В сентябре 2010 года создана творческая группа по внедрению учебно-исследовательской технологии обучения в образовательную деятельность объединений декоративно прикладного направления

В объединения «ЭКОДИЗАЙН» дети работают над исследовательским проектом «Растения как источник краски для окрашивания поделок из соломки.»

Творческие работы детей как результат экспериментов

Мастер-класс для педагогов города по теме: «Технология окрашивания соломки»

В объединении «ИЗОСТУДИЯ» дети исследуют загадки башкирской куклы

В объединении «ПРИРОДА И ФАНТАЗИЯ» начато исследование на тему: «О чем рассказывают орнаменты на старинных одеждах»

Экология растения

Медицинская экология

Экология животных

УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Химическая экология

Экология человека

ИННОВАЦИОННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИМЕНЯЕМЫЕ В ДЭБЦ:

- Учебно-исследовательские технологии
- Личностно-ориентированные технологии
- Информационно-коммуникационные технологии
- Проектные технологии

НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

- Технологическая карта конструирования занятия с использованием информационно-коммуникационных средств
- Интегрированные занятия с использованием мультимедийных средств

АВТОРСКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

•В МОУ ДОД «ДЭБЦ» педагогами реализуются 23 образовательные программы, 9 из которых авторские, 14 - модифицированные с оригинальными методиками. Все авторские программы являются лауреатами и дипломантами Всероссийского открытого конкурса «Педагогические инновации», Образовательная программа «Экология растений с основами исследовательской деятельности» удостоена диплома Лауреата 1 степени Всероссийского конкурса образовательных программ по обеспечению исследовательской деятельности учащихся и опубликована в журнале «Исследовательская работа школьников»//№5.2011//

Предметная область	Ф.И.О. педагога	Название программы
Ботаника	Морозова И.М.	«Экология растений с основами исследовательской деятельности»
Биология	Ибрагимова Ф. Ф.	«Азбука живой природы»
Анатомия	Степаненко В.К.	«Человек и его здоровье»
Зоология	Камалетдинова А.К,	В мире животных
Психология	Асадуллина С.Н.	«Юный психолог»
ДПИ	Исламгулова Р.Р.	«Экодизайн»
Туризм	Гайнутдинова Л.И.	«Туристическое мастерство»
ИЗО	Кадырова Г.Ш.	«Изостудия»
ДПИ	Калимулина Н.А.	«Природа и фантазия»

Инновации в организации исследовательской деятельности с детьми по экологии и биологии

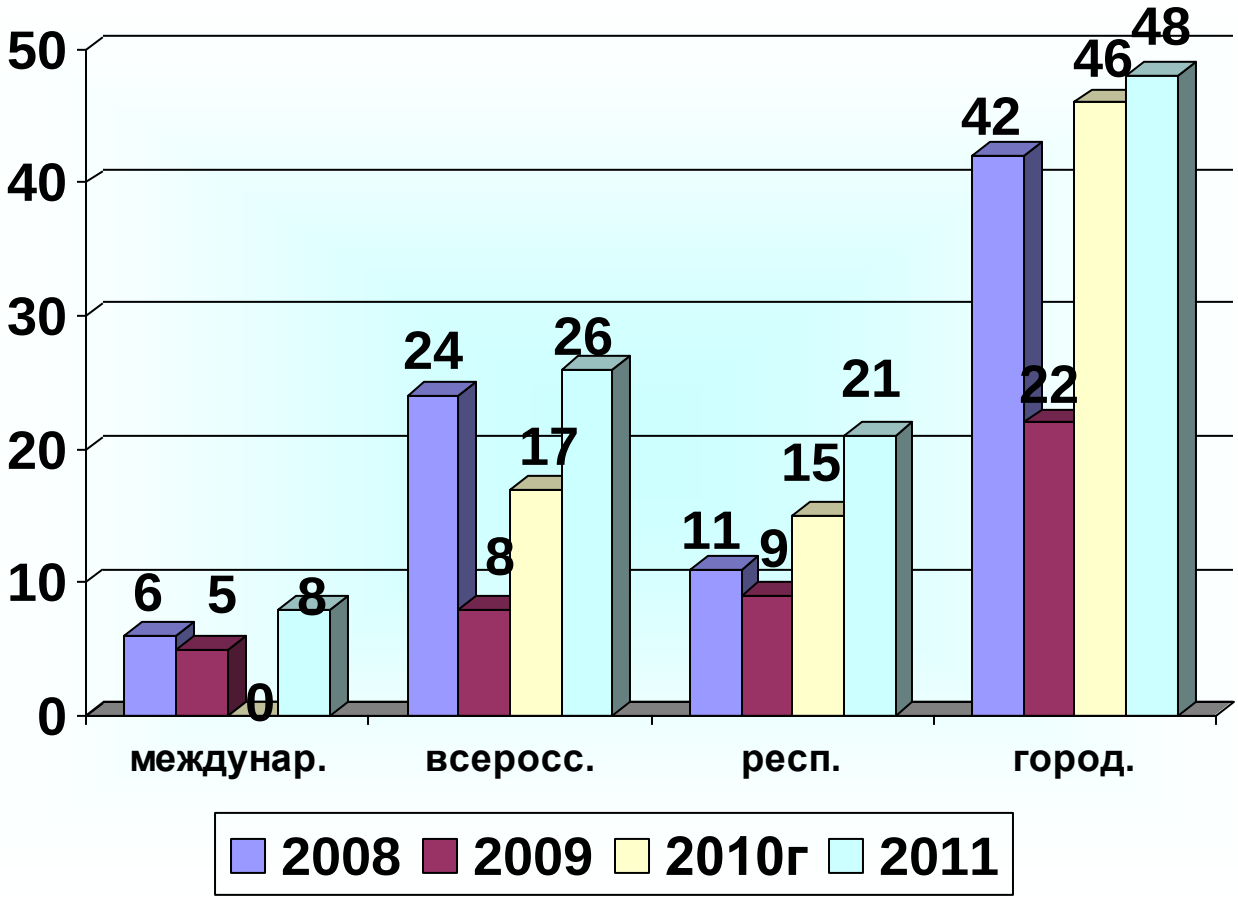
Исследовательская деятельность учащихся - это образовательная технология, на основе которой может быть выстроено эффективное освоение учащимися современного содержания образования, развитие их субъектной позиции и разнообразных компетентностей в сфере основного и дополнительного образования.

