бумагой развивают творческие способности, логическое мышление, эстетическое восприятие.

Работа с бумагой способствует воспитанию аккуратности, усидчивости, развития самостоятельности, уверенности в себе.

В процессе изготовления поделки из бумаги педагог рассказывает детям о цветах, их названиях, о пользе цветочных растений, о необходимости беречь и защищать природу.

Ценность этой разработки еще и в том, что педагог раскрывает детям секреты «цветочных часов» и «язык» цветов.

Данная методическая разработка предусматривает изготовление объемной аппликации из цветной бумаги с элементами гофрирования и может быть использована при работе с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста как в учреждениях общего так и в учреждениях дополнительного образования.



Процесс изготовления объемной аппликации «Цветок».

Тема занятия: *Объёмная аппликация из цветной бумаги «Цветок».*

Ход занятия.

1. Организационная часть.

Здравствуйте, уважаемые гости и ребята! Начинаем наше занятие.

На предыдущих занятиях, ребята, мы с вами уже занимались аппликацией из бумаги. Только сегодня будем выполнять не плоскую аппликацию, как обычно, а выпуклую, т. е. объёмную.

Занятия с бумагой, ребята, очень полезны, потому что помогают быть более аккуратными, терпеливыми, развивают глазомер, воображение, мелкую моторику рук, т. е. развиваются пальчики, а от этого улучшаются память, почерк и мышление.

Давайте проверим все ли инструменты и материалы мы приготовили: цветная бумага, картон, карандаш, ножницы, шаблоны, клей, салфетка.

2. Инструктаж по технике безопасности.

Далее нам необходимо повторить правила ТБ при работе с ножницами и клеем:

1. Ножницы во время работы класть справа, кольцами к себе, чтобы не уколоться об их острые концы.
2. Не оставлять ножницы в раскрытом виде.
3. Передавать их кольцами вперёд.
4. При работе с ножницами не размахивать руками, следить, чтобы они не падали на пол.
5. Работать с клеем необходимо осторожно.
6. При попадании клея на кожу и в глаза промойте их водой.
7. После работы клей нужно плотно закрыть, вымыть руки с мылом.

3. Рассказ о цветущих растениях.

Тема сегодняшнего занятия: «Объёмная аппликация из цветной бумаги «Цветок».

«Пройдёт зима холодная,

Настанут дни весенние,

Теплом растопит солнышко,

Как воск снега пушистые.

Листами изумрудными

Леса зазеленеются,

И вместе с травкой бархатной

Взойдут цветы душистые.» (С. Д. Дрожжин, 1918 г.)

Посмотрите, ребята, на изображения цветов, обратите внимание на их красоту, необычность, разнообразие форм, оттенков цвета. Вся эта красота создана матушкой-природой.

А какие цветы вы знаете, назовите их? Молодцы, много знаете цветущих растений. Ребята, а у меня есть волшебный Цветик-семицветик и в нем спрятаны загадки. Я предлагаю вам оторвать несколько лепестков и отгадать загадки.

1. Вот шершавый стебелёк,
В середине уголёк.
Лепестки блестят, как лак, -
Распустился красный ... (мак).
2. Когда заколосилась рожь,
Ты без труда меня найдёшь.
Я скромный полевой цветок,
Мне дали имя - ... (василёк).
3. На кустах в саду растёт,
Запах сладкий, словно мёд,
Но нередко льются слёзы
Тех, кто рвёт руками ... (розы).
4. Белый цветочек каждый знает
На нем все девушки гадают. (Ромашка)
5. Не цветок у вас в руке, а облачко на стебельке.
Ветру дунуть захотелось – оно тут же разлетелось. (Одуванчик)
6. На лугу кружочком синие звоночки. (Колокольчик)
7. Он из-под снега вылезает, самый первый расцветает. (Подснежник)

Цветы во все времена считались и считаются самым лучшим подарком к любому празднику. Подарить цветы, значит, выразить человеку свою любовь, уважение. Цветы могут рассказать нам о многом. На Востоке существует особый язык цветов. Каждый цветочек несёт в себе определённый смысл: например, лилия символизирует чистоту, ромашка – юность, романтичность, васильки – доверие, нежность, фиалка – скромность, роза олицетворяет любовь...

