

Министерство образования Республики Башкортостан

МОУ ДОД «Детский эколого – биологический центр»
Демского района городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

Адрес: 450014 РБ г.Уфа
Ул Ухтомского 30/1
Тел/факс: (347) 281-21-63

Методическая разработка занятия-игры на тему:

«Путешествие в страну карт».



Разработала: Хайруллина Зухра Насибулловна
педагог ДО
объединение «Экотуризм»

Уфа – 2011г.

Пояснительная записка.

Занятие - игра способствует развитию познавательного интереса детей на занятиях в объединении туристско-краеведческого направления. Дети закрепляют умения работать с картой, определять на карте географическую широту и географическую долготу. Ребята работают в группах, проверяют свои умения использовать полученные знания на практике, А так же закрепляют знания по топографическим условным знакам. У капитанов команды имеется возможность продемонстрировать свои лидерские качества. Для любителей кроссвордов тоже имеется задание. Каждая команда имеет своих болельщиков, которые могут принести дополнительные баллы в свои команды. В этой игре есть возможность показать свои знания у всех детей.

Данная методическая разработка может быть использована при работе с детьми среднего школьного возраста как в учреждениях общего так и в учреждениях дополнительного образования туристско–краеведческого направления.

План занятия - игры: «Путешествие в страну карт».

Цель занятия: обобщение полученных знаний по теме: «План и карта»

Задачи занятия:

- Образовательные: систематизировать знания полученные детьми при изучении данной темы.
- Развивающие: формирование умения работать с топографической картой, обосновывать свой ответ, работать в составе группы.
- Воспитательные: воспитание бережного отношения к природе.

Планируемый результат

Дети должны уметь определять на карте географическую широту и географическую долготу объекта; географические координаты объектов; по географическим координатам находить объекты на карте и глобусе; сравнивать местоположение объектов.

Основные термины и понятия: географическая широта, географическая долгота, географические координаты.

Оборудование: топографическая карта, физическая карта, контурная карта, глобус, простые и цветные карандаши, бумага, магнитная доска, магниты, кроссворд с заданиями.

Ход занятия.

1. Вступительная часть
2. Основная часть:

I тур «Визитная карточка»

II тур «Прочитай зашифрованное письмо»

III тур «Эрудит - ринг»

IV тур «Определение координат»

V тур «Расшифруй текст»

VI тур «Конкурс капитанов» (из игры «Звездный час»).

VII тур «Кроссворд»

3. Заключительная часть.

Литература.

1. Клименко А.И. Карта и компас – мои друзья. М. Детская литература. 1995г.
2. Соколов И.А. Топографическая карта и местность. М.Изд. ДОСААФ. 1998г.
3. Шейкин А. Повесть о карте. М. Детская литература. 1998
4. Энциклопедический словарь юного географа-краеведа. Карпов Г.В. М. Педагогика 2001

Ход занятия.

I. Вступительное слово педагога.

Уважаемые ребята! Мы с вами прошли первую тему «План и карта» и сегодня на занятии, обобщая знания по данной теме, мы увидим: как вы научились читать карту, распознавать топографические обозначения и правильно обозначать условные знаки.

Сегодня занятие будет проходить в виде игры, соревнуются две команды.

А судить, насколько вы хорошо ориентируетесь по географической карте, будет жюри в составе....

Итак, приступаем к игре. Команды, прошу вас занять игровые места.

Игра будет проходить по этапам, а вы игроки должны будете отвечать на предложенные вопросы, выполнять задания. Прошу вас быть внимательными, не торопиться и посоветовавшись с командой дать ответ.

II. Основная часть.

I тур «Визитная карточка»

II тур «Прочитай зашифрованное письмо»

III тур «Эрудит - ринг»

IV тур «Определение координат»

V тур «Расшифруй текст»

VI тур «Конкурс капитанов» (из игры “Звездный час”).

VII тур «Кроссворд»

I тур «Визитная карточка»

- Команды представляют название команд и девиз,

1 команда «Полярная звезда»

Девиз: Гори всегда – полярная звезда!!!

Укажи дорогу нам...

Приведи к победе!!!