- Педагоги Ибрагимова Ф.Ф., Кутлина Ю.В. успешно работают по теме: «Адаптация исследовательских методик по экологии для детей начального звена».
- В объединении «Человек и его здоровье», педагог Степаненко В.К., «Преемственность как эффективный метод организации исследовательской деятельности с детьми среднего звена»
- «Междисциплинарный подход к организации исследовательской деятельности как средство создания условий для самовыражения и самореализации детей» – тема объединения «В мире растений», педагог Морозова И.М.

Количество призовых мест участников олимпиад , конференций, конкурсов, слетов и др. мероприятий в динамике

Постоянный творческий поиск педагогами новых форм и методов проведения занятий, внедрение инновационных педагогических технологий дают высокую результативность образовательной деятельности

Уч.года	Международные мероприятия	Всероссийские	Республи-канские	Городские
2007-2008	6	24	11	42
2008-2009	5	8	9	22
2009-2010	0	17	15	46
2010-2011	8	26	21	48



ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ МУЗЕЙ

В течении многих лет педагоги центра с детьми собирали и бережно сохраняли коллекции насекомых, лишайников, птичьих гнезд, минералов, гербарии.

В октябре 2010 года музей приобрел официальный статус.

Музей – важнейший центр сохранения природного наследия и формирования культуры. Одновременно он служит местом хранения, передачи знаний, местом образовательной и рекреационной деятельности.

- **В Республиканском конкурсе – смотре музеев естественно - научной направленности наш музей занял 2 место в номинации «Роль музея в учебном процессе».**

В номинации «Исследовательская работа в школьных музеях»

1 место – Чернышова Ирина,

2 место - Асадуллина Альбина,

3 место - Кутлина Екатерина

ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

*** В ДЭБЦ имеются широкие возможности для применения ИКТ – технологий: компьютерный класс, мультимедиа проектор, подключение к Интернет.**

*** Интернет-ресурсы широко используются педагогами и детьми при организации исследовательских проектов и подготовке презентаций к ним, подготовке к урокам с использованием современных инновационных методов представления информации,**

• Информационные технологии способствуют эффективному усвоению учебного материала, помогают улучшить качество проведения занятий. Расширяются возможности применения дифференцированного подхода в обучении, осуществляются межпредметные связи

Наши победы в Интернет – конкурсах:

Городской интернет-конкурс научных работ «Проблемы современной экологии-2011»- 5 призовых мест

Участие в первом Республиканском интернет-конкурсе «Птицы Башкирии»

Республиканский конкурс видео и слайд- фильмов, апрель 2011, РДООЦТКиЭ – 1 место

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА КАК ПЕРСПЕКТИВНАЯ ФОРМА ПЛАНИРОВАНИЯ ЗАНЯТИЯ

*** Педагоги ДО ДЭБЦ в своей педагогической деятельности наряду с традиционными используют и новые формы организации учебной деятельности**

*** К инновационным формам проектирования учебного занятия относят, в частности, технологические карты, которые помогают реализовать цели дополнительного образования: решать стандартные и творческие задачи, ориентироваться в мире ценностей**

*** Технологическая карта дает возможность оценить рациональность и потенциальную эффективность выбранных содержания, методов, средств и видов учебной деятельности на каждом этапе занятия.**

*** С помощью технологической карты педагоги ДО проводят не только системный, но и аспектный анализ занятия**

Технологическая карта занятия – это способ графического проектирования занятия, таблица, позволяющая структурировать занятие по выбранным педагогом параметрам.

Открытое занятие