Язык цветов помогает людям понять друг друга и выразить свои чувства.

Знаете ли вы, ребята, что бывают «цветочные» часы? А какие часы вы знаете? (Солнечные, песочные, механические, электронные и другие). Но вернёмся к цветочным часам.



Выставка рисунков цветов и клумб «цветочных часов».

Знаменитый шведский учёный Карл Линней создал природные часы, чтобы по ним можно было ориентироваться во времени с ранней весны до поздней осени. Он заметил, что у различных растений цветки открываются и закрываются в определённое время суток, и, если, правильно подобрать растения, то по их цветению можно приблизительно узнавать время. Раньше других раскрываются цветки мака и цикория, затем одуванчик, чуть позднее дикая гвоздика, календула и другие растения. Такая особенность цветов раскрываться и закрываться в одно и то же время – используется для создания цветочных часов. Они снабжаются настоящим часовым механизмом, благодаря которому передвигаются часовые стрелки. В наше время во многих городах мира есть такие часы. А в Москве на Поклонной горе устроили и запустили самый большой в мире цветочно-часовой механизм.

На нашей планете великое множество цветочных растений. Без цветов Земля не была бы такой красивой, и без цветов мы не могли бы получить плоды и семена, ведь они появляются из цветков. А некоторые цветущие растения не только служат украшением, они жизненно необходимы для представителей животного мира. Практически все цветы выделяют сладковатую жидкость – нектар, которую пьют насекомые. Также растения богаты витаминами, необходимыми для травоядных животных. Многие растения считаются лекарственными, люди делают из них настойки, отвары, мази. А что же нужно

самим растениям, чтобы они хорошо росли? (Вода, тепло, свет, почва.) Нужно ухаживать за растениями, поливать, рыхлить почву.

Леса, вольные степи, бескрайние поля и луга всегда украшали ландыши, тюльпаны, васильки и многие другие цветы.

Жаль, что этих цветов с каждым годом становится все меньше.

Нам надо сберечь, что осталось. Разводите, сажайте цветы на клумбах и в саду. Пусть они украшают наши города, нашу землю!

4. Практическая часть.

Ребята, сегодня мы сделаем объемную аппликацию «Цветок», которую вы можете оформить в виде открытки и подарить маме или бабушке на день 8 Марта! Посмотрите на нашу аппликацию. Она не плоская, состоит из цветка, стебля и двух листьев. Особенность изготовления цветов и листьев в том, что они сложены методом гофрирования, т.е. складывания бумаги гармошкой.

Перед выполнением поделки сделаем физкультминутку:

Наши нежные цветки	<i>(Руки перед собой вверх,)</i>
Распускают лепестки,	<i>(Немного разводятся в сторону)</i>
Ветерок чуть дышит,	<i>(Руки влево – вправо.)</i>
Лепестки колышет.	
Наши алые цветки	<i>(Руки наверху плавно</i>
Закрывают лепестки,	<i>смыкаются и опускаются)</i>
Тихо засыпают,	<i>(Дети приседают,</i>
Головой качают.	<i>головой качают.)</i>

Приступаем к работе:

1. Нам понадобится цветная бумага красного и зеленого цвета.
2. Разметим и вырежем по шаблону 5 треугольников красного, 2 треугольника зеленого цвета и полоску зеленого цвета для стебля.
3. Сложим каждый треугольник методом гофрирования и склеим, перегнув пополам.
4. Разметим положение лепестков цветка, стебля и листьев на фоне и приклеим.



Подведение последних штрихов.



Подведение итогов работы.

5. Итог занятия.

Сегодня мы с вами изготовили очень красивую открытку. Вы хорошо поработали, молодцы, справились с заданием! Вам понравилось? А что вы узнали для себя нового? Чему научились? Эта аппликация плоская? А почему считается выпуклой, объемной? В чем особенность изготовления цветов и листьев? (они сложены гармошкой)

На следующих занятиях мы продолжим работу с бумагой и другими материалами.