2 команда «Седьмой континент»

Девиз: Бороться и искать, найти и не сдаваться!»

- Капитаны команд устно представляют эмблему команды

Данный тур оценивается по пятибалльной системе по следующим графам:

1. актуальность названия команды с учетом тематической, художественной и
2. оригинальной направленности,
3. девиз команды (учитывается смысловая направленность его соответствие названия команды)
4. аннотация эмблемы команды.

II тур «Прочитай зашифрованное письмо»

Задание: В океане найдена бутылка, в которой обнаружена записка с указанием места нахождения клада. Попавшая в бутылку вода уничтожила некоторые буквы и цифры. Вместо точного указания места сохранились только следующие обрывки « 24 °... ш. и ... в.д. на остр... .. айва..». Помогите восстановить запись.!!!

/Жюри оценивает скорость и правильность ответа в 5 бал./

Правильный ответ: о.Тайвань 24°с.ш. и 120°в.д.

III тур «Эрудит - ринг»

Ведущий задает вопросы. Команды отвечают.

1. Часть земной поверхности, которую мы видим вокруг себя на открытом месте:

Горизонт

2. Угол между направлением на север и на какой-нибудь определенный предмет местности.

Азимут.

3. Чертеж небольшого участка земной поверхности, сделанный в определенном масштабе:

План.

4. Как называются линии, параллельные экватору?

Параллели.

5. Уменьшенная модель земного шара-

Глобус.

6. Точки на земной поверхности, через которые проходит воображаемая ось Земли:

Полюсы.

7. Параллель, находящаяся на одинаковом расстоянии полюсов:

Экватор.

8. Самый большой океан?

Тихий.

9. Условная линия, соединяющая полюса?

Меридиан.

10. Самый маленький океан?

Северный Ледовитый.

11. Прибор для определения сторон горизонта?

Компас.

12. Определение своего местоположения относительно сторон горизонта называется

Ориентирование

13. Пропорция, которая показывает степень уменьшения длины линии на глобусе, карте или плане по сравнению с действительным расстоянием называется

Масштаб

14. Через какой город проходит нулевой меридиан?

Лондон

15. Как называется условная линия, которая делит земной шар на Северное и Южное полушарие?

Экватор

/за каждый правильный ответ 1 балл/

IV тур «Определение координат»

Задание 1: Напишите название географического объекта (острова), координаты которого равны:

20° ю.ш. и 46° в.д. /Мадагаскар

42° ю.ш. и 147° в.д. /Тасмания

70° с.ш. и 40° з.д. /Гренландия

35° с.ш. и 136° в.д. /Японские о-ва

Задание 2: Напишите названия гор, одна из точек которых имеет координаты:

15° ю.ш. и 70° з.д. /Анды

40° с.ш. и 110° з.д. /Кордильеры

43° с.ш. и 80° в.д. /Тянь-Шань

30° с.ш. и 80° в.д. /Гималаи

Задание 3: Определите географические координаты:

Берлин 53° с.ш. и 14° в.д.

Токио 35° с.ш. и 140° в.д.

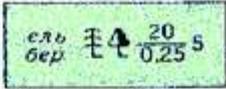
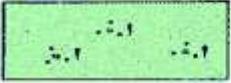
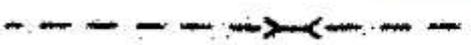
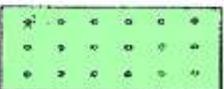
Пекин 40° с.ш. и 117° в.д.

Париж 48° с.ш. и 1° в.д.

/Жюри оценивает скорость и правильность каждого ответа в 1 бал./

Утур «Расшифруй текст»

Задания 1:

От  путь к нашему лагерю проходил через , который постепенно превратился в . Чтобы сократить дорогу, мы пошли по , мимо  по  2, мимо  3. Через 15 минут мы вышли к  **Рица**, которую перешли по . От нее мы подошли к , который окружал наш лагерь.

/За каждый правильный знак – 1 балл/

VI тур «Конкурс капитанов» (из игры «Звездный час»).

Оценивается в 5 баллов.

Участвуют по одному игроку от каждой команды.

На доске слово «Гренландия». За 1 мин. нужно придумать слова, начинающиеся на каждую из букв слова.

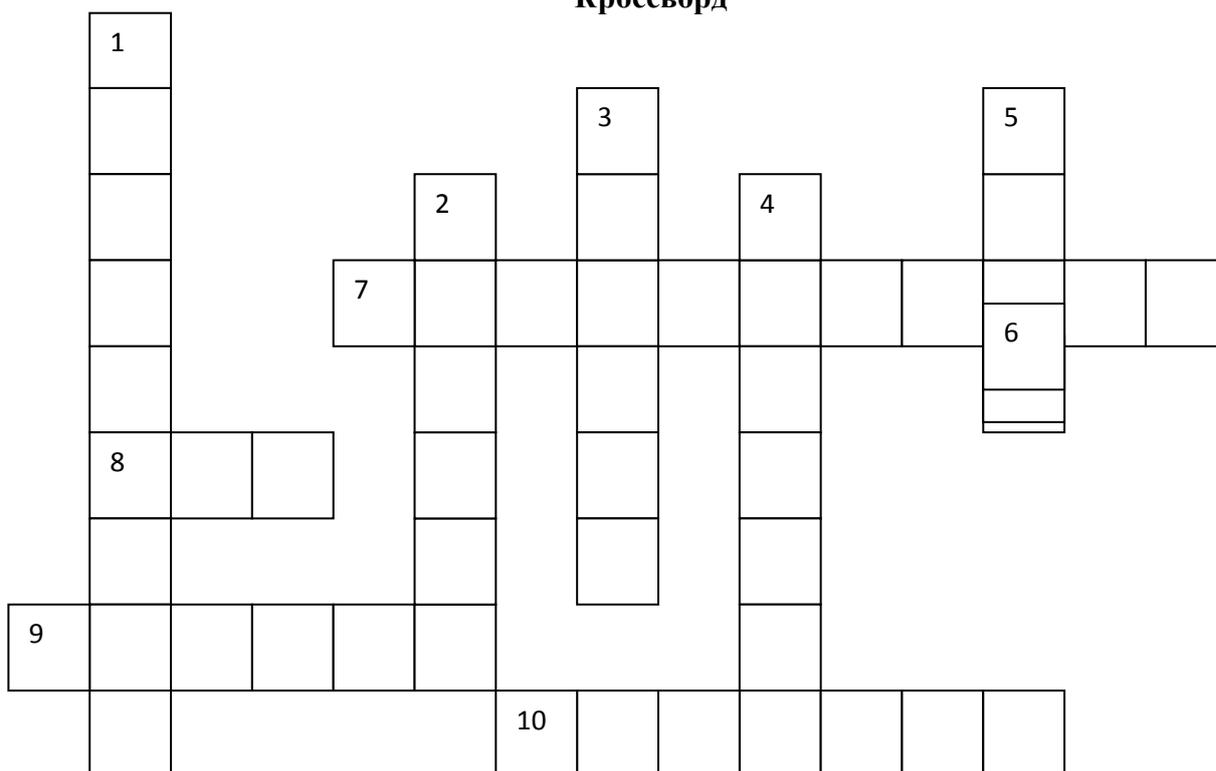
Например:

- Г-оры
- Р-ека
- Е-гипед
- Н-ил
- Л-аншафт
- А-нды
- Н-ивелир
- Д-непр
- И-ртыш
- Я-пония

Кто быстрее закончит, получает дополнительный балл.

VII тур «Кроссворд»

Кроссворд



По вертикали:

1. Линии, условно проведенные по поверхности Земли параллельно экватору.
2. Прибор для определения сторон горизонта.
3. Угол между направлением на север и на какой – нибудь определенный предмет местности.
4. При определении географических координат она бывает только восточная или западная?
5. Чертеж небольшого участка местности в уменьшенном виде.
6. Форма земли?

По горизонтали:

7. Линии соединяющие точки с одинаковой высотой.
8. " " " Что обозначает этот условный знак?
9. Уменьшенная модель Земли называется?
10. Самая длинная параллель.

Команды разгадывают кроссворд. За каждое слово 1 балл.

Заключительная часть

Подведение итогов конкурса:

1. жюри определяет и награждает победителя